



IE ALFONSO LOPEZ PUMAREJO
2016

INFORME DE ACES
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS ESPECIALES DE SUPERACIÓN



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Fecha: Medellín, 09 de noviembre de 2016

SEÑOR PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE,

Le informamos que el estudiante a la fecha presenta desempeño bajo en algunas asignaturas (ver informe académico del periodo y preinforme), motivo por el cual se han diseñado ACES (Actividades Complementarias Especiales de Superación) para el área con el fin de que supere las dificultades presentadas durante el año, de acuerdo al SIE (Sistema Institucional de Evaluación):

7.4 Actividades Complementarias Especiales de Superación (Recuperación) –ACES- Todo estudiante que haya obtenido Desempeño Bajo en la valoración final de tres o más áreas, al igual que los que obtuvieron valoración final inferior a 3.0 en una o dos áreas y que el promedio no les haya alcanzado para su aprobación, participará en Actividades Complementarias Especiales de Superación, en el tiempo estipulado para ello (semana 40) y para grado 11° en la semana 39.

7.5 Estas actividades serán programadas por el docente del área con pertinencia a las dificultades en el alcance de los desempeños que presentó el estudiante. Las actividades se valorarán con una nota máxima de 3.0, su resultado, ya sea éste aprobatorio o no, deberá quedar consignado en el formato único institucional.

Para los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales se programaran actividades que contribuyan a la superación de las dificultades, estas actividades serán variadas y no constaran solo de pruebas escritas.

Área: CIENCIAS SOCIALES	
Nombre el estudiante:	Grupo: 10°
Nombre del docente: JOHN FREDY CASTAÑEDA CUESTA	

Competencias:

Promover en los estudiantes la comprensión de los fenómenos sociales a partir de los aportes conceptuales y metodológicos ofrecidos por las diversas disciplinas sociales.
Apropiación de los métodos y técnicas que utilizan los científicos sociales para estudiar, comprender y transformar la sociedad.
Adopción de posturas que le permitan intervenir en la resolución de problemas sociales estudiados.
Describir características de los grupos a los que pertenece – plantear diferentes formas de organizar su entorno.
Comprender los momentos más importantes de la historia de Colombia.
Reconocer las diferentes clases de contaminaciones – identificar las diferentes formas de medir el tiempo.

Fecha para el desarrollo de las ACES

Fecha: de entrega de ACES a padres y estudiantes:
Fecha de trabajo con el docente en el aula:
Fecha de sustentación:

En el aula se explicará el proceso de recuperación y las fechas de seguimiento en cada área. El proceso de ACES contempla tres momentos a saber:

1. Entrega del taller a padres de familia y estudiantes.
2. Asesoría a los estudiantes.
3. Entrega y sustentación del taller.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
Virtud – orientación y ciencia



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Fecha: 09/11/2016

Actividades complementarias de superación - ACES

Grado: 10°

Área: CIENCIAS
SOCIALES

Docente(s): JOHN FREDY CASTAÑEDA CUESTA

Indicadores de desempeño: Describa lo que debería poder hacer o argumentar un estudiante para evidenciar que alcanzó los aprendizajes esperados (estándares y DBA). Tenga en cuenta que es necesario precisar las evidencias de comprensión o de desarrollo de habilidades por parte de los estudiantes, en coherencia con los objetivos propuestos para el área.

Logros primer periodo:

1. Analiza y comprende el fenómeno del 9 de abril de 1948, sus antecedentes y lo proyectado frente a la situación actual en Colombia.
2. Explica el alcance de la llamada revolución en marcha.
3. Propicia espacios de discusión en torno a fenómenos sociales que afectan el curso normal del hecho social que vivencia cotidianamente.
4. Valora la importancia de las reformas democráticas para asegurar la tranquilidad ciudadana.

