

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N.º. 0125 del 23 de abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA- Aprobado 21/01/2013
	Gestión Académico – Pedagógica – Actividades Especiales de Recuperación- A.E. R	Versión 1 Pág. 1

ÁREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA DOCENTE: LUZ ADRIANA LONDOÑO V. GRADO: SEXTO AÑO: 2022

Nº	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica la estructura gramatical en las oraciones simples.	Estructura gramatical en las oraciones simples	Realiza la consulta y el trabajo manuscrito aplicando las normas sobre trabajos escritos	Este trabajo debe ser realizado en hojas de block, escrito por el alumno.	El trabajo escrito <u>será entregado y será evaluado</u> En las fechas estipuladas por coordinación.	El trabajo escrito tiene un valor de 30% y la evaluación 70%. <u>AMBOS SON REQUISITOS PARA RECUPERACIÓN</u>
2	Identifica la función que cumplen las palabras en un escrito.	Categorías gramaticales: El sustantivo y sus clases. El adjetivo y sus clases. El verbo, tiempos simples		Esta hoja debe ser la primera que aparece en el trabajo que va a entregar.		
3	Ortografía. Aplica de las reglas ortográficas en diferentes textos	Uso de la b-v; c, s, c, z		<u>AER: primera oportunidad 25 y 26 de octubre, segunda oportunidad el 22 y 23 de noviembre.</u>		
4	La tradición Oral. Identifica las características de la literatura de la tradición oral.	La fábula. La leyenda. El mito.		No se reciben en otra fecha a menos que se presente excusa valida.		
5	Aplica correctamente la división silábica en palabras, oraciones y textos.	-Sílabas				
6	Divide adecuadamente las palabras en sílabas y las clasifica según su número.	-Clases de palabras según el número de sílabas				
7	Identifica la función de las vocales y consonantes en la división correcta de palabras para identificas diptongo, triptongo y hiato.	Vocales y consonantes en la división correcta de palabras, diptongo, triptongo y hiato.				

8	Clasifica <i>de</i> palabras según el <i>acento</i>	-Acento Clases de palabras según el acento: agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas				
9	Produce textos con coherencia y cohesión teniendo en cuenta una adecuada acentuación y puntuación.	-Producción e interpretación de textos				
10	Palabras homógrafas, y homófonas, sinónimas y antónimas.	-Identificación de sinónimos, antónimos, homónimas, homófonas, homógrafas.				
11	Los géneros literarios	-Clasificación de los diferentes géneros literarios				
12	Medios masivos de comunicación: El periódico	-Reconocimiento características de los medios de comunicación. El periódico.				

Los acudientes y estudiantes reciben (A.E.R) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño Académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____