

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica: Actividades Especiales de Recuperación - AER	Página 1

Área: Tecnología e informática **Asignaturas:** Tecnología e informática **Docente:** Juan Carlos Pérez Pérez **Grado:** 11º 01 **AER** primera oportunidad: 25 de octubre de 2022
Segunda oportunidad: 22 de noviembre de 2022

Nº	Indicador de Desempeño	Contenido y Tema	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
Tecnología e informática	601 Utiliza las nuevas tecnologías integrándolas en la solución de problemas de la vida cotidiana.	¿Quiénes son emprendedores? Experiencias, sueños y retos.	Se evaluarán a partir de los Contenidos de Aprendizaje, que estarán enfocados a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido.	Una semana para realizar el trabajo y evaluarse. Ver SIEPE	Criterio Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de emprendimiento. ✓Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). ✓Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje ✓Evaluación escrita. ✓Autoevaluación: Una al final de cada periodo. ✓Coevaluación: Una al final de cada periodo. ✓Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.	Ver SIEPE Artículo 9 Plan de Estudios, literal a, párrafo único, y la tabla: ✓Cognitivo (conceptual) 60% ✓Procedimental 20% ✓Actitudinal 20% Debe desarrollar los contenidos de aprendizaje, las preguntas y los avances de su proyecto del web, en su replit.com debidamente marcado con nombres completos y su grupo , aclarando que es la AER de Tecnología e informática.
	604 Analiza problemas, utilizando una metodología de pasos ordenados para darles solución; teniendo en cuenta las necesidades económicas, sociales, ambientales y culturales de su entorno.	Algoritmos Concepto de algoritmo La importancia de los algoritmos en la resolución de problemas y el uso del ordenador . Análisis de problemas para resolver a través de un algoritmo. Ciclos repetitivo para Hipertexto(html)	✓Desarrollo de ejercicios procedimentales y cognitivos: 1. Página en replit.com, con el proyecto sobre la propuesta de emprendimiento. Aplique hojas de estilo. Recuerde todos los parámetros sobre el proyecto de emprendimiento: Nombre, misión, visión, historia, logo, eslogan, producto(s), lema, objetivos	Artículo 21. Literal e, numeral 2, a, 2. Reforzado en literal b		
	606. Emplea las plataformas de aprendizaje virtual, para indagar, adquirir y almacenar información que les permita	Formularios. Hojas de estilo css. Javascript, gráficos estadístico. Trabajo colaborativo en la nube Roles , perfil y	numeral 2): 5 días hábiles de haber recibido el taller.			

	<p>solucionar problemas de su entorno.</p> <p>615. Define los elementos básicos de un documento de hipertexto</p> <p>616 Define los objetos básicos dentro de un formulario html.</p> <p>613 Aplica Los conceptos básicos de la programación Orientada a objetos.</p> <p>614 Define los requerimientos funcionales y no funcionales en un futuro sistema de información.</p> <p>615 Define los casos de uso del PPA.</p> <p>616 Define los diagramas de clases PPA.</p> <p>617 Gestiona la información del PPA a través de repositorios en la nube.</p>	<p>contribuciones. Codificación en la nube Replit.com Seleccione HTML, CSS,JS . Php Estructura básica Ciclos repetitivos</p>	<p>2. Debe evidenciar adelantos de su trabajo, con html, php en clase, y deben ser descritas en la AER.</p> <p>✓ Prueba oral de conocimientos. (sustentación).</p> <p>✓ Evaluación online tipo pruebas Saber.</p>			
--	---	---	--	--	--	--

	<p>618 Realiza las actividades propuestas en el aula de clase.</p> <p>619 Realiza aportes al proyecto de aula.</p> <p>616 Crea formularios en html.</p> <p>624 Define un menú navegacional en html</p> <p>625 Aplica framework(css,js,html) orientados a la web</p> <p>626 Diseña un sitio web orientado al proyecto de emprendimiento</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Observación: En el respectivo **sitio creado de replit.com**, deben aparecer las evidencias de la recuperación deben ser compartidas al usuario **juanperez**
 Los acudientes y estudiantes reciben el plan de **Actividades Especiales de Recuperación (AER)** y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad exigida, para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ **Grupo:** 11° **Firma del acudiente:** _____ **c.c.** _____ **Tel.** _____

Fecha de entrega primera oportunidad: 25 de octubre de 2022.

Tendrán una Segunda oportunidad: 22 de noviembre de 2022 (según lo programó la **coordinación**), pero quienes no presentaron sus AER en noviembre de 2022, han perdido el derecho a la promoción anticipada al siguiente grado, en 2023. Para ser promovidos, les queda la opción de aprobar con su respectivo **replit** (talleres, preguntas, proyecto), **evaluación escrita y sustentación oral** de las actividades propuestas.

Leer el SIEPE en

https://media.master2000.net/menu/150/8037/mper_arch_111716_SIEPE%20Fe%20y%20Alegria%20Aures%20versi%C3%B3n%20Mayo%2006%20de%202021.pdf

Los recursos y guías en:

Juanperez.com/tecno (con su documento y clave).

Juanperez.com/quiz_tecno (con su documento y clave).