

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución Nº. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución Nº. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA- Aprobado 21/01/2 013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Actividades Especiales de Recuperación (AER)	Página 1 de 1

ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN (AER)

Área: ÉTICA

Docente: MARIBETH MURILLO ROJAS

Grado: 5

Año: 2.022

Nº	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Justifica la importancia de las normas en la sociedad. -Da inicio al proyecto de vida. -Comprende qué es una norma y que es un acuerdo. -Conoce las funciones del gobierno escolar y el manual de convivencia. -Identifica formas de	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Normas ✓ Normas de convivencia ✓ Proyecto de vida ✓ Acuerdos ✓ Gobierno escolar ✓ Funciones del gobierno escolar ✓ Manual de convivencia 	Recuerda consultar los contenidos que no tengas en el cuaderno y realiza un breve resumen	Debe presentarlos el 26 de octubre DE 2022	La presentación del trabajo tiene un valor del 40% y la prueba escrita tendrá un valor del 60%.	40% La presentación del trabajo

2.	<p>discriminación en la escuela y colabora con acciones, normas o acuerdos para evitarlos.</p> <p>-Practica estilos de vida favorables para una buena convivencia armoniosa y feliz.</p> <p>-Reconoce y utiliza los deberes para cumplir en cada uno de sus derechos de los niños y las niñas.</p> <p>-Reconoce los deberes de cada uno de sus derechos.</p> <p>-Argumenta las necesidades básicas, los derechos humanos y la dignidad humana</p> <p>-Ejerce sus deberes y cumple con sus deberes sociales.</p> <p>-Continúa con el proyecto de vida de manera responsable.</p> <p>Identifica los valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Derechos de niños y niñas. ✓ -Los deberes ✓ -Los deberes que deben cumplir en sus derechos de los niños y las niñas. ✓ Continuidad del proyecto de vida. ✓ Derechos humanos. ✓ Dignidad 	de los temas trabajados durante el periodo que necesitas recuperar, entrégalo en hojas de block.			
----	---	--	--	--	--	--

3.	<p>humanos. Identifica y expresa en forma asertiva, sus puntos de vista e intereses en las discusiones grupales. -Participa en proyectos colectivos orientados al bien común y a la solidaridad. -Propone distintas opciones, cuando se toman decisiones en el salón y en la vida escolar. -identifica y maneja sus emociones como; el temor y la rabia. -Coopera y muestra solidaridad con sus compañeros y compañeras.</p> <p>Identifica y comprende la importancia de los</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los valores ✓ -Libertad ✓ -Honradez ✓ -Gratitud ✓ -Responsabilidad social y ambiental. ✓ -Paciencia. 				
----	---	---	--	--	--	--

4.	<p>valores para una sana convivencia.</p> <ul style="list-style-type: none">-Reconoce algunos valores para la buena convivencia.-Practica los buenos modales que se deben tener en la vida diaria.-Mantiene buenas relaciones humanas con sus compañeros y la comunidad educativa.-Identifica los factores que contribuyen a tener un mejor bienestar dentro de la comunidad.-	<ul style="list-style-type: none">✓ Los valores y normas de urbanidad (Carreño)✓ -Orden.✓ -Perseverancia.✓ -Sentido de pertenencia.✓ -Cortesía.				
----	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega de las Actividades Especiales de Recuperación. **Los acudientes y estudiantes reciben Las ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.**

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _