



Prepara tu evaluación



1. Une, con una línea, el nombre del paisaje con la descripción correspondiente.

Paisaje natural

Paisaje cultural

Paisaje rural

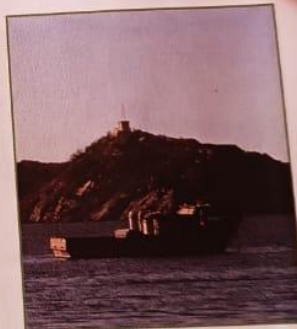
Son aquellos lugares de la Tierra que han sido alterados por la acción del hombre. Un ejemplo son las ciudades.

Son grandes extensiones de tierra que conservan características del paisaje natural. Sin embargo, el hombre lo ha intervenido. Los campesinos, que son sus habitantes, se dedican a la agricultura y la ganadería.

Son aquellas zonas de la Tierra en las que no ha intervenido el hombre. Se caracterizan por la gran cantidad de plantas, animales y fuentes de agua, que se encuentran allí.

2. Escribe V, si el enunciado es verdadero, o F, si es falso.

- El clima, las formas del relieve, la fauna, la flora y la acción del hombre son condiciones que diferencian unos paisajes de otros.
- La fauna hace referencia al conjunto de plantas que se encuentran en un lugar determinado.
- Colombia es un país que se caracteriza por su gran diversidad de paisajes naturales.
- Las ciudades son zonas urbanas que concentran la mayoría de la población colombiana.
- Las sabanas son paisajes característicos de la región Andina y de la Sierra Nevada de Santa Marta.



3. Completa el siguiente cuadro.

Pisos térmicos		
Tipo de clima	Metros sobre el nivel del mar	Temperatura
		Menos de 6 °C
Frío		
	0 a 1.000 msnm	

4. Escribe el nombre de los siguientes elementos de la vía pública y explica su función.



- Nombre: _____
- Su función es: _____



- Nombre: _____
- Su función es: _____

5. Completa cada enunciado con la palabra del recuadro que corresponda.

culturales - comerciales - industriales - recreativas

- En las zonas _____ encontramos los almacenes, los bancos y las oficinas.
- Las zonas _____ generan empleo, pero algunas contaminan.
- En las zonas _____ hay lugares como parques, coliseos, cines y teatros.
- Las zonas _____ son lugares destinados a la educación y al estudio.

6. Busca, en la sopa de letras, ocho palabras relacionadas con el tema de la página 27.

R	S	O	V	I	S	O	L	P	X	E
I	C	A	N	T	E	R	A	N	N	M
E	B	M	U	R	R	E	D	X	Y	I
S	M	O	N	T	A	Ñ	A	S	M	N
G	A	O	N	R	E	I	V	N	I	A
O	I	N	U	N	D	A	C	I	O	N

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- Escribe dos oraciones en las cuales emplees, al menos, cuatro de las palabras que encontraste.

- ✓ _____
- ✓ _____



ACTIVIDADES

¿Cuánto has aprendido?

Recupera información

1. Escribe en cada término el número de la definición que corresponda. Sigue el ejemplo.

- Cordillera
- Litosfera
- Nevado
- Río
- Relieve
- Montaña 3

1. Conjunto de formas que presenta la superficie terrestre.
2. Conjunto de montañas alineadas que siguen la misma dirección.
3. Elevación natural del terreno que se caracteriza por ser la forma más elevada del relieve.
4. Corriente natural de agua que brota en un lugar llamado manantial. Generalmente, desemboca en el mar o en otras acumulaciones de agua.
5. Capa superficial de la Tierra en la cual encontramos la corteza terrestre o superficie de la Tierra. Contiene grandes masas de tierra y de roca llamadas continentes y otras más pequeñas llamadas islas.
6. Montaña de gran altura que, debido a las bajas temperaturas, presenta nieve en su cima.

Interpreta

2. Clasifica los siguientes accidentes geográficos en continentales o costeros, según corresponda.

golfo - meseta - cabo - isla - lago - llanura - sierra - archipiélago - península - volcán

Continentales	Costeros



ACTIVIDADES



¿Cuánto has aprendido?

Recupera información

1. Colorea la ilustración y realiza las actividades.



- Haz una lista con los recursos naturales que aparecen en este paisaje.
- Encierra, con color verde, los recursos renovables del paisaje.
- Responde. De los recursos naturales que aparecen en el paisaje, ¿cuál es inagotable o permanente? ¿Por qué?

2. Resuelve el palabragrama y descubre el nombre de un recurso natural. Luego, completa la oración con la palabra que descubriste.



1 ▷ FLORA
 2 ▷ ENERGIA SOLAR
 3 ▷ SUELO
 4 ▷ FAUNA



▷ El AGUA es un recurso natural renovable indispensables para todos los seres vivos.

ACTIVIDADES

3. Marca con una la respuesta correcta.

- Son recursos naturales no renovables:

La fauna y el petróleo.

La flora y la energía solar.

El agua y la fauna.

El oro y el gas natural.


- El petróleo se considera un recurso natural no renovable porque:

Aunque se utilice, en 5 ó 10 años se puede renovar.

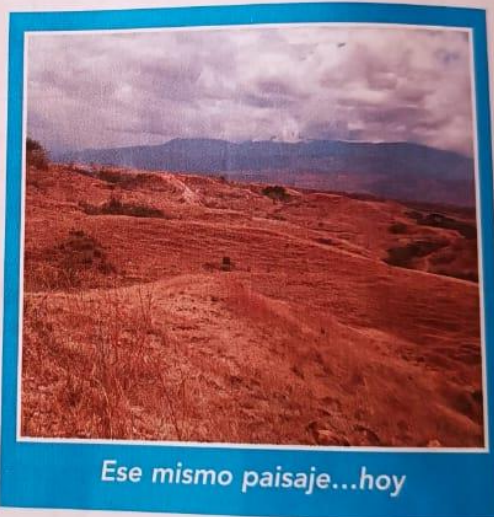
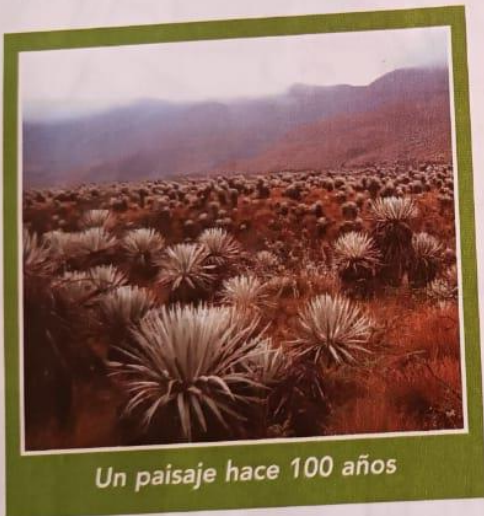
A pesar de que lo utilizemos, no se agota.

Existe una cantidad determinada, y en algún momento se agotará.

Es abundante en la naturaleza.

 Interpreta

4. Observa las fotografías y compáralas. Luego, responde las preguntas en tu cuaderno.



- ¿Cómo era el paisaje hace 100 años? Descríbelo brevemente.
- ¿Qué cambios se dieron en el paisaje? Menciona tres.
- ¿Cuáles crees que son los recursos naturales que se explotaron en este paisaje?
- ¿Qué necesidades crees que suplieron las personas con los recursos naturales que extrajeron del paisaje inicial?

Reúnete con tres compañeros(as) y comparen sus respuestas. Luego, redacten un texto breve en el que expliquen de qué manera el ser humano modifica el paisaje.