Logros segundo periodo:

1. Análisis de la teoría económica del desarrollo (Keynes) y de los ciclos e indicadores económicos más utilizados.
2. Utiliza distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en el contexto escolar y comunitario.
3. Analiza críticamente el sentido de las leyes, comprende la importancia de cumplirlas a si no cumpla algunos de ellos.

Logros tercer periodo:

1. Identificación de las causas y consecuencias de las guerras.
2. Reconocimiento de la relación entre las distintas problemáticas del desarrollo social.
3. Reconocimiento y respeto a la vida, justicia y la tolerancia, los principios opciones personales y sociales.

Logros Cuarto periodo:

1. Identificación de las causas y consecuencias de las guerras.
2. Conocimiento de las formas y tipos de conflictos que se viven en el mundo.
3. Conocimiento de las formas cuantitativas de medición poblacional.
4. Identificar con la exactitud las fuerzas integradoras y desintegradoras en un mundo globalizado.

Instrucciones: Tener presente los siguientes elementos.

1. Exploración: Reconocimiento de los desempeños deficitados de los estudiantes. Describirlas.

En el archivo adjunto encontrará el taller y/o actividades a desarrollar, las cuales consisten en realizar una lectura crítica y posteriormente resolver las preguntas y actividades por competencias, este taller y sus actividades son de carácter sustentable.

Leer detalladamente el contenido de los talleres y posteriormente desarrolle las preguntas, así como realice las investigaciones y/o consultas de lugar, teniendo en cuenta que se trata de temáticas desarrolladas durante los diferentes periodos.

2. Asesoría: Explícite y describa las actividades principales que posibilitarán los aprendizajes esperados. (Presencial con estudiantes).
 - a. Desarrollo y comprensión de las lecturas y actividades propuestas en el taller, teniendo presente que para la realización del mismo se requiere comprensión, análisis y ejecución.
 - b. Las temáticas a desarrollar comprende los diferentes contenidos desarrollados durante el año lectivo. 2016.
 - c. Con ayuda de los escritos en clase y con la presentación de los diferentes talleres culminar con éxito la presente actividad.

3. Actividad: Precisar las ideas, conceptos o procedimientos claves a aprender con base en los indicadores de desempeño. Taller.

En el archivo adjunto encontrará el taller y/o actividades a desarrollar, las cuales consisten en realizar una lectura crítica y posteriormente resolver las preguntas y actividades por competencias, este taller y sus actividades son de carácter sustentable.

Leer detalladamente el contenido de los talleres y posteriormente desarrolle las preguntas, así como realice las investigaciones y/o consultas de lugar, teniendo en cuenta que se trata de temáticas desarrolladas durante los diferentes periodos.

4. Valoración: Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:
 - Hacer 30% (realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)
 - Saber 60% (Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)
 - Ser 10% (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)

5. Observaciones generales:

- Es importante asistir muy puntualmente a las asesorías y sustentación.
- El trabajo se debe entregar en hoja block con portada, buena presentación y ortografía. Los talleres deben entregarse juntos.
- No se reciben trabajos ni sustentaciones después de la fecha y hora asignada para ello, ni fuera del aula.
- Se proponen diferentes sustentaciones, la mayoría son evaluaciones escritas. Debes tener presente cuales son las actividades que tiene evaluación.
- Cuando el estudiante asiste a la asesoría debe firmar planilla de refuerzo al igual que cuando presenta el trabajo y la evaluación.
- Tenga presente que completar todo el proceso es lo que puede generar un resultado positivo, pero presentar el proceso no garantiza ganar el área, solo la realización de un trabajo bien presentado y una buena sustentación lo hacen.
- Durante la asesoría se tendrá en cuenta y se motivará el número de actividades y puntos a presentar, debido a que cada caso es particular.

TALLER

1. LA VIOLENCIA Antecedentes y características de la república liberal.

LOGRO: Comprenderá y explicará los factores, causas, características y consecuencias del periodo de la violencia en Colombia.

