



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Actividades Especiales de Recuperación -AER

Código FGA-
Aprobado 21/01/2013

Versión 1

Página 1 de 3

Área: Estadística

Docente: Antonio José Rendón Castaño

Grado: Sexto

Año: 2022

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y temas	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
1.	Reconoce la población, la muestra y la variable en un estudio estadísticos.	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es la estadística?, ¿Qué es la población en un estudio estadístico?, ¿Qué es la muestra?, ¿Qué es la variable?, ¿Qué es un individuo?, ¿Qué es un dato? Construye tablas para la recolección y el conteo de datos (Tablas con variable, conteo o tabulación y frecuencia absoluta). Realiza varios ejercicios donde se practique la temática anterior. <p>Hacer ejercicios, de cada uno de los temas</p> <p>Los temas se pueden consultar en libros de sexto grado de estadística.</p>	<p>1.Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática vista en el período.</p> <p>2. Sustentación escrita de la temática anterior</p>	<p>Evaluación primera oportunidad el 25 o el 26 de octubre.</p> <p>Evaluación segunda oportunidad el 22 o 23 de noviembre.</p> <p>Entrega de trabajo escrito el 15 de noviembre de 2022 Para la entrega extemporánea solamente con excusa médica o con excusa judicial.</p> <p>Las dos actividades son correquisitos, es decir no se puede presentar una sin la otra</p>	<p>Consulta presentada a mano y con normas.</p> <p>Dominio de los temas durante la sustentación y la evaluación.</p>	<p>Trabajo escrito 30% y evaluación 70%</p>
3.	1. Determina la frecuencia absoluta, la frecuencia relativa y las frecuencias acumuladas de los datos de un estudio estadístico.	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es la frecuencia absoluta en un estudio estadístico? ¿Qué es la frecuencia relativa en un estudio estadístico y cuáles son las formas de presentarlas? ¿Qué son las frecuencias acumuladas y cuáles existen y como se calculan? 				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Actividades Especiales de Recuperación -AER

Código FGA-
Aprobado 21/01/2013

Versión 1

Página 2 de 3

	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se construye una tabla de distribución de frecuencias o tabla de frecuencias? 				
4. 1. Representa gráficamente datos registrados en una tabla de frecuencias.	<ul style="list-style-type: none"> • DIAGRAMA DE BARRAS • ¿Qué es un diagrama de barras y cómo se construye? De varios ejemplos • DIAGRAMA LINEAL O DE SEGMENTOS • ¿Qué es un diagrama lineal o de segmentos y cómo se construye? • DIAGRAMA CIRCULAR O DE TORTA • ¿Qué es un diagrama circular y cómo se construye? • ¿Cómo se calcula la frecuencia relativa en formato de porcentaje? • ¿Cómo se calcula el número de grados de cada sector circular de cada opción de la variable? • De este tipo de gráfica estadística dar varios ejemplos realizando todos los cálculos tanto de la frecuencia relativa en formato porcentaje como del número de grados de cada sector circular y luego graficarlo en el diagrama circular. 				
5. Comprende el concepto de moda y la identifica en un grupo de datos.	<p>MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué es la moda y cómo se calcula? ▪ ¿Qué es la media aritmética o promedio y cómo se calcula? 				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Actividades Especiales de Recuperación -AER

Código FGA-
Aprobado 21/01/2013

Versión 1

Página 3 de 3

<p>6. Comprende el concepto de mediana y la identifica en un grupo de datos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué es la mediana y cómo se calcula? ▪ ¿Qué es un experimento aleatorio y que es su espacio muestral? 				
<p>7. Comprende el concepto de media aritmética o promedio en un grupo de datos.</p>					
<p>8. Comprende el concepto de experimento aleatorio y reconoce su espacio muestral.</p>					

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____