

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b> Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA- Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	<b>Gestión Académico – Pedagógica – ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN (AER)</b>	Página 1 de 1
	<b>ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN (AER)</b>	

Área: Estadística    Docente: Angela María Zapata Giraldo    Grado: 10    Año: 2.022

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Hace análisis críticos de las conclusiones de los estudios presentados en medios de comunicación o en artículos científicos.	Recolección y organización de datos. Tablas de frecuencias para datos agrupados. (mínimo 3 con sus procedimientos) Criptoaritmética (mínimo 5 ejercicios)	1. Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática dada y examen.	<b>Primera oportunidad: 25 y 26 de octubre.</b>  <b>Segunda oportunidad semana del 22 y 23 de noviembre.</b>	Consulta presentada a mano en hojas de block bien presentado y evaluación.  Sin taller no se realiza el examen.	Trabajo escrito 30%
2.	Identifica y usa adecuadamente algunas medidas de centralización, localización, dispersión y correlación (percentiles, cuartiles, centralidad, distancia, rango, varianza, covarianza y normalidad).	Razonamiento lógico. (mínimo 10 ejercicios con la explicación de cada respuesta) Análisis de gráficos estadísticos.				Evaluación escrita 70%
3.	Calcula la probabilidad de eventos simples.	Medidas de tendencia central. Media, Moda, Mediana Varianza Medidas de dispersión, rango, desviación estándar y desviación media. Probabilidad de eventos simples.				
4.						
5.						

**Observación:** el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega de la ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN. Los acudientes y estudiantes reciben LAS ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico. Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_ Acudiente: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_