



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
Virtud – orientación y ciencia



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Fecha: 9
Noviembre

Actividades complementarias de superación - ACES

Grado: Segundo

Área: Español

Docente(s): Nora Palacios, Yaneth Londoño Adriana Chavarría
Marta Ramírez, Teresa Gómez Cadavid

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- 1-Utilización d mayúsculas y minúsculas en un texto
- 2-Lectura y escritura de letras y combinaciones en un texto
- 3-Narración de sucesos coherentes
- 4-Descripción de objetos ,persona ,lugares y animales
- 5-Lectura e interpretación de contenidos en diferentes clases de textos.
- 6-Expresión de trabalenguas ,poesías ,retahílas y rimas
- 7-Creación de historietas y cuentos con sus respectiva ilustración
- 8-Escritura al dictado con buena ortografía
- 9-Utilización adecuada del renglón escribiendo y separando palabras sin omitir letras
- 10-División de las palabras según el número de sílabas
- 11-Construcción de oraciones en forma sencilla y coherente
- 12-Entonación y pronunciación adecuada en la lectura de textos.

Instrucciones:

- Leer varias veces los textos
- Marque el trabajo con su nombre, apellidos completos y grado al cual pertenece.
- En algunas preguntas después de leerlas debes encerrar solo una respuesta.
- Utiliza lápiz o lapicero negro para escribir
- La letra debe ser legible y con buena ortografía
- Evite los tachones y borrones que le dan mala presentación al trabajo
- Pinte las imágenes
- Entregue el taller en hojas de block tamaño carta
- Practique la lectura oral con buena entonación y puntuación para que cuando le corresponda leer lo haga correctamente durante la sustentación.

ASESORÍA:

1. Conversatorio y retroalimentación de saberes
2. Lectura detallada de los textos para saber responder
3. Diálogo dirigido
4. Aclaración de dudas
5. Puntualización de dificultades
6. Ejercicios de lectura oral y escritura al dictado.

Lee atentamente el siguiente texto haciendo buen uso de los signos de puntuación y entonación .Luego lees cada pregunta y la respondes encerrando una sola respuesta con color, lapicero o lápiz.

LA VACA MOLY

Moly es una vaca muy alegre. No le gusta la lluvia por que el día que llueve su amo no la deja salir a jugar. Le gusta ir al río para ver su cabeza en el agua. Un día, mientras miraba sus bellos ojos grandes, se tropezó y se cayó de cabezas en el río. ¡Auxilio! ¡Sálvenme! ¡Me ahogo! Gritaba. Moly, con la ayuda de sus amigos Rocín y Roco, dos grandes y bondadosos caballos, pudo salir de Allí.

Al día siguiente estaba resfriada, pero con el cariño y el cuidado de su amo y sus amigos, se curó rápidamente.

Responde

1. El texto trata de:

- A-Una vaca que se cayo
- B-Una vaca que se escapo
- C-Una vaca que dio poca leche
- D-Una vaca que perdió a un amigo

2. A Moly no le gusta la lluvia porque:

- A-Le teme al agua
- B-Se puede mojar
- C-No puede bañarse
- D-No puede jugar

3. La vaca Moly cayó al agua porque:

- A-Se tropezó al caminar
- B-Se acercó mucho al río
- C-Quería zambullirse
- D-Tenía problemas con la vista

4. A Moly le ayudaron

- A-Las vacas
- B-Los niños
- C-Los perros
- D-Los caballos

5. Al día siguiente Moly se sentía:

- A-Alegre
- b-Enferma
- C-Bella
- C-Perdida

6. En la frase “su amo no la dejaba salir “

La palabra subrayada puede ser cambiada por :

- A-Hijo
- B-Hermano
- C-Dueño
- D-Vecino

7. Una oración gramatical caracteriza por tener sujeto y predicado.

Una oración con sentido completo es

- A -Moly
- B- Roco y Rocín
- C- Río
- D. -Moly tiene ojos grandes y bellos

8. Los nombres propios siempre van con mayúscula inicial -Entre las siguientes hay una oración mal escrita. Corrígela

- A-Moly,Rocin y Roco son amigos
- B-La casa estaba con mucha gente
- C-Los niños cantaban bonito
- D-Los amigos de moly son rocín y roco

9. “Moly es una vaca muy alegre y sus ojos son grandes y bellos”

La oración anterior de acuerdo a sus características es.

