

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
Gestión Académico-pedagógica: Actividades Especiales de Recuperación - AER		Página 1

Área: Tecnología e informática Asignaturas: Tecnología e informática Docente: Juan Carlos Pérez Pérez Grado: 8º 01 y 02 AER primera oportunidad: 25 de octubre de 2022
Segunda oportunidad: 22 de noviembre de 2022

Nº	Indicador de Desempeño	Contenido y Tema	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
Tecnología e informática	Estándares	Resolver los siguientes saberes académicos:	Se evaluarán a partir de los Contenidos de Aprendizaje, que estarán enfocados a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido.	Una semana para realizar el trabajo y evaluarse.	Criterio	Ver SIEPE
	603 Reconoce la importancia de los materiales en la fabricación de productos tecnológicos.	Clasificación de los materiales. según su origen. Clasificación de los materiales según su naturaleza otros materiales (materiales compuestos) Materiales metálicos.	Ver SIEPE Artículo 21, literal b.	Ver SIEPE Artículo 21. Literal e, numeral 2, a, 2. Reforzado en literal b	Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto sobre los materiales en una wiki en un repositorio en la nube.	Artículo 9 Plan de Estudios, literal a, párrafo único, y la tabla: ✓Cognitivo (conceptual) 60% ✓Procedimental 20%
	605 Evalúa el impacto económico, social y cultural generado por la humanidad al utilizar los materiales.	Propiedades de los metales. Obtención de los metales. Clasificación de los metales. Metales férricos.	✓Desarrollo de ejercicios procedimentales y cognitivos: 1. Trabajo escrito sobre los materiales 2. Debe evidenciar adelantos de su trabajo, en un repositorio en la nube en github.com 3. Durante el año, se orientaron algunas prácticas de laboratorio para realizar en su hogar, y deben ser descritas en la AER.	numeral 2): 5 días hábiles de haber recibido el taller.	✓Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). ✓Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje ✓Evaluación escrita. ✓Autoevaluación: Una al final de cada periodo. ✓Coevaluación: Una al final de cada periodo. ✓Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.	✓Actitudinal 20% Debe desarrollar los contenidos de aprendizaje, las preguntas y los avances de su proyecto de investigación, en su cuaderno debidamente marcado con nombres completos y su grupo , aclarando que es la AER de Química.
616 Analiza y valora el uso de los materiales en nuestra vida cotidiana.						
	616 Integra la tecnología de la información y la comunicación (tic) para aprender, investigar y					

	comunicarse con otros en el mundo.		✓ Prueba oral de conocimientos. (sustentación) . ✓ Evaluación online tipo pruebas Saber.			
	⁶²² Realiza análisis de distintos artefactos, función, composición básica					

Nº	Indicador de Desempeño	Contenido y Tema	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración	
Tecnología e informática	Estándares				Criterio	Ver SIEPE	
	⁶²³ Identifica las características de un diseño de 2 y 3 dimensiones.	<ul style="list-style-type: none"> Definición de dibujo técnico Diferencias entre dibujo técnico y dibujo artístico. El lápiz y tipos de minas usadas en dibujo técnico. Clasificación del dibujo técnico: 	Crear un nuevo repositorio en la nube con el nombre de Proyecto. Escriba en la wiki Sobre el proyecto propuesto <ul style="list-style-type: none"> Vista plano. Vista 3D. Aplicación el diseño al proyecto propuesto. 	Una semana para realizar el trabajo y evaluarse. Ver SIEPE	Revisión de los repositorios creador en la nube(github.com).	Artículo 9 Plan de Estudios, literal a, parágrafo único, y la tabla:	
	⁶¹⁸ Reconoce los elementos básicos de una hoja electrónica para manejar información.	Según su uso. Herramientas colaborativas Repositorios. wikis. Proyectos. Cuadros de actividades.	<ul style="list-style-type: none"> Subir al repositorio. Actualizar wiki. Cuadro canvas. Aplicación del hipertexto.	Artículo 21. Literal e, numeral 2, a, 2. Reforzado en literal b	numeral 2): 5 días hábiles de haber recibido el taller.	✓ Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral) .	✓ Cognitivo (conceptual) 60% ✓ Procedimental 20%
	⁶⁰⁷ Define los distintos tipos de diseño.	Clasificación de la energía Historia de la energía. Energías alternativas. Fuentes de energías. Ventajas y desventajas de las energías. Energías renovables y no renovables.	<ul style="list-style-type: none"> Crear una página en replit.com. Sobre los temas abarcados de la energía. Compartir a juanperez 		✓ Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje ✓ Evaluación escrita. ✓ Autoevaluación: Una al final de cada periodo. ✓ Coevaluación: Una al final de cada periodo. ✓ Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.	✓ Actitudinal 20% Debe mostrar los contenidos de aprendizaje en una página web creada en replit.com, github.com, debidamente identificado con nombres completos y su grupo, Y compartido al usuario :juanperez aclarando que es la AER de Física.	
	⁶²⁴ A través del trabajo en equipo realiza aportes para la construcción de repositorios en la nube de acuerdo a un problema planteado.						

	<p>625 Maneja herramientas orientadas a la gestión de información sobre el proyecto pedagógico de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> 628 Identifico fuentes de energía, valorando su pertinencia, calidad y efectos potenciales sobre mi salud y el medio ambiente. 629 Reconoce los diferentes procesos que intervienen en la transformación de energía. 630 Utilizo responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad y efectos potenciales sobre mi salud y el medio ambiente. 632 Identifica los momentos históricos que han influido en la producción energética. 	<p>Evolución de la energía Convensional y no convensional</p> <p>Normas básicas de seguridad. Equipos de medida. Materiales conductores y aislantes. Unidades de medida de la energía.</p> <p>Redes de datos Video</p> <p>Responda: Definición de red Elementos básicos de una red. Dispositivos de red Tipos de red Funcionamiento. Manejo de paquetes y colisiones. Direccionamiento Ip, Mac. Laboratorio. Hipertexto.</p>				
--	---	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • ⁶³³ Reconoce los principales avances tecnológicos actuales. • ⁶³⁴ Identifica los principales elementos de una red de datos. • ⁶³⁵ Define el concepto de hipertexto. 					
--	--	--	--	--	--	--

Observación: En el subdominio de relit.com, github.com, debe estar compartido al usuario juanperez.com
 Los acudientes y estudiantes reciben el plan de **Actividades Especiales de Recuperación (AER)** y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad exigida, para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ **Grupo:** 8°01 o 8°02 **Firma del acudiente:** _____ **c.c.** _____ **Tel.** _____

Fecha de entrega primera oportunidad: 25 de octubre de 2022.

Tendrán una Segunda oportunidad: 22 de noviembre de 2022 (según lo programó la **coordinación**), pero quienes no presentaron sus AER en noviembre de 2022, han perdido el derecho a la promoción anticipada al siguiente grado, en 2023. Para ser promovidos, les queda la opción de aprobar con su respectivo **replit,github.com** (talleres, preguntas, proyecto pedagógico de aula), **evaluación escrita y sustentación oral** con la anterior condición.

Leer el SIEPE en

https://media.master2000.net/menu/150/8037/mper_arch_111716_SIEPE%20Fe%20y%20Alegria%20Aures%20versi%C3%B3n%20Mayo%2006%20de%202021.pdf

Los recursos y guías en:

Juanperez.com/tecno (con su documento y clave).

Juanperez.com/quiz tecno (con su documento y clave).