INDICADORES DE LOGRO:

- Ana liza y comprende el fenómeno del 9 de abril de 1.948, sus antecedentes y lo proyecta frente a la situación actual en Colombia.
- Explica el alcance de las reformas de la llamada “revolución en marcha”
- Propicia espacios de discusión en torno a fenómenos sociales que afectan el curso normal del hecho social que vivencia cotidianamente.
- Valora la importancia de las reformas democráticas para asegurar la tranquilidad ciudadana.

MOTIVACIÓN: Lectura introductoria. CONTEXTUALIZACIÓN TEMÁTICA: La Violencia es como se denomina al período histórico de Colombia en el siglo XX de enfrentamiento entre el Partido Liberal y el Partido Conservador, que sin haberse declarado una guerra civil se caracterizó por ser extremadamente violento, incluyendo asesinatos, agresiones, persecuciones, destrucción de la propiedad privada y terrorismo por el alineamiento político. Durante este periodo varios personajes y grupos de ambos bandos enfrentados, como "Los Chulavitas" originarios del departamento de Boyacá y los denominados "Pájaros" del departamento del Valle del Cauca, se hicieron famosos por sus acciones atroces. El conflicto causó 200.000 a 300.000 muertos y la migración forzosa de más de dos millones de personas, equivalente casi a una quinta parte de la población total de Colombia, que para ese entonces alcanzaba los 11 millones de habitantes. Al final del conflicto, por medio de las amnistías, más de diez mil guerrilleros liberales dejaron las armas.

TALLER PARA DESARROLLO DE COMPETENCIAS DESARROLLO PSICOMOTOR:

Lea detenidamente la contextualización temática y contesta:

1. ¿A qué se denomina violencia?
2. ¿Qué nombres recibieron durante este periodo los personajes y grupos enfrentados?
3. ¿Cuáles fueron las consecuencias de este periodo de la historia colombiana?
4. ¿Qué sucedió al final de este conflicto?

CONSULTE, RESPONDA Y EXPLIQUE:

1. ¿Cómo llegó el liberalismo al poder?
2. ¿Qué nombre recibió el gobierno de Enrique Olaya Herrera?
3. ¿Qué hechos sobresalieron durante el gobierno de Enrique Olaya Herrera?
4. ¿Qué nombre recibió el gobierno de Alfonso López Pumarejo?
5. ¿Cuáles fueron las reformas más importantes del gobierno de Alfonso López Pumarejo?

Explique cada una.

6. ¿Quiénes se opusieron a estas reformas y qué hicieron?
7. ¿Quiénes apoyaban estas reformas?
8. ¿Qué nombre recibió el gobierno de Eduardo Santos?
9. ¿Qué hechos sucedieron durante el gobierno de Eduardo Santos?
10. ¿Qué nombre recibió el segundo gobierno de Alfonso López Pumarejo?
11. ¿Qué sucedió en nuestro país durante el segundo gobierno de Alfonso López Pumarejo?
12. ¿Qué nombre recibió el gobierno de Mariano Ospina Pérez?
13. ¿Cómo llegó Mariano Ospina Pérez a la presidencia de Colombia de 1.946 a 1.950?
14. ¿Cuáles fueron las principales obras del gobierno de Mariano Ospina Pérez?
15. Explique brevemente el comienzo de la violencia.
16. ¿Qué sucedió el 9 de abril de 1.948 en la historia de nuestro país?
17. ¿Qué sucedió con el pueblo colombiano inmediatamente se conoció el asesinato de Jorge Eliécer Gaitán?
18. ¿Cómo crece la violencia en nuestro país?

19. Características más importantes de la vida de Jorge Eliécer Gaitán.

20. ¿Cuáles fueron las principales consecuencias de la violencia?

21. ¿Cómo se explica la época de la violencia en nuestro país?

22. Cuadro sobre la realidad económica en cifras de nuestro país durante la época de la violencia.

23. ¿Qué sucedió con el sindicalismo en nuestro país durante la época de la violencia?

24. ¿Qué sucedió con la administración de Laureano Gómez de 1.950 a 1.954?