- A-Descriptivo
- B-Narrativo
- C-Lirico
- D-Instructivo

10. La oración que se encuentra correcta:

- A. No le gusta la Moly A lluvia
- B. le gusta no la lluvia A Moly
- C. A Moly no le gusta la lluvia
- D. Moly no gusta le A lluvia la

11. En una hoja de block inventa otra historia donde algunos de los personajes sean :

Rocín, Roco, Moly, Pedro y agregas otros dos más. No olvides utilizar adecuadamente la mayúscula inicial al comenzar el texto, después del punto y en los nombres propios.

Una historieta muda es un texto que también puede leerse. Los personajes, con sus gestos, movimientos y expresiones, transmiten un mensaje.

12. -Observa la siguiente historieta. Coloca a el orden correcto de las imágenes y luego coloreas

sin dejar espacios al pintar ,



13. Ahora observa la siguiente historieta. ¿Cuál de ellas tiene el orden correcto? Identifícala.

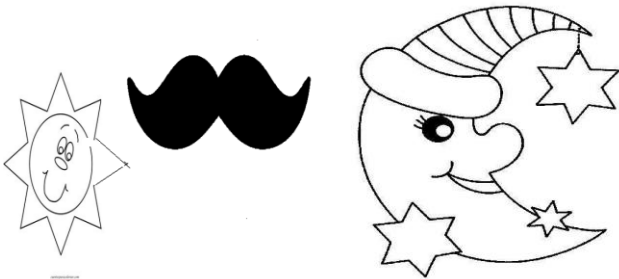


14. El género lírico está formado por textos generalmente escritos en forma de versos organizados en estrofas. Algunos textos de este género son :
Las adivinanzas, retahílas, trovas, coplas, poesías y canciones

Lee atentamente este texto lírico.

EL SOL DE LOS BIGOTES

(canción)



El sol se dejó crecer
crecer los bigotes (bis)
La luna cuando lo vio
Le dijo que bigototes. (bis)

El sol se quería casar

casar con la luna (bis)

La luna dijo que si

Y el sol se puso feliz. (bis)

13-El texto anterior tiene

- A. Dos versos
- B. tres versos
- C. cuatro versos
- D. cinco versos

Una estrofa es un conjunto de versos

14. La canción **El Sol de los Bigotes** tiene

- A. una estrofa
- B. dos estrofas
- C. tres estrofas
- D. cuatro estrofas

15-La palabra que tiene dos sílabas es:

- A-Bigotes
- B-Sol
- C-con
- D-crecer

16 . Aprende a leer y a escribir las siguientes palabras que contienen combinaciones. Luego escribe un cuento utilizando la mayoría de ellas ,subrayándolas cada que las utilices y cuidando de dividir bien las palabras al final del renglón para que no se le pierda sentido a lo que escribes ,Así mismo, fíjate bien al escribir para que copies las palabras completas.

guitarra	pequeño	Flores	rey	Accidente
Juguete	blanco	Grandes	Estoy	Planeta
laguito	Cuadrúpedo	Globos	Transporte	templo
choza	Brazos	Combate	Trenes	Pueblo
chaleco	Droguería	grueso	Tronco	Bicicleta
coche	Dragón	Gruñón	Oxígeno	Niebla
máquina	Frescos	Prado	Excusa	Flotador

17. Dile a tu mamá, tía, papá o cualquier familiar que te hagan dictados. Coloca la fecha de cada uno y debe aparecer en este taller. Luego tu profesora te hará otro cuando estés en la asesoría.

¡Ánimo! Cuando se quiere se puede...

Valoración:

Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:

- Hacer 30% (realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)
- Saber 60% (Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)
- Ser 10% (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)