

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
Gestión Académico-pedagógica: Actividades Especiales de Recuperación - AER		Página 1

Área: Tecnología e informática **Asignaturas:** Tecnología e informática **Docente:** Juan Carlos Pérez Pérez **Grado:** 10º 01 **AER** primera oportunidad: 25 de octubre de 2022
Segunda oportunidad: 22 de noviembre de 2022

Nº	Indicador de Desempeño	Contenido y Tema	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
Tecnología e informática	604 Emplea las plataformas de aprendizaje virtual, para indagar, adquirir y almacenar información que les permita solucionar problemas de su entorno.	¿Quiénes son emprendedores? Experiencias, sueños y retos. Cultura y espíritu emprendedor. Actitudes emprendedoras Conozcamos nuestro entorno.	Se evaluarán a partir de los Contenidos de Aprendizaje, que estarán enfocados a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. Ver SIEPE Artículo 21, literal b.	Una semana para realizar el trabajo y evaluarse. Ver SIEPE Artículo 21. Literal e, numeral 2, a, 2. Reforzado en literal b	Criterio Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto sobre los materiales en una wiki en un repositorio en la nube.	Ver SIEPE Artículo 9 Plan de Estudios, literal a, párrafo único, y la tabla: ✓Cognitivo (conceptual) 60% ✓Procedimental 20% ✓Actitudinal 20%
	605 Desarrolla el trabajo cooperativo utilizando los entornos virtuales de aprendizaje, respetando los derechos de autor.	Trabajo colaborativo: Repositorios en la nube. Creación proyectos. wikis y herramientas Planeación de actividades. Asignación de actividades.	✓Desarrollo de ejercicios procedimentales y cognitivos: 1. Página en replit.com sobre El libro leído en el plan lector. Cree un formulario sobre los datos de entrada de un libro, agregue hojas de estilo. 2. Debe evidenciar adelantos de su trabajo, con html. en clase, y deben ser descritas en la AER.	numeral 2): 5 días hábiles de haber recibido el taller.	✓Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). ✓Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje ✓Evaluación escrita. ✓Autoevaluación: Una al final de cada periodo. ✓Coevaluación: Una al final de cada periodo. ✓Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.	Debe desarrollar los contenidos de aprendizaje, las preguntas y los avances de su proyecto del web, en su replit.com debidamente marcado con nombres completos y su grupo , aclarando que es la AER de Tecnología e informática.
	614 Participa en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura teniendo en cuenta las	Compartir archivos en línea. Algoritmos Concepto de algoritmo La importancia de los algoritmos en la resolución de problemas y				

	<p>tradiciones y valores de la comunidad.</p> <p>⁶⁰⁶Utiliza recursos tic(tecnologías de la información y la comunicación), para su auto aprendizaje, sobre temas de informática que le permiten resolver problemas cotidianos.</p> <p>²¹ Define la estructura básica de un sitio web</p> <p>⁶²²Define una tabla para representar información en un documento html</p> <p>⁶²³Define la estructura de hipervínculos, recursos para un documento html</p> <p>⁶²⁴Crea documentos html en la nube para representar, solucionar problemas del contexto</p> <p>⁶¹⁰ Resuelve problemas cotidianos utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas</p>	<p>el uso del ordenador .</p> <p>Análisis de problemas para resolver a través de un algoritmo.</p> <p>Diseño de un algoritmo.</p> <p>Programación de un algoritmo.</p> <p>Aplicación desde hojas de cálculo.</p> <p>Estructuras secuenciales.</p> <p>Decisión si-no-entonces.</p> <p>=si(expresion;verdadero ;falso)</p> <p>Operaciones.</p> <p>Definición del problema.</p> <p>Especificaciones de entrada.</p> <p>Especificaciones de salida.</p> <p>Representación de algoritmos.</p> <p>Pseudocódigo.</p> <p>Introducción js</p> <p>Implementación en javascript.</p> <p>Ciclos repetitivo para Hipertexto(html)</p> <p>Formularios.</p> <p>Hojas de estilo css.</p> <p>Javascript, gráficos estadístico.</p> <p>Trabajo colaborativo en la nube</p> <p>Roles , perfil y</p>	<p>3. Crea un algoritmo en JavaScript que permita capturar por teclado los datos básicos de un libro</p> <p>✓Prueba oral de conocimientos. (sustentación).</p> <p>✓Evaluación online tipo pruebas Saber.</p>			
--	--	---	--	--	--	--

	restricciones y condiciones.	contribuciones. Codificación en la nube Replit.com Seleccione HTML, CSS,JS .				
	⁶¹⁰ Hace entrega oportuna de actividades propuestas en clase					

Observación: En el respectivo **sitio creado de replit.com**, deben aparecer las evidencias de la recuperación deben ser compartidas al usuario **juanperez**
Los acudientes y estudiantes reciben el plan de **Actividades Especiales de Recuperación (AER)** y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad exigida, para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ **Grupo:** 10° **Firma del acudiente:** _____ **c.c.** _____ **Tel.** _____

Fecha de entrega primera oportunidad: 25 de octubre de 2022.

Tendrán una Segunda oportunidad: 22 de noviembre de 2022 (según lo programó la **coordinación**), pero quienes no presentaron sus AER en noviembre de 2022, han perdido el derecho a la promoción anticipada al siguiente grado, en 2023. Para ser promovidos, les queda la opción de aprobar con su respectivo **replit** (talleres, preguntas, proyecto), **evaluación escrita y sustentación oral** de las actividades propuestas.

Leer el SIEPE en

https://media.master2000.net/menu/150/8037/mper_arch_111716_SIEPE%20Fe%20y%20Alegria%20Aures%20versi%C3%B3n%20Mayo%2006%20de%202021.pdf

Los recursos y guías en:

Juanperez.com/tecno (con su documento y clave).

Juanperez.com/quiz_tecno (con su documento y clave).