

**CIRCULAR EXTERNA N° 05**  
**MAYO 27 DE 2020**

**De:** EQUIPO DIRECTIVO IE JOMAR  
**Para:** Padres de familia y/o acudientes y estudiantes.  
**Asunto:** PLATAFORMA DE GESTIÓN ACADÉMICA Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LOS ENCUENTROS SINCRÓNICOS CON ESTUDIANTES.

Saludo Jomaristas de corazón:

Les expresamos nuestro más profundo reconocimiento a ustedes padres de familia, por su gran entrega, participación y apoyo en estos tiempos inesperados para todos.

Estamos en tiempos de grandes aprendizajes como bien lo dice nuestro lema institucional, “La Vida, Un Aprendizaje permanente”, no solo aprendizajes para nuestros estudiantes y padres de familia, sino también para nuestros maestros que día a día se preparan para dar lo mejor de sí en esta linda tarea de educar; sin duda la realización de cada una de las actividades programadas hasta el momento nos ha dejado aciertos, desaciertos y grandes oportunidades de mejora, con la certeza de que solo trabajando en equipo podemos continuar con nuestros estudiantes su procesos de aprendizaje autónomo en casa.

Este es un proceso al que nos estamos acercando con la mejor disposición y apertura al cambio, pues nuestro quehacer pedagógico y accionar siempre ha sido presencial. Aclaramos que la plataforma académica Master 2000 continúa siendo una herramienta útil especialmente en seguimiento a procesos, distribución de tiempo, hoja de vida y comunicaciones entre otros módulos ya conocidos y apropiados por toda la comunidad educativa.

El Consejo Académico, orienta a través de esta **CIRCULAR N°05**, que paulatinamente y sin apartarnos de la plataforma máster 2000, implementaremos la **PLATAFORMA VIRTUAL MICROSOFT TEAMS**, para la gestión académica del aprendizaje autónomo en casa.

**1° JUSTIFICACIÓN:** Después de estas 5 semanas de exploración y uso de diferentes plataformas evidenciamos que nuestra plataforma master hace falta recuperar el aula de clase (contacto directo con los estudiantes y la interactividad).

Son muchas las razones por las cuales se propone a nivel institucional el proceso de apropiación de la plataforma virtual **MICROSOFT TEAMS**, para el trabajo autónomo en casa, favoreciendo así esos espacios que fortalecen la relación maestro-alumno y que van más allá de solo transmitir conocimientos.

- ✓ Como I.E, se requiere unificar criterios para que todos trabajemos en una sola línea virtual que se ajuste a las necesidades y expectativas de los estudiantes y docentes. Así, será mucho más fácil para los estudiantes tener todas sus asignaturas y actividades, **organizadas en una sola plataforma**, de igual manera a nosotros también nos beneficia por el trabajo colaborativo y trabajo en equipo de manera ágil y seguro.
- ✓ Microsoft Teams permite la realización del trabajo en equipo de una manera más eficiente. Por medio de la **creación de grupos** dentro de la propia interfaz, las posibilidades de colaboración y comunicación inmediata con dichos grupos durante la ejecución de determinadas tareas se incrementan.
- ✓ Las clases quedan grabadas en un servidor y no en el equipo, lo que facilita la consulta de los estudiantes y docentes en cualquier momento. Esto permite que los estudiantes que no puedan estar de manera sincrónica accedan al contenido desarrollado por el docente.
- ✓ Otra ventaja es la de realizar llamadas de audio y video en línea, compartir pantalla con un solo click, programar y grabar reuniones en línea, videoconferencias.
- ✓ Posibilita la realización de actividades de trabajo desde cualquier lugar con dispositivos móviles habilitados, sea un computador, portátil, teléfono inteligente o Tablet, con lo cual permite mayor acceso o cobertura de la población escolar.
- ✓ Es de fácil administración y manejo, dado que presenta una interfaz simple y atractiva de utilizar, donde todas las herramientas están disponibles de forma intuitiva.
- ✓ Existe seguridad y protección de la información mediante los servicios de Office 365, ya que es una cuenta institucional a nivel municipal.
- ✓

**2° RECOMENDACIONES PARA LOS ENCUENTROS SINCRÓNICOS:**

A continuación, les compartimos algunas recomendaciones importantes para tener en cuenta al interior de los hogares y durante los encuentros sincrónicos con los estudiantes.

- ✓ Verificar con anterioridad el horario de su hijo para conectarse a tiempo.
- ✓ Tener a la mano los elementos y útiles necesarios para el encuentro.
- ✓ Ubicar el computador en forma adecuada, de tal manera que la cámara enfoque al estudiante (preferiblemente que en la parte de atrás haya una pared), evitando que sea en un lugar de circulación de la casa, donde se vean distractores o situaciones inapropiadas para los estudiantes que participan del encuentro.
- ✓ En el perfil del correo institucional de cada estudiante, debe subir su foto, de esta forma el educador puede realizar mejor seguimiento durante el momento de clase.
- ✓ Cuando el estudiante ingrese a la clase, permítale quedarse solo para participar con fluidez y tranquilidad, evite interferir en las respuestas de su hijo/a.
- ✓ Verifique que el micrófono y la cámara estén desactivados según las indicaciones del educador.
- ✓ Genere un ambiente apto para el estudio:
  - Iluminación suficiente.
  - Ventilación adecuada.
  - Condiciones de aseo óptimas:

**Del estudiante:** Recuerde que se encuentra en un espacio académico, por lo tanto, debe tener una adecuada presentación personal y disposición para la clase.

**Del lugar donde se recibe la clase:** preparar el espacio.

- ✓ Tanto los estudiantes como las familias deben ser respetuosos, evitando comentarios desobligantes sobre el educador, la clase, los compañeros o el colegio que puedan generar un mal ambiente. Recuerde que usted es un ejemplo para su hijo.
- ✓ Cada familia debe apropiarse del horario, estando muy atentos y dispuestos para participar en las actividades propuestas.

### **3° HORARIOS Y ENCUENTROS SINCRÓNICOS POR GRUPO:**

En la página Web institucional [www.jomar.edu.co](http://www.jomar.edu.co) en la pestaña de convivencia/ Horario de trabajo autónomo en casa), se publicarán los horarios para las clases sincrónicas.

El horario de clases se encuentra **construido con dos momentos:**

1. **En Línea:** Serán encuentros sincrónicos en tiempo real donde el docente prestará asesoría, resolverá dudas, brindará explicaciones, estos encuentros se enmarcan dentro de los tiempos definidos en el horario y su duración será establecido por el docente. **Si un estudiante no puede acceder a la clase en línea puede acceder en otro momento y ponerse al día.**
2. **Actividades de clase:** En estos tiempos el estudiante podrá dedicarse a resolver las actividades que desde las diferentes áreas tienen pendientes, resolver las guías de trabajo, revisar sus comunicaciones en el máster.

**Estos horarios son una base de trabajo, en caso de cambio en uno de los encuentros, los docentes notificarán a los grupos con la debida antelación.**

Agradecemos el compromiso, disponibilidad, actitud positiva y apertura mental, con el fin de que este trabajo sea de corresponsabilidad entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Esperamos verlos pronto

Atentamente,



**LUZ JANET GÓMEZ ARROYAVE**  
**RECTORA- I.E. JOMAR-**