

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N.º0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN (AER)	Página 1 de 1

ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN (AER)

Área: geometría

Docente: Angela María Zapata Giraldo

Grado: 11

Año: 2.022

#	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1. 2.	Determina la ecuación de la circunferencia y su gráfica. Gráfica y halla la ecuación de circunferencia, la parábola y la elipse.	Circunferencia, ecuación de la circunferencia con centro en el origen y con centro (h,k). Parábola, ecuación con centro en (0,0) o en centro (h,k) Definición hipérbola y parábola Fórmulas de hipérbola y la parábola. Gráfica de hipérbolas y la parábola. Diferentes hipérbolas. Taller. 1. Breve definición de circunferencia, hipérbola y la elipse 2. Fórmulas de cada uno (circunferencia, hipérbola y elipse con centro en 0,0 y en h,k) 3. 4 ejercicios de circunferencia, hipérbolas y elipse con sus gráficas con centro en 0,0 y en h,k. (en total serían mínimo 12 ejercicios distintos)	1. Elabora y Presenta de forma escrita el taller y examen.	Taller y sustentación primera oportunidad 25 y 26 de octubre Segunda oportunidad 22 y 23 de noviembre	Taller presentado a mano en hojas de block bien presentado y evaluación.	Trabajo escrito 30% Evaluación escrita 70%

Observación: Los acudientes y estudiantes reciben LAS ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ **Grupo:11 Acudiente:** _____