

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA- Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Actividades Especiales de Recuperación (AER)	Página 1 de 1

Área: Estadística

Docente: MARIBETH MURILLO ROJAS

Grado: 4

Año: 2.022

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	-Identifica estudio estadístico; variable, población y muestra. -Utiliza la tabla de conteo y pictogramas para representar información. -Interpreta información organizada en tablas y diagrama de barras.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estadística ✓ Datos ✓ Tablas de frecuencia. ✓ Gráficas de barra. ✓ Conteo 	Recuerda consultar los contenidos que no tengas en el cuaderno y realiza un breve resumen de los temas trabajados durante el periodo que necesitas recuperar,	Debe presentarlos el 26 de octubre de 2022	La presentación del trabajo tiene un valor del 40% y la prueba escrita tendrá un valor del 60%.	40% La presentación del trabajo
2.	-Identifica frecuencia y moda, Identifica las gráficas de punto y línea -Interpreta y resuelve gráficas y tablas en diferentes -Identifica el patrón de formación en una secuencia dada.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Frecuencia y moda ✓ Gráficas de punto. ✓ Gráficas de línea. ✓ Lectura de gráficas de puntos y de líneas. ✓ Pictogramas con agrupación. ✓ Elaboración de gráficas. 				

3.	Identifica y realiza gráficas circulares. -Realiza graficas de líneas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gráficas circulares. ✓ Lectura de gráficas circulares. ✓ Análisis de las gráficas circulares. 	entregalo en hojas de block.			
4.	Identifica diagramas de árbol. Describe un evento como seguro, probable, improbable o imposible.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Probabilidad ✓ Diagrama de árbol ✓ Poco probable. ✓ Muy probables. ✓ Igualmente probables. 				

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega de las. **ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN. Los acudientes y estudiantes reciben Las Actividades Especiales de Recuperación (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.**

Firma del Estudiante: _____ **Grupo:** _____ **Acudiente:** _____ **Fecha:** _____
