


















	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO</b> Virtud – orientación y ciencia	 Alcaldía de Medellín Secretaría de Educación																		
Fecha: 9 Noviembre	Actividades complementarias de superación - ACES	Grado: Tercero																		
Área: ingles	Docente(s): Osiris Teherán Dora Elena Acevedo, Francia Elena Palacio, Candelaria Cabrera, Martha Lucia Ocampo																			
<p>Indicadores de desempeño</p> <p><b>PRIMER PERIODO</b></p> <p>1-Identificación de vocabularios básicos: saludos,colores,periodo ,números hasta el 20          2-Escritura y pronunciación del alfabeto en ingles</p> <p><b>SEGUNDO PERIODO</b></p> <p>3-Miembros de la familia          4-Utilización del diccionario con vocabulario como: objetos del aula, frutas y alimentos.</p> <p><b>TERCER PERIODO</b></p> <p>5-Mencion y reconocimiento de la escritura e números del 1 hasta el 100          6-Respuestas a preguntas verbales relacionadas con los meses y estaciones</p> <p><b>CUARTO PERIODO</b></p> <p>7-Reconocimiento de las partes de la casa          8-Comprensión de pregunta sencillas de la familia y el entorno          9-Comprensión de descripciones cortas de objetos, personas y lugares de su entorno.</p>																				
Instrucciones: Tener presente los siguientes elementos.																				
1. Exploración: Reconocimiento de los desempeños deficitados de los estudiantes. Describirlos.																				
2. Asesoría: Explícite y describa las actividades principales que posibilitarán los aprendizajes esperados. (Presencial con estudiantes).																				
<p><b>3. Actividad</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Taller</b></p> <p style="text-align: center;">NOMBRE-----</p> <p><b>PRIMER PERIODO</b></p> <p>1-Une cada palabra con el color que le corresponde:</p> <div style="text-align: center;"> <h2 style="margin: 0;">Colors</h2> <hr style="border: 1px solid black;"/> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">red</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"></td> <td style="width: 60%;">green</td> </tr> <tr> <td>blue</td> <td style="text-align: center;"></td> <td>purple</td> </tr> <tr> <td>purple</td> <td style="text-align: center;"></td> <td>blue</td> </tr> <tr> <td>yellow</td> <td style="text-align: center;"></td> <td>red</td> </tr> <tr> <td>green</td> <td style="text-align: center;"></td> <td>orange</td> </tr> <tr> <td>orange</td> <td style="text-align: center;"></td> <td>yellow</td> </tr> </table> </div>			red		green	blue		purple	purple		blue	yellow		red	green		orange	orange		yellow
red		green																		
blue		purple																		
purple		blue																		
yellow		red																		
green		orange																		
orange		yellow																		

**SEGUNDO PERIODO**

2-Interpreta las siguientes operaciones.

-Three + Seven = -----

-Two + Six = -----

-One + Five = -----

- Three + Two = -----

-Seven + Tow = -----

- Eight + One = -----

Four + Four = -----

- Six + Four = -----

Two + One = -----

- Two + Four = -----

Escribir los meses del año en su correcto orden.

69

Activity: Months of the year

<http://carolindes.blogspot.com>

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Write the months of the year in the correct order

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

FEBRUARY 

NOVEMBER 

JUNE

AUGUST

APRIL

SEPTEMBER

DECEMBER

MARCH

JULY

OCTOBER

JANUARY 

MAY

**TERCER PERIODO**

Une con cada línea la imagen con la estación del año que corresponda:



SPRING

SUMMER

WINTER

FALL

Copia en español los días de la semana y lo haces coincidir con su palabra en ingles

Copyright2010LesleyBoatright(All Rights Reserved)

Name \_\_\_\_\_

Cut the Spanish day of the week and match it to the English word.

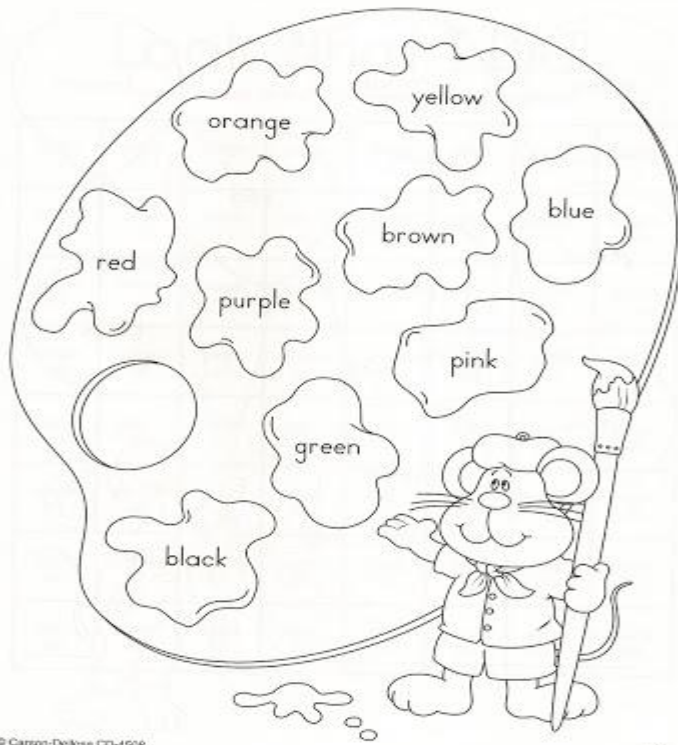
1. Monday	
2. Tuesday	
3. Wednesday	
4. Thursday	
5. Friday	
6. Saturday	
7. Sunday	

domingo	miércoles	sábado	
lunes	jueves	martes	viernes

#### CUARTO PERIODO

Colorear las pinturas para que las palabras coincidan con su color.

Color the paints to match their color words.



<p>4. Valoración: Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hacer 30% ( realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)</li><li>• Saber 60% ( Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)</li><li>• Ser 10% ( actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)</li></ul>
<p>5. Observaciones generales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los docentes deben entregar los talleres en la fecha acordada desde el consejo académico a coordinación.</li><li>• En ningún caso se admitirán fotocopias de libros.</li><li>• Se deben entregar en físico y digital.</li><li>• Se debe utilizar letra arial 11, hoja tamaño oficio, espaciado sencillo.</li><li>• Los contenidos deben estar en concordancia con los indicadores de desempeño descritos inicialmente.</li></ul>