



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
Virtud – orientación y ciencia



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Fecha:
Noviembre de
2016

Actividades complementarias de superación - ACES

Grado: SEXTO

Área: SOCIALES

Docente(s): Olga Lucía Botero R.
Luz Mary Sánchez H.

Indicadores de desempeño que se trabajaron durante el año:

PRIMER PERIODO

1. Participación activa en la conformación del gobierno escolar.
2. Identificación de las teorías sobre el origen del universo y como ha sido explorado.
3. Reconocimiento del sistema solar y su conformación.
4. Identificación de las principales clases de paisajes.
5. Identificación de los aspectos más característicos de la prehistoria e historia y sus respectivas fuentes.

SEGUNDO PERIODO

6. Ubicación de las culturas del viejo mundo en su entorno físico.
7. Revisión de los elementos característicos de las culturas del lejano oriente asiático
8. Reconocimiento de la importancia de las culturas del cercano oriente asiático.
9. Descripción de las diferencias y similitudes culturales de los imperios romano y griego de la antigüedad.
10. Identificación de los elementos culturales que hicieron grande a los egipcios.
11. Identificación de las principales características de las culturas del cercano oriente (Mesopotamia, Hebreos, Hítitas, Fenicios).

TERCER PERIODO

12. Ubicación de las culturas antiguas y actuales de américa en su entorno físico.
13. Reconocimiento del legado cultural dejado a américa por sus culturas antiguas.
14. Diferenciación de las características socioculturales de los mayas y los aztecas.
15. Identificación de la importancia de los incas en la cultura suramericana.

CUARTO PERIODO

16. Reconocimiento de la importancia de los afrocolombianos en la organización de nuestro país.
17. Aplicación de las normas que ayudan a conservar y preservar el medio ambiente
18. Reconocimiento de los conceptos de la constitución

Instrucciones: Tener presente los siguientes elementos.

1. Asesoría: Conversatorio y retroalimentación de saberes, dialogo dirigido, aclaración de dudas e inquietudes. Puntualización de dificultades y acompañamiento directo

2. Actividad:

Los trabajos deben ser presentados en hoja tamaño carta, con portada.

Debe ser escrito a mano con letra legible.

El día de la asesoría debe llegar con las dudas claras y por escrito.

Todos los mapas deben ser realizados en papel mantequilla, con márgenes y cuadro de convenciones, coloreados por el revés y remarcados con tinta negra por el derecho (la guía y forma que se trabajaron en clase)

El día de la sustentación debe traer el trabajo resuelto, una hoja de block tamaño carta limpia y colores, lápiz, borrador, sacapunta, colores y bolígrafo negro.

PRIMER PERIODO

1. Consulta y escribe:

- Las teorías sobre el origen del universo.
 - Sistema solar y su conformación.
 - Las clases de paisajes.
2. Elabora un dibujo que represente cada uno de los temas, con los nombres.

SEGUNDO PERIODO

1. Consulta **DE CADA UNA** de las culturas del mundo:
 - Ubicación geográfica (incluyendo el mapa)
 - Cuáles son las clases sociales y sus características.
 - Cómo estaban organizados políticamente.
 - Cómo estaba organizada su economía (productos, comercio, minería, agricultura, etc).
 - Que aspectos de su cultura fueron aportados a la humanidad (herencia).
2. Las culturas que debes consultar son: Mesopotámica, Egipcia, Griega, Romana, China e Hindú

TERCER PERÍODO

1. Consulta **DE CADA UNA** de las culturas de América:
 - Ubicación geográfica (incluyendo el mapa)
 - Cuáles son las clases sociales y sus características.
 - Cómo estaban organizados políticamente.
 - Cómo estaba organizada su economía (productos, comercio, minería, agricultura, etc).
 - Que aspectos de su cultura fueron aportados a la humanidad (herencia).
2. Las culturas que debes consultar son: Incas, Mayas Y Aztecas.

CUARTO PERÍODO

1. Elabora una cartilla ilustrada de por lo menos 10 páginas (cinco hojas), tamaño carta, donde incluyas los siguientes temas:
 - La situación actual de los afrocolombianos.
 - Los derechos y deberes de los colombianos que están consagrados en la Constitución.
2. La cartilla debe estar cosida (puede ser con grapadora), hecha a mano, con dibujos ilustrativos y diálogos donde se muestren los derechos y la situación de los afrocolombianos.

3. Valoración: Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:
 - Hacer 30% (realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)
 - Saber 60% (Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)
 - Ser 10% (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)

4. Observaciones generales:
 - Es importante asistir muy puntualmente a las asesorías y sustentación.
 - Tenga presente que tanto el trabajo, como la sustentación y su actitud en ellos, generan un porcentaje de la nota y completar todo el proceso, le puede garantizar un resultado positivo.
 - Presentar el proceso No garantiza ganar el área, solo la realización de un trabajo bien presentado y una buena sustentación, lo hace.
 - EXITOS