
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO Virtud – orientación y ciencia	 Alcaldía de Medellín Secretaría de Educación
Fecha:	Actividades complementarias de superación - ACES	Grado: Tercero
Área: Sociales	Docente(s): Osiris Teherán Dora Elena Acevedo, Francia Elena Palacio, Candelaria Cabrera, Martha Lucia Ocampo	
<p>Indicadores de desempeño:</p> <p>PRIMER PERIODO</p> <p>1-Ubicación del entorno físico y representación del mismo. 2-Identificar de los distintos mecanismos de participación al interior de la institución: gobierno escolar. 3-Identificación de los derechos y deberes propios y de los demás. 4-Reconocimiento de algunas normas establecidas y la construcción de otras en distintos organismos sociales, familia, manual de convivencia, normas de tránsito.</p> <p>SEGUNDO PERIODO</p> <p>5-Reconocimiento de las características físicas y de las diferentes formas del paisaje de departamento 6-Identificación de las diferentes subregiones del departamento de Antioquia. 7-Identificar las características culturales y económicas de mi departamento 8-Análisis de dificultades sociales, económicas y ecológicas de mi departamento ,y posibles soluciones</p> <p>TERCER PERIODO</p> <p>9-Identificar los tipos de discriminación ,de genero,etnia,religión y sexo 10-Reconoce y respeta a los demás con sus diferencias</p> <p>CUARTO PERIODO</p> <p>11-Reconoce la importancia de la convivencia en las ciudades como parte de la solución para algunos problemas 1-Analiza problemas de la ciudad y propone soluciones 13-Reconoce la importancia de la norma para una sana convivencia</p>		
Instrucciones: Tener presente los siguientes elementos.		
1. Exploración:-		
2. Asesoría: Presentar video, ubicación en el mapa, dramatizaciones, desarrollo de taller. 3. Utilizar el croquis para realizar los mapas de las diferentes regiones Practicar la norma escritas en el manual de convivencia		
<p>4. Actividad:- 5.</p> <p style="text-align: center;">Taller</p> <p style="text-align: center;">Nombre-----</p> <p style="text-align: center;">PRIMER PERIODO</p> <p>Para comprender lo que ha pasado en este tiempo, nuestra historia se ha dividido en cuatro (4) partes llamadas periodos, estos son: Indígenas, Hispánico, Independencia y Republicana.</p> <p>El periodo Indígena fue e más largo de nuestra historia del país y las primeras familias fueron los Chibchas, Arawak y Caribe .El periodo Hispánico comenzó en 1500 con la llegada de los Españoles .el periodo de la Independencia inicio en 1810 con las primeras protestas y el periodo Republicano comenzó en 1814 cuando se revelaron los Españoles por su forma de gobierno.</p> <p>Cuáles fueron los periodos de la historia en Colombia: A-Indígena,hispánico,idependencia y republicano B-Indígena,población y gobierno C-Batalla,españoles,historia D-Ninguna de las anteriores</p> <p>Cuál ha sido el periodo más largo de la historia A-Periodo hispánico y republicano B-Periodo indígena C-Periodo de la independencia D-Ninguna de las anteriores</p> <p>Las principales familias indígenas fueron: A-Familia Chibcha,Caribe,Arawak B-Familia de Taironas y Chócolos C-Familias Quimbaya D-Ninguna de las anteriores</p>		

Cuál es la principal fiesta patria que se celebra en Colombia:

- A-independencia de Colombia el 20 de julio
- B-La independencia de Cartagena
- c-La fiesta d las flores
- D-El carnaval de Barranquilla

Los símbolos patrios de Colombia son:

- A-Bandera,escudo,himno nacional, la orquídea y la palma de cera
- B-El café y el banano
- C-El folclor y las montañas
- D-La ruana y el carriel

SEGUNDO PERIODO

LOS KOGUI Y LA MADRE TIERRA.

Los koguis conforman una comunidad indígena colombiana que habitan en la sierra nevada de santa marta. Sus saberes y tradiciones los heredaron de los Taironas, que son sus antepasados .esos saberes y tradiciones son justamente las expresiones que orientan la convivencia y enseña el respeto por la naturaleza.

Los koguis sol toman de la naturaleza los árboles, los peces y los animales que necesitan, entierran la poca basura que producen y no arrojan desperdicios a los ríos ni al mar.

Esta comunidad siempre cuida de las plantas, la tierra, los animales y las aguas .ellos saben que un mal uso de los recursos naturales les traerá serios problemas, pues no tendrán agua ni alimentos.

Teniendo en cuenta la información anterior es preciso afirmar que los kogui hacen parte del grupo étnico de Colombia perteneciente a los

- A-Afrocolombianos
- B-Gitanos
- C-Indígenas
- D-Mestizos

De acuerdo al texto se puede concluir que los koguis heredaron saberes y tradiciones de los grupos :

- Españoles
- B-Africanos
- C-Taironas
- D-Rom

A partir de la información presentada se puede deducir que:

- A-Los koguis arrojan basuras en cualquier lugar
- B-Esta comunidad valora y respeta el uso de los ríos y mares
- C-Ellos solo toman todo lo que la naturaleza les ofrece lo necesiten o no
- D-La comunidad kogui es la menos cuida la naturaleza

TERCER PERIODO

El territorio Colombiano presenta diversos paisajes, para dividir un territorio en regiones se tiene en cuenta el predominio de paisajes similares en un área. Una región geográfica es una parte del territorio con paisajes similares con aspectos como .relieve,clima.vegetacion y fauna

Las regiones de Colombia son: Andina, Caribe, Pacifica, Orinoquia, Amazonia e Insular; las cuales presentan diversas características como: selváticas, llanuras y montañosas.

Que es una región geográfica

- A-Son paisajes de clima caliente
- B-Es una parte de territorio con paisajes similares en cuando a relieve ,cima y vegetación
- C-Son extensas llanuras
- D-Ninguna de las anteriores

Como es el paisaje de las regiones

- A-Selvaticas,llanuras y montañosas
- B-Tropical y templadas
- C-Desérticas
- D-Planas

Cuales son as regiones geográficas de Colombia:

- A-Cordillera central y andina
- B-Andina, Caribe, Pacifica Orinoquia Amazonia e Insular
- C-Océano y ríos
- D-Antioquia y Quindío

uáles son los ríos más importantes de la región andina:

- A-Rio Magdalena y Cauca
- B-Amazonia y Vaupés
- C-Patía y Atrato
- D-Rio Nechi

El presidente de Colombia es:

- A-Cesar Gaviria Trujillo
- B-Juan Manuel Santos
- C-Andrés Pastrana
- D-Álvaro Uribe Trujillo

CUARTO PERIODO

Lee la siguiente lectura.

LOS GRUPOS ETNICOS DE COLOMBIA

Se llama etnia a una población humana cuyos miembros descienden de un grupo con características físicas y culturales similares, las cuales, conservan a través del tiempo.

Entre las características físicas de un grupo humano esta su estatura, talla, color de piel, color y forma de los ojos y del cabello; y entre las características de su cultura se destacan su lengua, tradiciones, saberes, creencias y en muchos casos su organización política, social y el territorio que comparten.

Los grupos étnicos en Colombia son los indígenas, los afrocolombianos y el pueblo rom o gitanos.

Señala la respuesta correcta.

-Una población humana cuyos miembros descienden de un grupo con características físicas y culturales similares es:

- A-Una historia
- B-Una etnia
- C-Un problema
- D-Un derecho

-Los grupos étnicos en Colombia son:

- A-Los Arabes, Españoles y Gitanos
- B-Antioqueños, Indios ,Indígenas
- C-Indigenas, Afrocolombianos, Pueblo Rom o Gitanos
- D-Mestizos ,Blancos, y Afrocolombianos

-En las características físicas e un grupo humano están:

- A-Cultura y Lengua
- B-Política y Social
- C-Alto, Blanco
- D-Estatura, Color de piel, Color y forma de cabello y ojos

Las normas sociales son las reglas que deben seguir las personas para una mejor convivencia ,a las que se deben de ajustar las conductas ,tarear y actividades del ser humano-

-El cumplimiento de las normas facilitan:

- A-La convivencia
- B-La dictadura
- C-Regla o norma
- D-El conflicto

-La construcción de la convivencia depende de:

- A-La manera como cada persona maneja su libertad y actúe según su propio criterio, sin perjudicar a los demás
- B-Las necesidades individuales
- C-El desconocimiento de los deberes y derechos
- D-La falta de respeto hacia los demás

Las señales de tránsito son símbolos estratégicamente ubicados en las calles que representan las normas que deben seguir conductores y peatones. Las hay de 3 clases que son: preventivas, informativas y reglamentarias.

-Para evitar accidentes de tránsito debes de conocer y poner en práctica las:

- A-Normas de tránsito
- B-Normas sociales
- C-Cruzar sin tener en cuenta la señalización
- D-No mirar al lado y lado al cruzar una calle

-Entre las señales de tránsito que se debe tener en cuenta son:

- A-Preventivas, argumentativas
- B-Reglamentarias, comunicativas
- C-Preventivas, informativas y reglamentarias
- D-Informativa, interpretativa

Lee con atención y responde las preguntas

El paisaje geográfico es el conjunto de elementos que integran la naturaleza como bosques, ríos, montañas, animales, plantas, carreteras, construcciones y las casas.

-Los elementos naturales que corresponden al paisaje geográfico son:

- A-El hombre, casas, bosques y carreteras
- B-Las construcciones, montañas, y ríos
- C-Carreteras, las casas, y las plantas
- D-Los bosques, ríos, montañas, animales y plantas

Los elementos artificiales que comprenden el paisaje geográfico son:

- A-Los animales, el hombre, plantas y casas
- B-Las carreteras, construcciones, y casas
- C-Las carreteras, construcciones y montañas
- D-Ríos, valles, llanuras y el hombre

La destrucción de la capa de ozono

La capa de ozono se encarga de absorber los rayos ultravioletas del sol sin esta capa de protección, la vida en la tierra sería imposible. Sin embargo por la emisión de productos químicos a la atmósfera provenientes de la industria, de los vehículos motorizados, los aerosoles, las basuras quemadas, etc. se abrió un agujero que crece cada año, como consecuencia se han incrementado en la población mundial enfermedades como el cáncer de piel y el desequilibrio general en las condiciones ambientales y en la agricultura.

La capa de ozono es importante para la vida del hombre por qué:

- A-Aumenta la energía solar
- B-Aumenta el aire puro
- C-Nos protege de los rayos ultravioletas del sol
- D-Aumenta la vegetación de la tierra

-La destrucción de la capa de ozono se debe a:

- A-La emisión de productos químicos a la atmósfera provenientes de la industria, los vehículos motorizados, los aerosoles, las basuras quemadas entre otros
- B-La contaminación de los ríos
- C-La violencia y el desplazamiento
- D-Las inundaciones

6. Valoración: Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:

- Hacer 30% (realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)
- Saber 60% (Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)
- Ser 10% (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)

7. Observaciones generales:

- Los docentes deben entregar los talleres en la fecha acordada desde el consejo académico a coordinación.
- En ningún caso se admitirán fotocopias de libros.
- Se deben entregar en físico y digital.
- Se debe utilizar letra arial 11, hoja tamaño oficio, espaciado sencillo.
- Los contenidos deben estar en concordancia con los indicadores de desempeño descritos inicialmente.

