


| | | |
|---|---|------------------------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N.º0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza” | Código FGA- Aprobado 21/01/2013 |
| | | Versión 1 |
| | Gestión Académico – Pedagógica – ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN (AER) | Página 1 de 2 |
| | ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN (AER) | |

Área: Algebra

Docente: Angela María Zapata Giraldo

Grado: 11

Año: 2.022

| # | Indicador de Desempeño | Contenidos y Temas | Estrategias | Tiempo | Criterio de Evaluación | Valoración |
|------------------------------|---|---|---|--|--|--|
| 1. 2. 3 4 5 6 | <p>Desarrolla identidades trigonométricas, utilizando los conceptos de identidades básicas.</p> <p>Identifica ecuaciones e inecuaciones en diferentes notaciones de números reales.</p> <p>Resuelve inecuaciones e interpreta el intervalo solución.</p> <p>Analiza las relaciones y propiedades entre las expresiones algebraicas y las gráficas de funciones polinómicas y racionales y aplica los conceptos de límites y continuidad.</p> <p>Encuentra derivadas de funciones, reconoce sus propiedades y las utiliza para resolver problemas. Interpreta la noción de derivada como razón de cambio y como valor de la pendiente de la tangente a una curva y desarrolla métodos para hallar las derivadas de algunas funciones básicas en contextos matemáticos y no matemáticos</p> | <p>-Definición de identidad trigonométrica.</p> <p>-Identidades pitagóricas. (Formulas y demostración de cada una)</p> <p>-Identidades reciproca y de cociente. (fórmulas y demostración)</p> <p>-Demostración de identidades. (mínimo 5 ejercicios)</p> <p>-Identidades en función de otra identidad (dos ejercicios)</p> <p>-Identidades para ángulos dobles (fórmulas y dos ejemplos donde se halle sen, cos y tan)</p> <p>-Identidades para la suma y resta de ángulos. (fórmulas y dos ejemplos donde se halle sen, cos y tan).</p> <p>-Definición de intervalos.</p> <p>-solución de ecuaciones. (5 ejemplos sencillos)</p> <p>-Solución de inecuaciones lineales y cuadráticas (10 ejemplos variados con su gráfica y su conjunto solución).</p> <p>- Breve definición de límites</p> <p>-5 ejercicios de límites por sustitución</p> <p>-6 ejercicios de límites por factorización</p> <p>-5 ejercicios de límites por racionalización.</p> | <p>1. Elabora y Presenta de forma escrita el taller y examen.</p> | <p>Taller y sustentación</p> <p>primera oportunidad 25 y 26 de octubre</p> <p>Segunda oportunidad 22 y 23 de noviembre</p> | <p>Taller presentado a mano en hojas de block bien presentado y evaluación.</p> | <p>Trabajo escrito 30%</p> <p>Evaluación escrita 70%</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | -5 ejercicios de límites al infinito. - Definición de derivada. (5 ejercicios con la definición) -derivada en un punto (5 ejemplos) -Reglas de derivación (dos ejemplos de cada regla) | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega de la ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN. **Los acudientes y estudiantes reciben LAS ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.**

Firma del Estudiante: _____ **Grupo:** ____ **Acudiente:** _____

Fecha: _____