



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO  
Virtud – orientación y ciencia



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

Fecha: 9 noviembre

Actividades complementarias de superación - ACES

Grado: Primero

Área: SOCIALES

Docente(s): Clara Inés Restrepo, Flor María Villegas Flor Ángela Muñoz, Nubia Montoya Marín, Libia Vargas Villa

Indicadores de desempeño: Hace preguntas sobre si mismo y sobre las organizaciones sociales a las que pertenece, reconociendo diversos aspectos propios de su familia y el grupo

**Primer periodo**

1-Reconocimiento ,respeto y cumplimiento de las normas de los grupos a los que pertenece

2-Reconocimiento de las funciones de los miembros del gobierno escolar.

3-Participacion en los miembros del gobierno escolar.

**Segundo periodo**

4-Reconocimiento de las características físicas de los lugares donde desarrolla su vida social ,familiar y escolar

6-Reconocimiento de la comunidad a la que pertenece

**Tercer periodo**

7-Identificación de los tipos de discriminación por género, etnia y religión.

8-Reconocimiento del ser humano único miembro de las organizaciones sociales y políticas que permiten y desarrollan el desarrollo humano

**Cuarto periodo**

9-Practico normas que regulan el comportamiento en mi entorno: familia y escuela.

10-Establece relaciones entre las comunidades y los deberes y derechos que tenemos en cada una de ellas.

11-Reconocimiento del otro con sus diferencias.

Instrucciones: Tener presente los siguientes elementos.

1. Exploración: Realizar todos los ejercicios en compañía de un adulto responsable y entregar los talleres requeridos.

2. Asesoría: Los estudiantes realizaran las actividades propuestas haciendo uso de diversos implementos deportivos.

3. Actividad: Precisar las ideas, conceptos o procedimientos claves a aprender con base en los indicadores de desempeño.

**TALLER**

**PRIMER PERIODO**

Nombre: \_\_\_\_\_

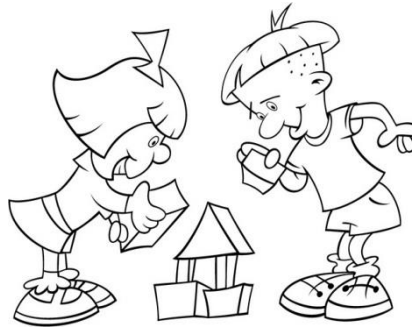
1-Los niños que aparecen a continuación tienen dos actitudes. Colorea la más adecuada.



Observa las siguientes situaciones y encierra las correctas.



© Dibujos.net



**SEGUNDO PERIODO**

2- Colorea los cuadros que tienen elementos de tu barrio

CASAS

CENTRO DE SALUD

SEMAFORO

AVENIDAS

ARBOLES

PECES

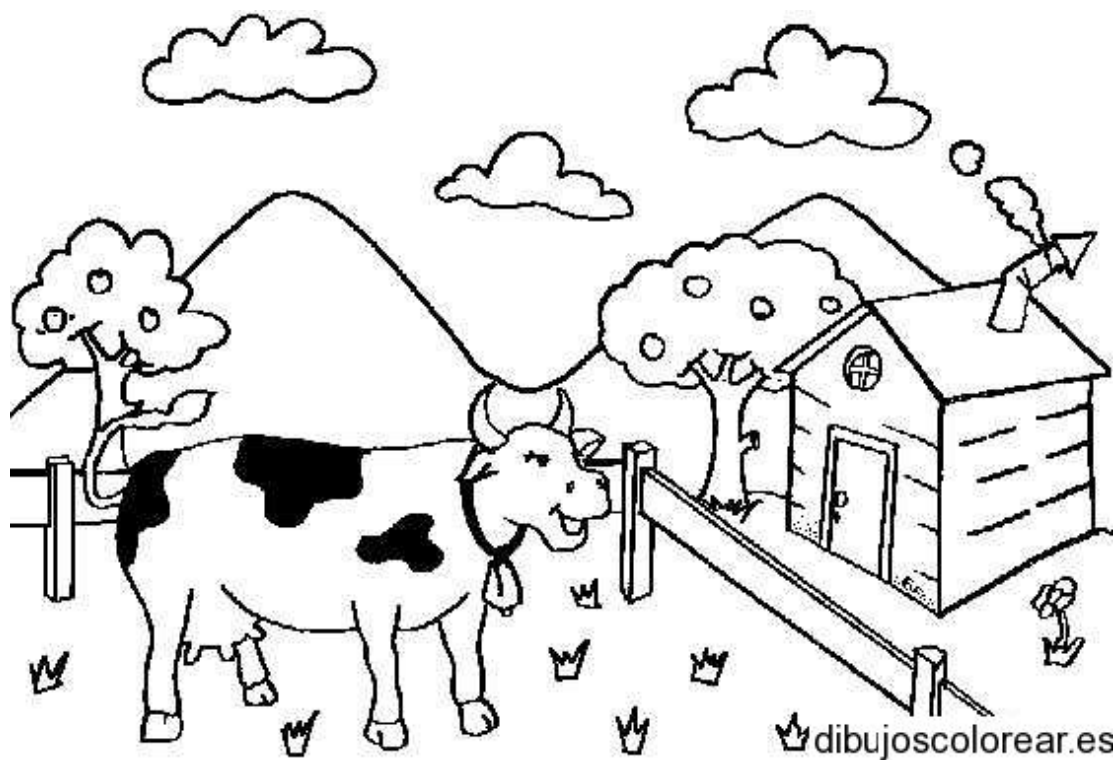
IGLESIA

ESCUELAS

Encierra con rojo cinco elementos del paisaje natural y con amarillo cinco elementos del paisaje cultural.

