



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
Virtud – orientación y ciencia



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Fecha: 9 Noviembre

Actividades complementarias de superación - ACES

Grado:
Primero

Área: Español

Docente(s): Flor Ángela Muñoz, Flor María Villegas, Nubia Amparo Montoya,
Clara Inés Restrepo, Libia del S, Vargas

Indicadores de desempeño: Comprender la importancia de una comunicación clara y propósito comunicativo.

PRIMER PERIODO

- 1.Reconocimiento de letras enseñadas
- 2 Leer textos con las vocales enseñadas
- 3-Interpretación y relación de imágenes con las vocales enseñadas
- 4- Identificación de palabras e imágenes que contengan vocales

SEGUNDO PERIODO

- 5--Aplicación de las habilidades comunicativas: hablar, escuchar y leer en su proceso de comunicación
- 6-Reconocimiento de las letras enseñadas y las utiliza adecuadamente al escribir
- 7-Lectura y escritura de dictados con las letras enseñadas en clase.
- 8- Identificación de los personajes de un cuento

TERCER PERIODO

- 9-Motivación por la lectura y escritura de frases cortas.
- 10-Escribir dictados cortos sin omitir letras
- 11-identificar en un cuento las letras enseñadas.
- 12-Escribir y leer cuentos cortos.

.CUARTO PERIODO

- 13-Construcion de textos sencillos sobre situaciones o eventos vividos.
- 14-Leer y transcribir textos cortos, del tablero o del libro, para mejorar la letra y ortografía.
- 15-Pronunciacion correcta de palabras aprendidas al expresarse.

Instrucciones: Tener presente los siguientes elementos.

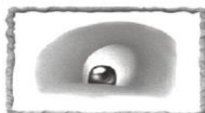
1. Exploración:
-Tener comprensión y producción para la identificación de la diversidad de texto formatos e imágenes fijas
2. Asesoría: Explícite y describa las actividades principales que posibilitarán los aprendizajes esperados. (Presencial con estudiantes) Conversatorio y retroalimentación de saberes, dialogo dirigido, aclaración de dudas e inquietudes. Puntualización de dificultades y acompañamiento directo.
3. Los alumnos realizaran actividades propuestas en los talleres.
4. Actividad: lotería de letras e imágenes, domino de palabras, interpretación de imágenes. Lectura e interpretación de cuentos, lectura de rótulos.

5. Taller.

Nombre:-----

Une con una línea la vocal con el dibujo

A .



. e

E .



. u

I .



. a

O .



. i

U .



. o

Completa las palabras con las vocales que faltan



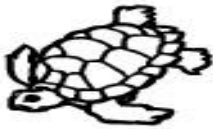
C _ R _ C _ L



P _ T _



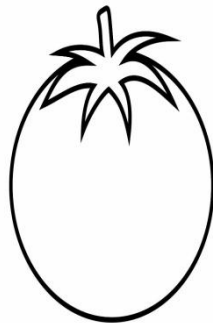
C _ N G _ R _

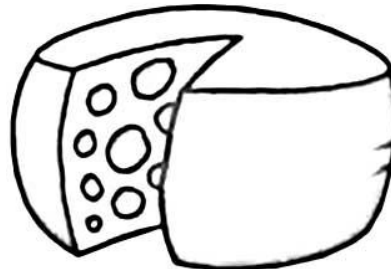


T _ R T _ G _

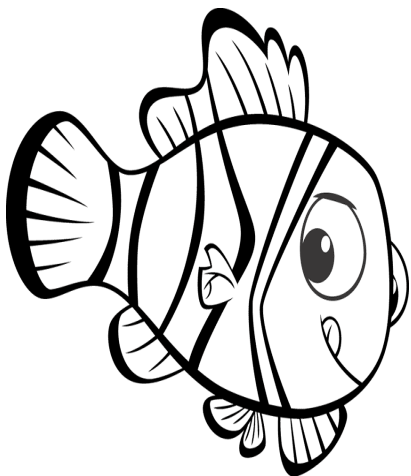
SEGUNDO PERIODO

1-Escribe el nombre a los siguientes dibujos:





2-Escribe e nombre de los siguientes personajes de las películas



dibujoscolorear.es

TERCER PERIODO

1- Escucha atentamente al dictado

2-observa las oraciones y reemplaza los dibujos por su nombre



- La le gusta las



- EL piso la



- El juega con mi



CUARTO PERIODO

Lee el siguiente cuento y realiza el dibujo de los personajes

Lectura: **EL PASTOR MENTIROSO**

Pedro era un joven pastor al que le gustaba mucho decir mentiras.

Una mañana, los vecinos oyeron gritar a Pedro:

-¡Socorro! ¡Socorro! ¡El lobo!

Todos corrieron a ayudarlo. Pero cuando llegaron, se lo encontraron riendo a carcajadas.

- Os lo habéis creído. ¡Qué bueno!

Sin embargo, un día el lobo apareció de verdad. Pedro pidió ayuda.

Y nadie le hizo caso. Por suerte, el lobo se marchó. Pero, desde entonces, Pedro decidió no volver a mentir más.

6. Valoración: Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:

- Hacer 30% (realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)
- Saber 60% (Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)
- Ser 10% (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)

7. Observaciones generales:

- Los docentes deben entregar los talleres en la fecha acordada desde el consejo académico a coordinación.
- En ningún caso se admitirán fotocopias de libros.
- Se deben entregar en físico y digital.
- Se debe utilizar letra arial 11, hoja tamaño oficio, espaciado sencillo.
- Los contenidos deben estar en concordancia con los indicadores de desempeño descritos inicialmente.

