

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA- Aprobado 21/01/2013
	Gestión Académico – Pedagógica – Actividades Especiales de Recuperación (AER)	Versión 1
		Página 1 de 1

ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACION (AER)

Área: **BIOLOGIA**

Docente: **NAPOLEON OSORIO L**

Grado: **5**

Año: **2.022**

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Explica la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos. Identifica los órganos del cuerpo humano. Relaciona las características de los órganos del sistema digestivo (tipos de dientes, características de intestinos y estómagos) de diferentes organismos con los tipos de alimento que consumen • Reconozco que la respiración y la excreción son funciones importantes para los seres vivos. • Reconoce la reproducción como función importante para la permanencia de una especie en un hábitat determinada. 	<ul style="list-style-type: none"> • La célula • Tamaño y forma de las células • Partes de la célula • Célula animal y vegetal • Tejidos • Tejidos animales • Tejidos vegetales • Órganos: cerebro, los ojos, los oídos, los pulmones, el hígado, el estómago, los riñones, el páncreas, el útero, la próstata, los huesos, los músculos, la piel. • Tipos de respiración en los seres vivos • Órganos del sistema respiratorio del ser humano • Función del sistema respiratorio del ser humano • Tipos de excreción en los seres vivos • Órganos excretores del ser humano • Función de la excreción 	Realiza un corto resumen de cada uno de los temas trabajados en el periodo, en una hoja de block	Debe presentarlos el 26 de octubre	LA PRESENTACION DEL TRABAJO TIENE UN VALOR DEL 40% Y LA PRUEBA FISICA TENDRA UN VALOR DEL 60%, ESTA PRUEBA FISICA LA DEBE HACER CON EL UNIFORME DE EDUCACION FISICA.	TRABAJO 40% Y PRUEBA FISICA 60%

	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los efectos nocivos del exceso de consumo de cafeína, tabaco, drogas y licores. 	<ul style="list-style-type: none"> Sistema nervioso Comparación entre las neuronas y los circuitos Reproducción asexual Reproducción sexual Reproducción humana Sustancias psicoactivas y depresoras Sustancias psicoactivas estimulantes Sustancias psicoactivas opiáceas 				
--	--	--	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega de los PLANES DE MEJORAMIENTO PERSONAL. Los acudientes y estudiantes reciben LOS PLANES DE MEJORAMIENTO PERSONAL (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____