	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES</b> Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
<b>Gestión Académico – Pedagógica – ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN (AER)</b>		Página 1 de 2

Área: Geometría

Docente: Mauricio Castro López

Grado: 7

Año: 2022

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Utilizo técnicas y herramientas para la construcción de figuras planas y cuerpos con medidas dadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema métrico decimal.</li> <li>• Perímetro de figuras planas.</li> <li>• Área de figuras planas</li> <li>• Volumen de sólidos.</li> <li>• Movimientos en el plano.</li> </ul>	1. Presentar la actividad propuesta en la guía.	Entrega de la solución: <u>25 de octubre</u>	Trabajo escrito y prueba escrita.	Trabajo escrito 30%
2.	Resuelvo y formulo problemas usando modelos geométricos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimientos en el plano.</li> <li>• Unidades de longitud.</li> <li>• Conversión entre unidades de longitud.</li> </ul>	2. Realizar prueba de conocimientos.	Sustentación escrita: <u>25-26 de octubre</u>		Evaluación escrita 70%
3.	Calculo áreas y el perímetro de figuras planas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área de figuras planas.</li> <li>• Teorema de Tales.</li> <li>• Área de polígonos Regulares.</li> </ul>		<b>(segunda oportunidad noviembre).</b>		

**Observación:** En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega de la ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN.

**Firma del Estudiante:** \_\_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_\_

**Acudiente:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD 01

1. ¿Qué es un factor de conversión? ¿Cómo se usa para transformar unidades de longitud?

2. Transforma las siguientes medidas de longitud.

- 5 dam = \_\_\_\_\_ dm
- 20 m = \_\_\_\_\_ dam
- 3,6 hm = \_\_\_\_\_ m
- 4,5 cm = \_\_\_\_\_ m
- 5 dam = \_\_\_\_\_ dm
- 20 m = \_\_\_\_\_ dam
- 3,6 hm = \_\_\_\_\_ m
- 4,5 cm = \_\_\_\_\_ m
- 3 dam = \_\_\_\_\_ dm
- 25 m = \_\_\_\_\_ dam
- 5,3 hm = \_\_\_\_\_ m
- 9,7 cm = \_\_\_\_\_ m

3. Calcula y expresa el resultado en metros

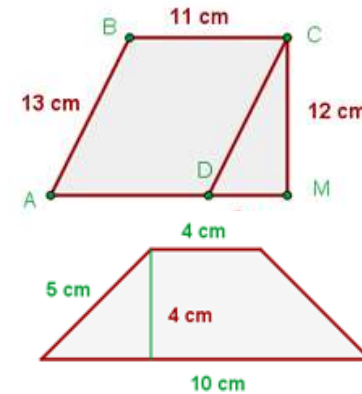
- a.  $3 \text{ km} + 5 \text{ hm} + 7 \text{ dam}$   
b.  $7 \text{ m} + 4 \text{ cm} + 3 \text{ mm}$

4. Calcula y expresa el resultado en gramos

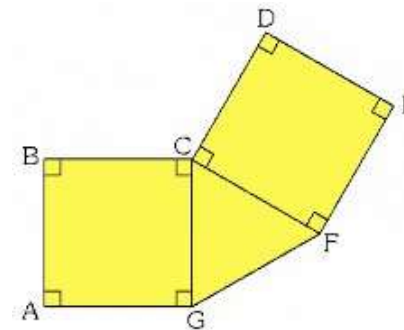
- a.  $5 \text{ kg} + 3 \text{ hg} + 4 \text{ g}$   
b.  $4 \text{ hg} + 8 \text{ dag} + 2 \text{ g} + 5 \text{ dg}$   
c.  $2 \text{ dag} + 3 \text{ g} + 8 \text{ dg} + 7 \text{ cg}$

5. Calcular el perímetro de cada una de los siguientes polígonos:

**Trapezio**



6. La figura formada que se muestra está formada por dos cuadrados congruentes y un triángulo equilátero. Calcular el perímetro de la figura, si  $AB = CD = 10 \text{ cm}$ .

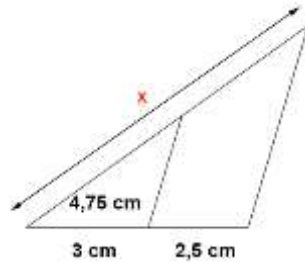


## ACTIVIDAD 02

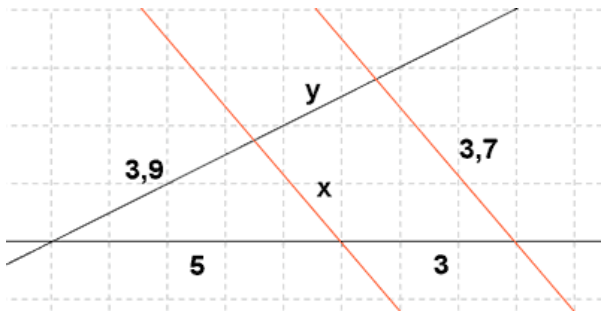
1. Investigar y registrar en el trabajo escrito las características de los movimientos en el plano (traslación, simetría, reflexión, homotecia).
2. Consultar y registrar en el trabajo escrito dos ejemplos de cada uno de los movimientos en el plano (traslación, simetría, reflexión, homotecia).
3. Investigar y registrar en el trabajo en qué consisten las transformaciones isométricas y cuáles son los movimientos en el plano que lo componen.

## ACTIVIDAD 03 – TEOREMA DE TALES

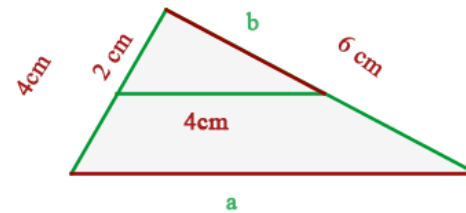
- 1) Calcula el valor de  $x$  aplicando el teorema de Tales.



- 2) Halla  $x$  e  $y$  aplicando el teorema de Tales.



- 3) Calcula el valor de los segmentos  $a$  y  $b$  aplicando el teorema de Tales.



- 4) Dividir el segmento AB en cinco partes iguales, aplicando el teorema de Tales.

