

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución Nº. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución Nº. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA- Aprobado 21/01/2 013
	Gestión Académico – Pedagógica – Actividades Especiales de Recuperación (AER)	Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Actividades Especiales de Recuperación (AER)	Página 1 de 1

ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN (AER)

Área: CÁTEDRA DE LA PAZ

Docente: MARIBETH MURILLO ROJAS

Grado: 5

Año: 2.022

Nº	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	- Identifica y reconoce que la educación es un derecho de todos. - Identifica Y plica los derechos humanos con sus semejantes. -Reconoce los derechos humanos en la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ JUSTICIA ✓ LOS DERECHOS HUMANOS: ✓ Programa Nacional por los derechos del Niño y del adolescente. ✓ -Los derechos del niño. ✓ Los derechos humanos. 	Recuerda consultar los contenidos que no tengas en el cuaderno y realiza un breve resumen	Debe presentarlos el 26 de octubre DE 2022	La presentación del trabajo tiene un valor del 40% y la prueba escrita tendrá un valor del 60%.	40% La presentación del trabajo

2.	<p>Identifica y reconoce qué es el conflicto y da solución a sus problemas.</p> <p>-Identifica qué es el diálogo y lo aplica con las personas de su entorno.</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Resolución pacífica de conflictos. <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es el conflicto? - ¿Qué es resolución de conflictos? - ¿Qué es dialogo? ✓ -La palabra y su poder. ✓ -Negociación y conciliación. ✓ -Pasos para solucionar un conflicto. ✓ -Sugerencias para resolver un conflicto. ✓ -El objetivo o la meta de un conflicto. 	de los temas trabajados durante el periodo que necesitas recuperar, entrégalo en hojas de block.			
3.	<p>Identifica lo que es el bullying o acoso escolar.</p> <p>- Identifica qué es el cyberbullying.</p> <p>-Comprende en su compromiso de luchar en contra del bullying y el cyberbullyng</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué es el Bullying o acoso escolar? ○ ¿Por qué sucede? ○ ¿-Por qué los niños y las niñas hacen Bullying? ○ ¿Por qué hay niños y niñas que son víctimas de Bullying? ○ No se trata de Bullying cuando. ✓ -El lenguaje que usamos <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Por qué el Bullying es un problema? ✓ -Todos y todas somos diferentes, y todos y todas tenemos derechos iguales. <p>Que debo hacer ante el Bullying?</p> <p>- Que es el cyberbullying?</p> <p>- ¿Cómo se produce el Cyberbullying?</p> <p>- Compromiso basta de Bullying</p>				

4.	<p>Identifica, comprende y define la importancia de un buen clima de convivencia para la vida de calidad.</p> <p>-Descubre que hombres y mujeres tenemos diferentes opciones.</p> <p>-Respetar a sus compañeros, sin importar su condición.</p> <p>-Promueve la igualdad de oportunidades, para evitar la desigualdad y la discriminación en la educación</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ DIVERSIDAD✓ PLURALIDAD✓ La educación✓ La educación un derecho de todos.✓ -Objetivos de la educación.✓ -El concepto de diversidad.✓ -El contexto escolar y sus aspectos en la diversidad.<ul style="list-style-type: none">○ La diversidad hace referencia a distintas fuentes.✓ Tipos de diversidad.				
----	---	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega de las Actividades Especiales de Recuperación. **Los acudientes y estudiantes reciben Las ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.**

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _