

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA- Aprobado 21/01/2013
	Gestión Académico – Pedagógica – Actividades Especiales de Recuperación (AER)	Versión 1
		Página 1 de 1

ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACION (AER)

Área: **BIOLOGIA**

Docente: **NAPOLEON OSORIO L**

Grado: **3**

Año: **2.022**

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico las clasificaciones de los seres vivos. • Identifico y describo la flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno. • Identifico el hábitat de algunos seres vivos. • Comparo las diferentes formas de vida de los animales. <p>Identifica tipos de movimientos en seres vivos y en objetos y las fuerzas que los producen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los alimentos como fuente principal para mantener mi cuerpo saludable. • Comparo fósiles y seres vivos; identifico características que se mantienen en el tiempo. <p>Identifica necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reino monera • Reino hongo • Reino planta • Reino animal • La flora • La fauna • El agua y el medio ambiente • Formación del suelo • Cuidados del suelo • Hábitats acuáticos • Hábitats terrestres • Animales aéreos • Movimiento lineal • Movimiento circular • Movimiento acelerado 	<p>Realiza un corto resumen de cada uno de los temas trabajados en el periodo, en una hoja de block</p>	<p>Debe presentarlos el 26 de octubre</p>	<p>LA PRESENTACION DEL TRABAJO TIENE UN VALOR DEL 40% Y LA PRUEBA FISICA TENDRA UN VALOR DEL 60%, ESTA PRUEBA FISICA LA DEBE HACER CON EL UNIFORME DE EDUCACION FISICA.</p>	<p>TRABAJO 40% Y PRUEBA FISICA 60%</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Los alimentos • Los grupos de alimentos • Función de los alimentos en mi cuerpo • Propongo una dieta balanceada para mi cuerpo • Fósiles de seres vivos <p>Mi cuerpo Necesidades de mi cuerpo: ¿cómo está formado mi cuerpo? Inteligencia 3 La digestión Mi alimento se transforma. Circulatorio. La dentadura Los músculos Los huesos</p>				
--	---	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega de los PLANES DE MEJORAMIENTO PERSONAL. Los acudientes y estudiantes reciben LOS PLANES DE MEJORAMIENTO PERSONAL (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____