

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N.º. 0125 del 23 de abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Actividades Especiales de Recuperación- A.E. R	Pág. 1

ÁREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA DOCENTE: LUZ ADRIANA LONDOÑO V. GRADO: SÉPTIMO AÑO: 2022

Nº	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Reconoce las características de la literatura de la tradición oral.	La fábula. La leyenda. El mito.	Realiza la consulta y el trabajo manuscrito aplicando las normas sobre trabajos.	Este trabajo debe ser realizado en hojas de block, resuelto escrito por el alumno.	Consulta presentada a mano y con normas	El trabajo escrito tiene un valor de 30% y la evaluación 70%. <u>AMBOS SON REQUISITOS PARA LA RECUPERACIÓN</u>
2	Identifica la estructura gramatical en las oraciones simples.	Categorías gramaticales: El sustantivo y sus clases. El adjetivo y sus clases. El verbo, Adverbio, Determinantes.		<u>AER: primera oportunidad 25 y 26 de octubre, segunda oportunidad el 22 y 23 de noviembre.</u>	Dominio de los temas durante la sustentación y la evaluación.	
3	Aplica de las reglas ortográficas, en los textos que los textos que escribe.	Uso de la c, z, s, x		No se reciben en otra fecha a menos que se presente con excusa valida.		
4	Divide correctamente las palabras en sílabas y	-Clases de palabras según el número de sílabas: monosílabas, bisílabas trisílabas y polisílabas, y clasificación según su acento: agudas, graves, esdrújula, sobresdrújulas				
5	Clasifica las palabras según su acento					
6	Identifica el orden lógico y cronológico de las ideas en un párrafo.	Definiciones de párrafo				

7	Construye párrafos y textos respetando sus características y desarrollando las ideas con coherencia, cohesión y ortografía.	Clases de párrafo y sus características esenciales				
8	Palabras homógrafas, y homófonas, sinónimas y antónimas.	Identificación y aplicación de sinónimos, antónimos y homógrafas, y homófonas.				
9	Medios de comunicación: La Radio	Identificación de los elementos de la comunicación y los medios masivos de comunicación				
10	Los géneros literarios	Reconocimiento de las características y representantes de los géneros				
11	Identifica la estructura gramatical en las oraciones simples y partes.	Identificación de sujeto y predicado en las oraciones simples.				
12	Sujeto y predicado, clases y núcleos	Sujeto y predicado, sus clases y núcleos.				

Los acudientes y estudiantes reciben (A.E.R) y se comprometen a prepararlo y presentarlo para mejorar el desempeño Académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: 7-1 Acudiente: _____ Fecha: _____