

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N.º 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N.º 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN (AER)	Página 1 de 2

ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN (AER)

Área: Algebra y aritmética

Docente: Angela María Zapata Giraldo

Grado: 8-2

Año: 2.022

Nº	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Justifico procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Números irracionales ✓ Definición de números irracionales ✓ Expresiones decimales ✓ Operaciones con números irracionales (adicción, sustracción, multiplicación y división) 	1. Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática dada y examen.	Taller y sustentación primera oportunidad 25 y 26 de octubre Segunda oportunidad 22 y 23 de noviembre	Consulta presentada a mano y en hojas de block, bien presentado y evaluación.	Trabajo escrito 30% Evaluación escrita 70%
2.	Identifico y reconozco el conjunto de los números irracionales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué es una expresión algebraica? ✓ Definición de monomio y ejemplos ✓ Definición de polinomios y ejemplos ✓ Suma y resta de monomios y polinomios 				
3	Identifico expresiones algebraicas como monomios y polinomios	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Multiplicación de monomios y polinomios ✓ División de monomios y polinomios ✓ Productos notables: definición, fórmula y explicación o aplicación geométrica de cada uno. 				
4	Realizo operaciones básicas con expresiones algebraicas como suma,	<ul style="list-style-type: none"> ✓ $(a+b)^2$ ✓ $(a+b)^3$ ✓ $(x+a)(x-a)$ ✓ $(x+a)(x+b)$ ✓ Factor común y factorización por factor común por agrupación. 				

5.	resta, multiplicación y división. Identifico y aplico diferentes métodos de factorización	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Factorización de trinomios cuadrados perfectos. ✓ Factorización de trinomio de la forma $x^n + bx + c$ y $ax^n + bx + c$ ✓ Diferencia de cuadrados. ✓ Definición de fracciones algebraicas y ejemplos MCD, MCM. ✓ Simplificación de fracciones algebraicas. <p>Ejercicios o ejemplos de la temática, mínimo 5 de cada tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La teoría de la temática de este plan de mejoramiento puede ser consultadas por cada estudiante en libros de matemáticas de 8° y con la ayuda del cuaderno. 				
----	--	--	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega de la ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN. **Los acudientes y estudiantes reciben LAS ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.**

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____