

RESUMEN DE REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN

AÑO 2019

ELEMENTOS ANALIZADOS A NIVEL GENERAL

Procesos implicados: Académico, Convivencia, Comunidad, Análisis y mejora, Recursos físicos , Matrículas y registros, Comunitario, Talento humano .

- Resultado de indicadores (Promoción escolar, desempeño académico, pruebas externas)
 - Salidas no conformes - conformidad del servicio
 - Seguimiento a la eficacia de acciones y controles resultantes de las oportunidades
 - Logros obtenidos
 - Recursos
 - Propuestas de mejora
- Auditoría interna y externa (exclusivo de análisis)
- Mejora continua (exclusivo de análisis)
 - Estado de acciones de revisión por la dirección anterior (Exc Direccionamiento)
 - Cambios en el Contexto interno y externo
 - Cumplimiento de los objetivos de calidad - estratégicos (Exc Direccionamiento)
 - Partes interesadas
 - Seguimiento a la eficacia de acciones y controles resultantes de los riesgos
 - Gestión del cambio 2019
 - Seguimiento al plan de mejoramiento institucional (Exc Direccionamiento)

Nivel de eficacia (TOTAL DE INDICADORES 2019: 16)

Objetivo 1:

Garantizar un Proyecto Educativo Institucional pertinente, incluyente y contextualizado; que permita procesos formativos desde lo académico y convivencial; a partir de la evaluación, revisión y ajustes permanentes. (Porcentaje de importancia - 60%). Nivel de cumplimiento: 96,4% .

Los indicadores de "promoción escolar" y "resultados académicos" no cumplen la meta esperada, aunque se evidencia un nivel de mejoramiento en estos indicadores respecto al año 2018.

Objetivo 2:

Generar altos niveles de satisfacción en los diferentes estamentos de la comunidad educativa frente a los procesos institucionales; a partir de una atención oportuna de las necesidades educativas y la promoción de espacios de participación. (Peso de importancia - 20%). Nivel de cumplimiento: 98.74%.

No se cumple las metas de los indicadores: Satisfacción de Acudientes, Satisfacción de Estudiantes y Atención a Requerimientos.

Objetivo 3:

Asegurar personal competente, para brindar un servicio de calidad a la comunidad educativa; a partir de la formación y acompañamiento constante. (Peso de importancia - 10%). Nivel de cumplimiento 100% .

Objetivo 4:

Optimizar los recursos financieros, físicos y de infraestructura asignados a la institución, garantizando un servicio educativo con calidad; a través del manejo adecuado del presupuesto, seguimiento a proveedores y atención oportuna y eficaz a los requerimientos de infraestructura, equipos y suministros. (Peso de importancia -10%). Nivel de cumplimiento 93,78%.

No se logra la meta de los indicadores de "ejecución presupuestal"

Plan de acción 2020 (Planes a implementar)

ACCIÓN PLANTEADA	PROCESO
Revisar la formulación de indicador de nivel de convivencia entre en rector, coordinadora de convivencia y docente orientadora. Y fortalecer el análisis por tipo de situaciones presentadas.	Rector Coordinadora de Convivencia
Estructura e implementación de una metodología que permita evaluar el impacto de los convenios que tiene la institución educativa.	Direccionamiento Estratégico
Pasar al proceso de talento humano, el instrumento que tiene el proceso de análisis y mejora para que los estudiantes evalúen en desempeño docente.	Talento Humano Análisis y Mejora
Fortalecer el clima laboral, a través de acciones como: - Planificación y realización de formaciones que impacten el buen clima laboral. - Diseño e implementación de instrumento para evaluar clima laboral.	Talento Humano
Mejorar la base de datos que de cuenta de las necesidades de infraestructura a través de la matriz de ambiente de trabajo y que permita monitorear el movimiento y existencia de los bienes con los que cuenta la institución educativa	Recursos
Reformular el indicador de permanencia escolar.	Matrícula y Registros
Fortalecer la gestión de requerimientos a través de las implementación d las siguientes acciones: - Mejoramiento del formato de requerimientos - Mejoramiento en la imagen y mascota para socializar el manejo de requerimientos.	Análisis y Mejora
Desarrollar iniciativas que permitan diversificar el acceso a los contenidos y los trabajos a desarrollar por parte de los estudiantes (virtual y/o físicos)	Direccionamiento Estratégico
Crear un aplicativo (INSUMO) como mecanismo de transversalización de información de importancia institucional.	Direccionamiento Estratégico
Implementación de biblioteca virtual.	Gestión Recursos