25. ¿Por qué los liberales no participaron en las elecciones de 1.950?

26. ¿En qué consistía la reforma que Laureano Gómez intentó hacer a la constitución?

27. ¿Qué sucedió en 1.953 en nuestro país?

28. ¿Cómo llegó a la presidencia de nuestro país el General Gustavo Rojas Pinilla?

29. ¿Qué sucedió con la Ley de Amnistía, durante el gobierno del General Gustavo Rojas Pinilla?

30. ¿Cuáles fueron las ideas del General Gustavo Rojas Pinilla durante su gobierno?

31. ¿Cómo se dio la caída del General Gustavo Pinilla?

32. ¿Qué sucedió en nuestro país durante el paro cívico de 1.957?

ANÁLISIS: REDACTE UN ENSAYO MÍNIMO DE UNA PÁGINA (SIN DEJAR RENGLÓN POR MEDIO) SOBRE LAS IMPLICACIONES DE UNA VIOLENCIA EN EL DESARROLLO ECONÓMICO, CULTURAL Y SOCIAL DE UN PUEBLO.

CONSULTAR: BIOGRAFÍA DE CADA UNO DE LOS PRESIDENTES DE COLOMBIA DURANTE LA REPÚBLICA LIBERAL Y LA VIOLENCIA.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA:

En un mapa de Colombia desarrolle las siguientes actividades:

1. Con diferentes convenciones identifica las zonas del país donde se agudizó la violencia.

2. Por regiones también, escribe el nombre de los líderes que dirigieron las guerrillas conformadas durante la violencia. Relaciona correctamente con flechas las dos columnas

Jorge Eliécer Gaitán	Ministro de Mariano Ospina Pérez
Gustavo Rojas Pinilla	Frente Social
Laureano Gómez	Presidente de la Paz
Darío Echandía	Fundó la UNIR
Mariano Ospina Pérez	Presidente en 1.948
Misael Pastrana Borrero	Plan Decenal de Desarrollo
Alberto Lleras Camargo	Radical conservador
Guillermo León Valencia	Gobernó hasta 1.957.

Objetivo: ESTABLECER COMO CONTRIBUYE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA EN LA TRANSFORMACION Y EL DEVENIR SOCIAL.

FUNDAMENTACION TEORICA: CIENCIA, TECNOLOGIA Y SOCIEDAD.

Alberto Polanco

Uno de los tópicos en el debate actual sobre la ciencia y la tecnología consiste en determinar que tanto han servido para configurar a las sociedades modernas y transformar a las tradicionales. Los progresos científicos como también tecnológicos han modificado radicalmente la relación del hombre con la naturaleza y la interacción entre los seres vivos. Hoy en día la ciencia y la tecnología calan los niveles más altos en la sociedad actual.

La ciencia y la tecnología no se pueden estudiar fuera del contexto social en el que se manifiestan. Entre la ciencia y la tecnología existe un claro estado de simbiosis; en otras palabras, conviven en beneficio mutuo. Aunque el efecto de ambas actuando conjuntamente es infinitamente superior a la suma de los efectos de cada una actuando por separado.

Y, sin embargo, ante estos progresos que no podían ni siquiera imaginar las autopistas del pasado, empiezan a surgir preguntas cada vez más serias sobre el lugar que incumbe la ciencia y la tecnología en nuestra sociedad; y además con una constancia tal que no se pueden ignorar tales problemas. Leí una frase escrita por Albert Camus, la cual me llamó mucho la atención, decía lo siguiente:

"El siglo XVII fue de las matemáticas, el siglo XVIII el de las ciencias físicas, el siglo XIX el de la biología y nuestro siglo XX es el siglo del miedo".

¿Es cierto esto?, Podríamos decir que sí; ya que la ciencia y la tecnología han tenido tanto auge, tanto desarrollo que hoy en día muchos temen que la ciencia y la tecnología lleguen a destruir el mundo. Muchas personas lo ven de la siguiente manera, ¿Cuántas personas han muerto en accidentes automovilísticos?, Si la ciencia y la tecnología no los hubiesen creado no hubiesen ocurrido.

