

	<p style="text-align: center;"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO</b> Virtud – orientación y ciencia</p>	 Alcaldía de Medellín Secretaría de Educación
Fecha:	Actividades complementarias de superación - ACES	Grado: Segundo
Área: Ciencias Sociales	DOCENTE(S): ADRIANA CHAVARRÍA MARTA CECILIA RAMÍREZ, YANETH LONDOÑO, NORA PALACIOS, TERESA GÓMEZ CADAVID	
<p><b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación en la elección de los miembros del gobierno escolar</li> <li>2. Reconoce y respeta a los demás con sus diferencias.</li> <li>3. Investigación sobre la historia de su barrio</li> <li>4. Reconocimiento de la historia de Medellín</li> <li>5. Identificación de las diferentes culturas por: género, religión y etnia.</li> <li>6. Identificación de la estructura administrativa de la ciudad de Medellín</li> <li>7. Conocimiento del relieve de Medellín</li> <li>8. Reconocimiento de los medios de transporte de la ciudad de Medellín</li> <li>9. Reconocimiento de las características culturales y económicas del municipio donde habito</li> <li>10. Identificación de la señales de tránsito : Preventivas, informativas transitorias y reglamentarias</li> <li>11. Analiza problemas de la ciudad y propone soluciones.</li> <li>12. Construcción y reconocimiento de normas de convivencia.</li> </ol>		
<p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Repasar primero los siguientes conceptos:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Gobierno escolar</li> <li>b. Derechos y deberes de los niños</li> <li>c. Historia de Medellín y el barrio donde vives</li> <li>d. Estructura administrativa de la ciudad donde vives</li> <li>e. Relieve y medios de transporte de la ciudad de med34llín</li> <li>f. Características culturales y económicas de la ciudad de Medellín</li> <li>g. Señales de tránsito</li> <li>h. Normas de convivencia</li> <li>i. Posibles problemas y soluciones de la ciudad</li> </ol> </li> <li><b>2. Lectura previa del taller</b></li> <li><b>3. Conversatorio y retroalimentación de los principales conceptos vistos durante el año</b></li> <li><b>4. Explicación de la forma de desarrollar el taller</b></li> <li><b>5. Desarrollo del taller</b></li> <li><b>6. Aclaración de dudas puntualizando dificultades</b></li> <li><b>7. Sustentación del taller</b></li> </ol> <p>Así mismo se sugiere ver videos relacionados con la historia de Medellín en Internet</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TALLER</u></b></p> <p><b>Lee atentamente el contenido de una carta que recibe Carmelita de su amiga Clara</b></p> <p>Hola Carmelita:</p> <p>Te cuento que hace cinco días salí del pueblo para venir a la ciudad y estoy contenta porque apenas llegamos, mis padres me regalaron un perrito que se llama chispito para no sentirme tan sola.</p> <p>Aunque la ciudad es muy fría y más bulliciosa que el pueblo y la vereda en la que</p>		

vivía, tiene cosas buenas como los parques que son grandes y llenos de juegos. El martes fui por primera vez a la escuela y me gustó mucho, aunque extraño a la profesora María y a todos nuestros compañeros especialmente a Juan y a ti por supuesto.

Dile a tu papá que si un día que venga por acá te pueda traer y así me visitas para que juguemos juntas como lo hacíamos en el colegio y presentarte a mi perrito.

Saludos a todos los niños y niñas del salón y a la profesora María.

Atentamente ,

Clara.

**RESPONDE :**

- 1. La persona que escribió la carta:**
  - a. Vive en un pueblo y fue a visitar a su amiga
  - b. Tiene una amiga que se llama Clara
  - c. Se fue de un pueblo a vivir a la ciudad
  - d. Va de visita a la ciudad con su papá
  
- 2. Según lo escrito en la carta la ciudad es fría y más bulliciosa que el pueblo. Entonces podemos afirmar que el pueblo donde vivía Clara es:**
  - a. Cálido y silencioso
  - b. Solo y aburrido
  - c. Grande y con mucha gente
  - d. Ruidoso y frío
  
- 3. La vereda donde vivía Clara era:**
  - a. Zona Urbana
  - b. Zona Tropical
  - c. Zona Rural
  - d. Páramo
  
- 4. La escuela es uno de los lugares donde aprendemos normas de convivencia. Tres de las normas que debemos practicar en la escuela son:**
  - a. Llegar puntual a clase, portar bien el uniforme, presentar excusas cuando no asiste a clases.
  - b. Comer chicle, jugar en el salón, y traer juguetes a clase.
  - c. Charlar en clases, llegar puntual y salir del salón sin permiso
  - d. Ser responsable, comer en clases y asistir cuando quiero.
  
- 5. El nombre de la ciudad donde está ubicada la escuela Julia Agudelo es:**
  - a. Bucaramanga
  - b. Cali
  - c. Huila
  - d. Medellín
  
- 6. En Colombia los alcaldes municipales son elegidos por:**
  - a. Por voto popular
  - b. Por el amigo del candidato
  - c. Por sus padres
  - d. Por el profesor
  
- 7. Uno de los siguientes no es un derecho de los niños:**
  - a. Derecho a una familia
  - b. Derecho a la Educación
  - c. Derecho a la alimentación
  - d. Derecho a que los secuestren

8. El clima de la Ciudad donde se fue a vivir Clarita es Frío por eso las prendas que se deben vestir son:

- a. Chanclas ,short y camisillas
- b. Sacos, zapatos y pantalones
- c. Camisillas ,bermudas y sandalias
- d. Bermudas, top y chanclas

9. Así como en las ciudades se elige a un alcalde, en las instituciones existe:

- a. Un personero escolar
- b. Un piloto
- c. Un agrónomo
- d. Un carpintero

10. En el Manual de Convivencia hay unos deberes. Clara en su escuela tiene el deber de:

- a. No presentar excusas cuando falta a clase
- b. Respetar a los demás
- c. Alejarse del grupo de trabajo
- d. No presentar oportunamente sus tareas

11. Clara encontró en la ciudad barrios y veredas. En Medellín uno de los barrios es:

- a. Enciso
- b. Cartagena
- c. Cali
- d. Amazonas

11. Medellín es una ciudad que a través de la historia ha tenido grandes avances, por eso la han llamado:

- a. Ciudad Primitiva
- b. Ciudad Campestre
- c. Ciudad Innovadora del mundo
- d. Ciudad escondida

12. Los primeros pobladores de la ciudad de Medellín fueron:

- a. Tus padres
- b. Los estudiantes del grado segundo
- c. Los indígenas Nutabes
- d. Los Mexicanos

Observa algunas de las señales de tránsito que se encuentran en la ciudad.



LA PATRIA



13.Cuál de las anteriores señales de tránsito es informativa:

- a. No parquear
- b. Restaurante
- c. Doble vía
- d. Pare

**14. De acuerdo al gobierno escolar en las instituciones educativas existe una autoridad que es representada por:**

- a. Los padres de familia
- b. Las aseadoras y vigilantes
- c. Las profesoras
- d. El Consejo Directivo

**15. Escribe tres razones por las cuales se deben respetar las señales de tránsito**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**VALORACIÓN:**

**Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:**

- Hacer 30% ( realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)
- Saber 60% ( Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)

**Ser 10%** (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)

**Observaciones Generales:**

Las actividades deben estar desarrolladas con lápiz  
El papel de trabajo debe ser block sin rayas tamaño carta  
Buena presentación del trabajo  
Letra legible y buena ortografía

-