

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b> Resolución Nº. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución Nº. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	<b>Gestión Académico – Pedagógica – Actividades Especiales de Recuperación (AER)</b>	Página 1 de 1

### ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN (AER)

Área: ARITMÉTICA

Docente: MARIBETH MURILLO ROJAS

Grado: 3

Año: 2.022

Nº	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Realiza la solución de problemas que conllevan sustracción y adición. -Reconoce números de más de tres cifras	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Representación de conjuntos.</li> <li>✓ Conjuntos disyuntos.</li> <li>✓ Relación de pertenencia y de contención.</li> <li>✓ Unión de conjuntos.</li> <li>✓ Intersección de conjuntos.</li> <li>✓ Sistema de numeración decimal.</li> </ul>	Recuerda consultar los contenidos que no tengas en el cuaderno y realiza un breve resumen de los temas trabajados durante el periodo que necesitas recuperar, entrégalo en hojas de block.	Debe presentarlos el 26 de octubre DE 2022	La presentación del trabajo tiene un valor del 40% y la prueba escrita tendrá un valor del 60%.	40% La presentación del trabajo
2.	-Agrupa y desagrupa las operaciones de adición y sustracción, solucionando problemas que se presentan día a día. Identifica las propiedades de la multiplicación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Números Romanos.</li> <li>✓ Términos de la multiplicación.</li> <li>✓ Tablas de multiplicar.</li> <li>✓ Propiedad conmutativa de la multiplicación.</li> <li>✓ Propiedades modulativa y anulativa de la multiplicación.</li> <li>✓ Propiedad asociativa de la multiplicación.</li> <li>✓ Múltiplos de un número.</li> </ul>				
3.	Reconoce el procedimiento para la realización de divisiones. -Reconoce e identifica la división por una cifra. -Reconoce los múltiplos y divisores de los números.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La división.</li> <li>✓ Términos de la división.</li> <li>✓ División exacta.</li> </ul>				

4.	<p>-identifica y realiza divisiones exactas e inexactas en operaciones de una cifra, resolviendo problemas de su diario vivir.</p> <p>Identifica las fracciones y sus términos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ División inexacta.</li> <li>✓ Propiedad del residuo.</li> <li>✓ Prueba de la división.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Representación de fracciones.</li> <li>✓ Lectura y escritura de fracciones.</li> <li>✓ Comparación de fracciones.</li> <li>✓ Fracciones propias e impropias.</li> <li>✓ Fracciones homogéneas y heterogéneas.</li> </ul>				
----	--	---	--	--	--	--

**Observación:** En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega de las Actividades Especiales de Recuperación. **Los acudientes y estudiantes reciben Las ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.**

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Acudiente: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_