Pero dejan atrás la otra cara de la moneda, ¿Cuántas personas se han salvado gracias al transporte automovilístico? ¿Cuánto tardaríamos en trasladarnos de un lugar a otro?, Si no se hubiesen desarrollados estos inventos. Lo que une a la ciencia y la tecnología con la sociedad son las necesidades y los deseos de la sociedad.

Son muchos los que consideran la ciencia como una amenaza y no solo en nuestros tiempos, sino desde hace muchos años, es el típico caso de Galileo quien fue condenado por el Papa, ya que este consideraba que su nuevo método de considerar la verdad constituía un gran desafío a la autoridad tradicional. Aunque muchos consideran que esto se debe a que la sociedad no tolera aquello sobre lo que no dispone información o simplemente que no lo puede comprender.

Hoy en día, la tecnología es parte del sistema de vida de todas las sociedades. La ciencia y la tecnología se están sumando a la voluntad social y política de las sociedades de controlar sus propios destinos, sus medios y el poder de hacerlo. La ciencia y la tecnología están proporcionando a la sociedad una amplia variedad de opciones en cuanto a lo que podría ser el destino de la humanidad.

Impacto de la tecnología en la sociedad

La tecnología se propone mejorar u optimizar nuestro control del mundo real, para que responda de manera rápida y predecible a la voluntad o el capricho de la sociedad, aunque no siempre sea en su beneficio. La tecnología es también la provincia de la industria y de la empresa comercial; para nada sirve si sus productos no responden a las necesidades de los consumidores.

Tradicionalmente la tecnología ha progresado por el método empírico del tanteo. La tecnología ha estado a la vanguardia en muchos campos que posteriormente adquirieron una sólida base científica. Se dice que los efectos la tecnología constituyen un "impacto". La tecnología derrama sobre la sociedad sus efectos ramificadores sobre las prácticas sociales de la humanidad, así como sobre las nuevas cualidades del conocimiento humano.

Desde los primeros tiempos de la agricultura o desde fines de la Edad del Hierro, la cultura humana ha tenido una tecnología, es decir, la capacidad de modificar la naturaleza en un grado u otro. Se considera que la tecnología proporciona estimables beneficios a corto plazo, aunque a largo plazo han engendrado graves problemas sociales. Algunos autores consideran que los problemas que ha generado la tecnología son indirectamente provocados por la ciencia, ya que si no contáramos con los avanzados conocimientos científicos, no tendríamos una tecnología tan adelantada.

Los beneficios que trae consigo la tecnología moderna son muy numerosos y ampliamente conocidos. Una mayor productividad proporciona a la sociedad unos excedentes que permiten disponer de más tiempo libre, dispensar la educación y, de hecho, proseguir la propia labor científica. Todos nosotros necesitamos alimentos, vivienda, ropa, etc. Cuando quedan satisfechas esas necesidades básicas y la tecnología empieza a proporcionar beneficios cada vez más triviales, es cuando surgen esencialmente los problemas.

Si consideramos la situación actual de los países desarrollados, vemos que la gente o parece más feliz que en el pasado, y a menudo tampoco tiene mejor salud. Los desechos ambientales que produce la tecnología han creado nuevas formas de enfermedades y fomentado otras. El propio trabajo es hoy más monótono y decepcionante. El ser humano necesita realizar algo que estimule su cerebro, su capacidad manual y también necesita variedad.

La industria de base tecnológica ha dislocado la familia. Por ejemplo, el hecho de tener que dedicar mucho tiempo al transporte separa a menudo a un padre de sus hijos. La sociedad tecnológica tiende también a separar a la madre del niño pequeño. La facilidad de las comunicaciones incita a los hijos a irse muy lejos, y la familia ampliada a dispersarse más. Además de todo esto, a consecuencia de todo esto, se debilita la transmisión cultural de las técnicas (por ejemplo, la cocina, la educación de los niños, etc.) y los pedagogos tienen que intentar colmar esta laguna.