A	P	A	S	I	C	A	M	R	I	O
N	I	A	M	T	E	P	O	E	E	A
I	A	C	O	R	R	A	L	R	B	L
M	R	A	R	B	O	L	E	S	O	L
A	D	B	M	G	O	A	E	O	V	I
L	I	R	P	U	E	N	T	E	I	N
E	L	A	P	A	S	T	O	A	A	A
S	L	C	A	S	A	S	A	S	S	S
A	A	V	I	P	A	R	Q	U	E	S

Observa la imagen y escribe los elementos de la naturaleza.



### TERCER PERIODO

Uno con una línea la imagen a la raza que pertenece.



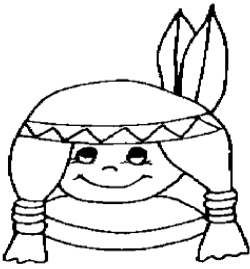
INDIGENA



JAPONESA



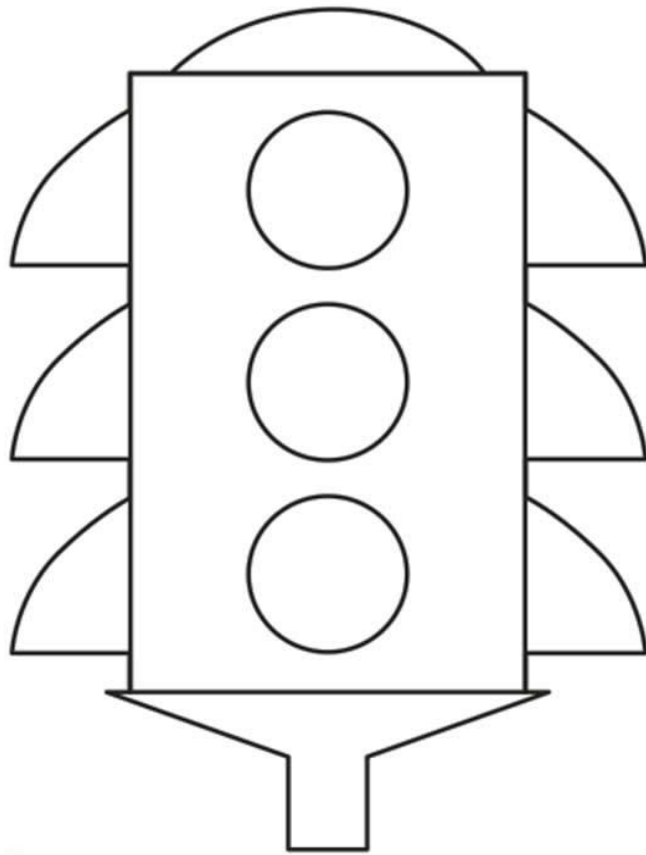
AFROCOLOMBIANA



BLANCO

#### CUARTO PERIODO

Colorea el semáforo y escribe el significado de cada color

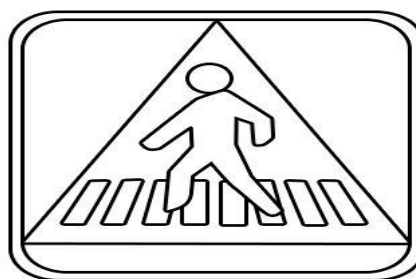
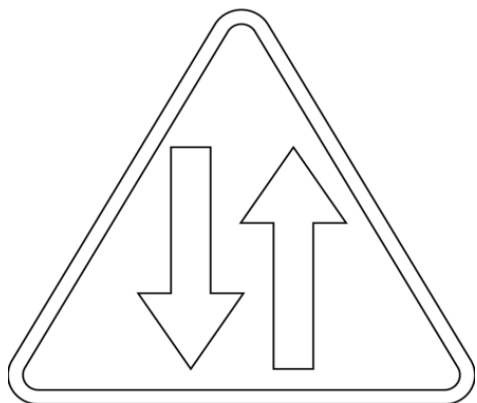


Coloreo las señales informativas con su respectiva color

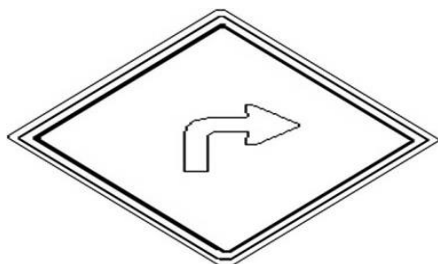


Seguridad vial / Traffic safety

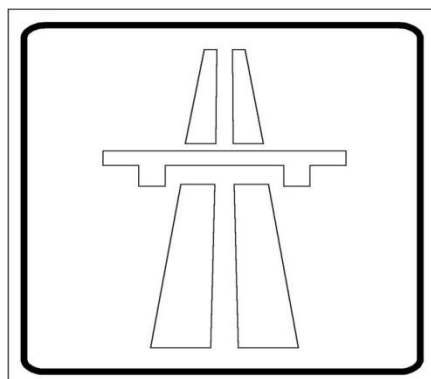




Seguridad vial / Traffic safety



**CURVA  
CERRADA A  
LA DERECHA**



4. Valoración: Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:

- Hacer 30% (realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)
- Saber 60% (Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)
- Ser 10% (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)

5. Observaciones generales:

- Los docentes deben entregar los talleres en la fecha acordada desde el consejo académico a coordinación.
- En ningún caso se admitirán fotocopias de libros.
- Se deben entregar en físico y digital.
- Se debe utilizar letra arial 11, hoja tamaño oficio, espaciado sencillo.
- Los contenidos deben estar en concordancia con los indicadores de desempeño descritos inicialmente.