



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
Virtud – orientación y ciencia



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

Fecha: 9 noviembre

Actividades complementarias de superación - ACES

Grado: Primeros

Área: Matemáticas

Docente(s): Clara Inés Restrepo, Flor María Villegas, Flor Ángela Muñoz, Nubia Montoya Marín, Libia Vargas Villa

Indicadores de desempeño: identifica los diferentes usos del numero en situaciones de conteo.comparacion.codificacion y localización

**PRIMER PERIODO**

1. Clasificación de objetos de acuerdo a las características dadas.
2. Identificación de pertenencia de un elemento a un conjunto.
3. Comparación de números de elementos entre conjunto
4. Conteo hasta 9 y reconocimiento de símbolos

**SEGUNDO PERIODO**

- Resolución de problemas de sumas y restas
5. Resolución de situaciones que requieren sumar y restar con números hasta el 9
  6. Identificación de un elemento que falta en una secuencia
  7. Descomposición de números en decenas y unidades.
  8. Lee y escribe números del 1 al 50
  9. Relación de orden entre los números

**TERCER PERIODO**

10. Determinación de que números están antes o después del otro
11. Resolución de sumas con dos sumandos.
12. Resolución de problemas de sumas y restas.
13. Resolución de restas

**CUARTO PERIODO**

14. Reconocimiento del reloj como instrumento del tiempo
15. Establecimiento del sistema de medidas
16. Representación del número del conjunto de elementos en diagramas y grupos

Instrucciones: Tener presente los siguientes elementos.

1. Exploración: Reconocimiento de los desempeños deficitados de los estudiantes. Describirlos.
2. Sumar ,restar y conteo de números
3. Asesoría: Explícite y describa las actividades principales que posibilitarán los aprendizajes esperados. (Presencial con estudiantes).
4. Los alumnos realizaran actividades con el libro de cuaderno de matemáticas ,el domino, golosas juegos didácticos en internet [www.juegos de tablas de multiplicar](http://www.juegos de tablas de multiplicar), [www.ciberkidz](http://www.ciberkidz)
5. Actividad: Precisar las ideas, conceptos o procedimientos claves a aprender con base en los indicadores de desempeño. Taller.