Normalmente, las sociedades están integradas por grupos coherentes en las cuales se reconoce la identidad personal y se ejercen presiones para coartar los actos antisociales. Si están demasiado aislados, estos grupos se vuelven opresivos.

En un primer momento, los efectos de la facilidad de las comunicaciones parecen beneficiosos, porque liberan a la gente de las presiones locales, pero al persistir esta tendencia, se quedan a menudo aislados.

Es indudable que la tecnología ha servido para que las guerras sean mucho más calamitosas todavía, ya que afectan a todo el mundo, y no solamente a los civiles sino también a los neutrales y a los pueblos primitivos. La violencia y la delincuencia también se deben simplemente a la tecnología; por lo que podríamos considerar la tecnología como uno de los problemas más grandes de la sociedad actual, ya que la delincuencia es uno de los problemas más abrumadores y que más afecta a la sociedad actual.

Johannes Von Neumann, preguntó en un artículo de la revista Fortune:

"¿Podremos sobrevivir a la tecnología?"

2. Repercusiones de la ciencia en la sociedad

En toda la historia de la humanidad, el hombre ha procurado garantizar y mejorar su nivel de vida mediante un mejor conocimiento del mundo que le rodea y un dominio más eficaz del mismo, es decir, mediante un desarrollo constante de la ciencia.

Hoy en día, estamos convencidos de que una de las características del momento actual es la conexión indisoluble, la muy estrecha interacción y el acondicionamiento mutuo de la sociedad con la ciencia. La ciencia es uno de los factores esenciales del desarrollo social y está adquiriendo un carácter cada vez más masivo.

Al estudiar los efectos de la ciencia en la sociedad, no se trata solamente de los efectos en la sociedad actual, sino también de los efectos sobre la sociedad futura. En las sociedades tradicionales estaban bien definidas las funciones del individuo, había una armonía entre la naturaleza, la sociedad y el hombre. Ahora bien, la ciencia trajo consigo la desaparición de este marco tradicional, la ruptura del equilibrio entre el hombre y la sociedad y una profunda modificación del ambiente. Aunque no debemos culpar directamente a la ciencia.

Los progresos de la ciencia han sido muy rápidos en los países desarrollados; en cambio, en los países subdesarrollados su adquisición es tan lenta que cada día la diferencia entre dos tipos de países se hace más grande. Dicho retraso contribuye a mantener e incluso a agravar la situación de dependencia de los países subdesarrollados con respecto a los desarrollados.

Como la ciencia ha pasado a formar parte de las fuerzas productivas en mucha mayor medida que nunca, se considera ya que hoy se trata de un agente estratégico del cambio en los planes de desarrollo económico y social.

La ciencia ha llegado al punto de influir sobre la mentalidad de la humanidad. La sociedad de hoy no está cautiva en las condiciones pasadas o en las presentes, sino que se orienta hacia el futuro. La ciencia no es simplemente uno de los varios elementos que componen las fuerzas productivas, sino que ha pasado a ser un factor clave para el desarrollo social, que cala cada vez más a fondo en los diversos sectores de la vida.

La ciencia trata de establecer verdades universales, un conocimiento común sobre el que exista un consenso y que se base en ideas e información cuya validez sea independiente de los individuos. Hay algo que pienso que es de gran importancia resaltar y es que el papel de la ciencia en la sociedad es inseparable del papel de la tecnología.

3. Avances de la tecnología

Podemos definir tecnología como el conjunto de reglas instrumentales que prescriben un rumbo racional de actuación para lograr una meta previamente determinada y que debe evaluarse en función de su utilidad y de su eficacia práctica.

La tecnología es creada por el hombre con el fin de satisfacer una necesidad, esta necesidad es la causa de la evolución de la tecnología.

