

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N.º0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA- Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN (AER)	Página 1 de 2
	ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN (AER)	

Área: Álgebra

Docente: Angela María Zapata Giraldo

Grado: 10

Año: 2.022

	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Identifica los diferentes conjuntos numéricos y los utiliza en diferentes contextos.	Conjuntos numéricos: Números naturales, números enteros, números racionales, números irracionales, números reales. Definición y ejemplos.	1. Elabora y Presenta de forma escrita el taller y examen.	Taller y sustentación primera oportunidad 25 y 26 de octubre Segunda oportunidad 22 y 23 de noviembre	Taller presentado a mano en hojas de block bien presentado y evaluación.	Trabajo escrito 30% Evaluación escrita 70%
2.	Reconoce y aplica las distintas propiedades de las operaciones en los diferentes conjuntos numéricos y los utiliza en la vida común.	Funciones. Representación de funciones. Ejemplos y gráficas Dominio y rango de una función. Ejemplos y gráficas				
3	Hace inferencias a partir diferentes funciones y sus gráficas y concluye información de ellas.	Función lineal, afín, función cuadrática. Ejemplos y graficas.				
4	Grafica diferentes funciones y calcula su dominio y rango.	Sistema sexagesimal. (conversión de ángulos 10 ejemplos)				
5	Aplica los conceptos de: triángulos, teoremas de Realiza cálculos de funciones trigonométricas para ángulos notables.	Funciones trigonométricas. Definición Medición y conversión de ángulos, grados y radianes. Definición de función trigonométrica.				
6	Reconoce y describe expresiones trigonométricas en situaciones reales.	Funciones trigonométricas para ángulos 30º, 45º y 60º. Demostración de cada uno				
7	Desarrolla problemas y ejercicios para triángulos rectángulos utilizando razones trigonométricas.	Resolución de triángulos rectángulos. (Mínimo 5 ejemplos) Problemas de ángulos de elevación y depresión (5 de cada uno)				

8	Aplica la ley del sen y coseno a problemas de su entorno escolar e infiere resultados que los replica como modelos matemáticos	Ley de seno (definición, fórmulas y 4 ejemplos) Ley de coseno (definición, fórmulas y 4 ejemplos)				
9	Resuelve triángulos e identifica el mayor número de datos que se necesita para su solución. Resuelve problemas de otras áreas del conocimiento aplicando conceptos trigonométricos estudiados.					

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega de la ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN. **Los acudientes y estudiantes reciben LAS ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.**

Firma del Estudiante: _____ **Grupo:** ____ **Acudiente:** _____

Fecha: _____