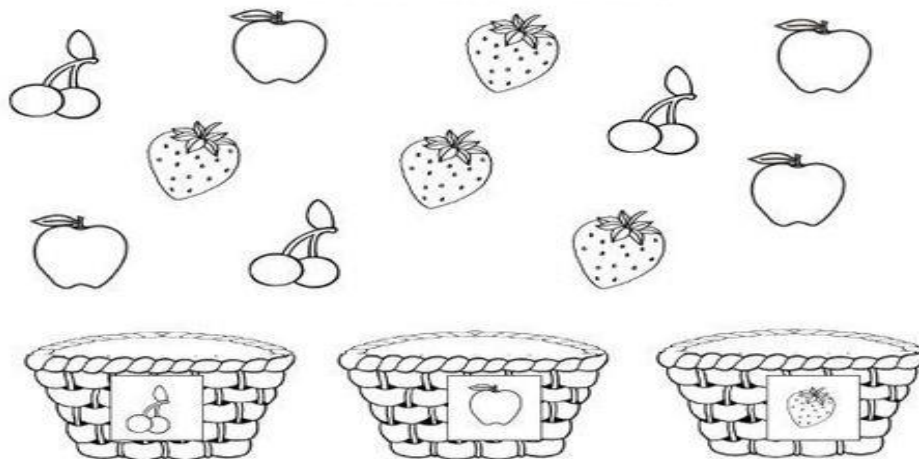
**Taller**

**Nombre:**-----

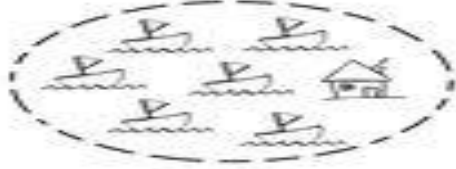
**PRIMER PERIODO**

Clasifica las frutas en su correspondiente canasta

Nombra las diferentes frutas, unir cada fruta con su canasto



TACHA AL INTRUSO

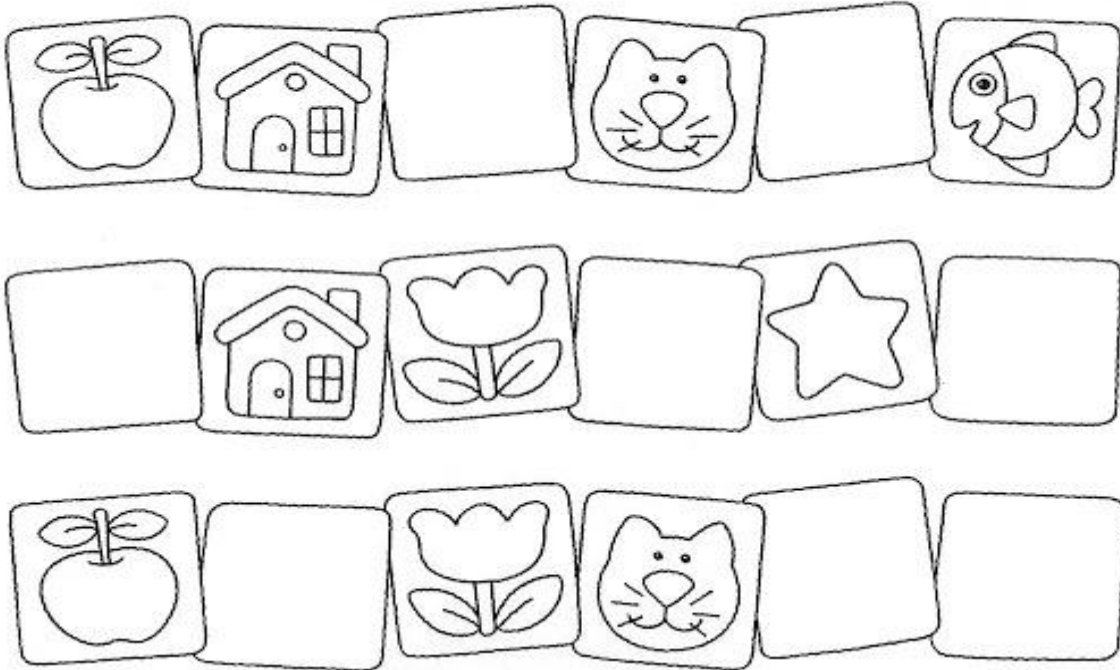


www.dibucolorea.com

SEGUNDO PERIODO

FIGURITAS

COMPLETA LOS RECUADROS VACÍOS CON LOS DIBUJOS QUE CORRESPONDAN PARA QUE LAS TRES HILERAS QUEDEN IGUALES.



## Cuenta

Cuenta y escribe el número correcto. Repasa el trazo de los números.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

© 2010 Pearson Education, Inc. © 2010 Pearson Education, Inc.

### TERCER PERIODO

Lee y escribe el nombre de los números

36-----

57-----

86-----

98-----

Escribe el número que va antes y después del número dado:

Antes	numero	después
-----	45	-----

-----	65	-----
-------	----	-------

-----	25	-----
-------	----	-------

-----	33	-----
-------	----	-------



Escribe el resultado de cada suma

45 +	36 +	30 +
12	45	28
15	12	33
-----	-----	-----

#### problemas de sumas y restas

- Tengo 46 murciélagos y se va 18. ¿Cuántos quedan?

Hay 58 arañas y llegan 25. ¿Cuántas hay en total?

Para una piñata se inflan 85  y se estallaron 37  ¿Cuántos globos quedaron?

6. Valoración: Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:

- Hacer 30% (realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)
- Saber 60% (Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)
- Ser 10% (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)

7. Observaciones generales:

- Los docentes deben entregar los talleres en la fecha acordada desde el consejo académico a coordinación.
- En ningún caso se admitirán fotocopias de libros.
- Se deben entregar en físico y digital.
- Se debe utilizar letra arial 11, hoja tamaño oficio, espaciado sencillo.
- Los contenidos deben estar en concordancia con los indicadores de desempeño descritos inicialmente.