La tecnología se encuentra en una constante evolución y los objetos que no se adaptan simplemente desaparecen, es decir, a medida que las necesidades son mayores o digamos más complicadas se necesita crear un objeto que pueda llenar el vacío, el cual llega a reemplazar el anterior.

Algunos autores sostienen que el avance de la tecnología es debido a mentes privilegiadas, de genios inventores que no le deben mucho o nada a la historia. La tecnología tiene antecedentes que pueden resultar tan antiguos como la humanidad misma. Aunque los antecedentes de la tecnología se consideran más bien como técnicas, basadas en la experiencia.

4. Hacia donde nos dirigimos en brazos de la tecnología

Se dice que vivimos en una era tecnológica. Se imputa a la tecnología el crecimiento económico sin precedentes de los países industrializados y el aumento consiguiente de la riqueza material. La tecnología no es un hecho aislado en la civilización actual, sino que está presente en la sociedad.

Como ya mencioné anteriormente la tecnología es para satisfacer necesidades y aquellos que no satisfacen las diversas necesidades, adaptándose a las condiciones de la naturaleza simplemente tendrán por suerte la desaparición.

Muchos consideran que de continuar los avances tecnológicos con el ritmo que lleva, podrían llevar a la destrucción de lo que conocemos como el planeta tierra. Pero a mi entender la tecnología tiene poder suficiente para crear un gran caos, pero todo depende de la forma en que se utilice.

La tecnología ha tenido un gran auge y desarrollo, y continuará teniéndolo, pero al menos que caiga en malas manos, no creo que debamos temer, porque mientras esto no suceda lo que creo que es muy difícil estaremos a salvo.

5. Opinión Personal

Está claro que entre la ciencia, la tecnología, y la sociedad existe una estrecha relación. Y esta estrecha relación podría considerarse hoy en día como indestructible, es decir, en nuestros tiempos la sociedad está tan ligada con estos dos señores que es imposible de separarlos. No tanto imposible de separarlos, sino, que serían muy difícil de separar.

En nuestros tiempos todos depende de la ciencia y la tecnología, todo está basado en la tecnología. Y cada día que pasa esta dependencia se hace mayor, algunos piensan que llegará el momento en que esta dependencia será tan amplia que entonces seremos manejados por la tecnología.

En cierta forma es cierto, hoy en día nos podemos dar cuenta que en cierto sentido somos manejados por la tecnología. Cada vez que se crea un nuevo invento tecnológico ahí estamos nosotros, nos dejamos llevar por la tecnología. Son pocos los hogares donde no hay un televisor, un radio, etc.

Estoy de acuerdo con algunos autores que dicen que la tecnología es un Dios y a la vez un demonio. Trae consigo muchas cosas buenas, pero si nos dejamos arrastrar, no se sabe hasta dónde llegaremos, no sabemos qué suerte correremos.

La tecnología nos proporciona felicidad, nos resuelve muchos problemas, pero muchas veces además de estos trae consigo nuevos problemas de difícil solución. Uno de los más grandes y antiguos problemas que ha traído consigo la tecnología es la contaminación, que hoy en día es un problema muy difícil de controlar.

Actividades a desarrollar.

DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN SUMINISTRADA Y OTRAS FUENTES DE CONSULTA REALIZAR EL SIGUIENTE CUESTIONARIO.

Cuestionario 1

- 1) Señala problemas y desafíos a los que se enfrenta hoy día la humanidad.
- 2) ¿Alguno de los problemas citados puede ser consecuencia de algún desarrollo científico o tecnológico? ¿Por qué?
- 3) ¿Cuáles son las medidas más urgentes que se deberían adoptar?
- 4) Indica cómo la ciencia y la tecnología pueden contribuir a resolver dichos problemas.
- 5) Señala cómo podríamos contribuir cada uno de nosotros a resolverlos.
- 6 A través de cuadro sinóptico diferenciar los conceptos: ciencia, tecnología y sociedad.