



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO
LÓPEZ PUMAREJO
Virtud – orientación y ciencia



Fecha: 9 de
noviembre

Actividades complementarias de superación
- ACES

Grado: Segundo

Área: Artística

Docente(s): Adriana Chavarría ,Yaneth
Londoño ,Marta Cecilia Ramírez ,Nora
Palacio ,Teresa Gómez Cadavid

Indicadores de desempeño:

- 1-Identifica el punto como elemento compositivo e una presentación grafica
- 2-Desarrolla habilidades en la ejecución de líneas en diferentes direcciones
- 3-Realización de modelado con arcilla y plastilina de algunos trabajos
- 4-Utilización de los materiales del entorno para construir sus trabajos manuales
- 5-Diferencia las diferentes manifestaciones folclóricas de cada una de las regiones Colombianas
- 6-Manifiesta interés por las obras teatrales mediante la presentación de estos

Instrucciones:

1. Marque el taller con su nombre, apellidos completos, grado y nombre de la maestra o maestro al cual va dirigido.
2. Lea bien el contenido
3. Utilice el lápiz para realizar cada una de las actividades que se orientan
4. Utilice hoja de block tamaño carta
5. Use la regla cuando sea necesario trazar líneas
6. Recoge material reciclable como tapas, caja de cartón papel, plástico, vidrio, lata.
7. Consigue pegante ,tijeras y regla
8. Realiza una a una las actividades que se te orientan y las presentas a la educadora o educador.
9. Colorea las imágenes .
10. Demuestra tu creatividad en la realización de cada una de las actividades.

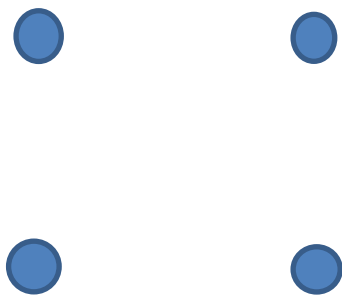
11. Asesoría

- a. Se realizará Presencial con estudiantes
- b. Conversatorio y retroalimentación de saberes,
- c. Diálogo dirigido, aclaración de dudas e inquietudes.
- d. Puntualización de dificultades y acompañamiento directo.
- e. Ejecución de actividades presenciales y presentación de las mismas.

Actividad:

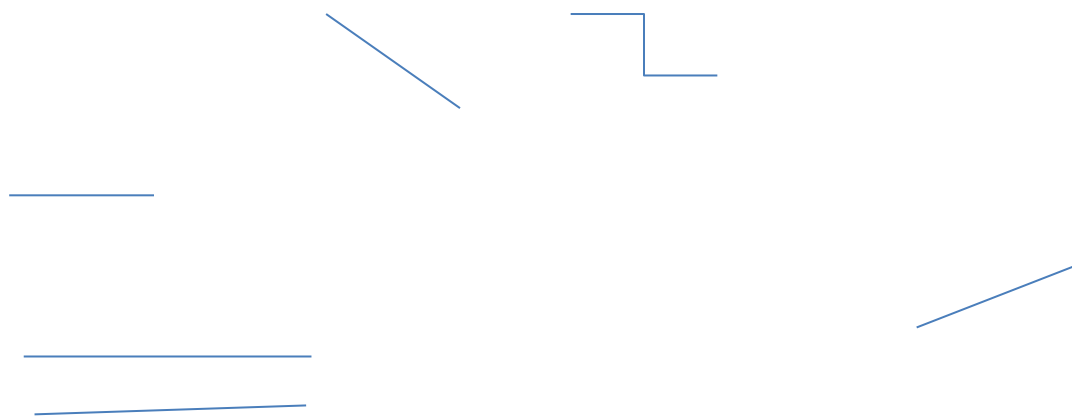
Taller

1, 1- Une los siguientes puntos para formar una figura geométrica, píntala y escribe su nombre.

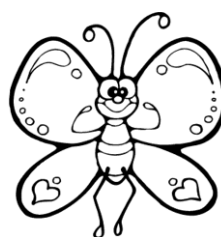
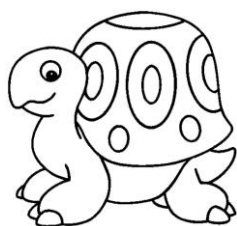


2- Hay diferentes clases de líneas: horizontales, verticales, paralelas, diagonales entre otras.

Observa estas líneas y escribe su nombre.



3- Se pide a los niños llevar plastilina. Luego ellos modelaran el animal que más les guste. (ejemplos)



4- Todos deben aprender a reciclar la basura, separando el cartón papel, plástico, vidrio, lata. Ahora piensa que puedes hacer con una caja de cartón, tarro y tapas, pegamento y tijeras.



Invento dos (2) juguetes con estos materiales pntalos y dibuja otros

La **música** en **Colombia**, como la **mayor parte** de las **manifestaciones culturales** del país, **está influenciada por elementos españoles, indígenas y africanos** que **formaron esta nación**. La **música de Colombia** ha sido también **influenciada por otras corrientes latinoamericanas, caribeñas y anglosajonas, principalmente ...**



5-Consulta: una canción Colombiana la escribes sin errores y te la aprendes para cantarla

A tus compañeros

Valoración: Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:

- Hacer 30% (realización y presentación del taller según los criterio determinados por el docente)
- Saber 60% (Sustentación – El estudiante debe demostrar lo conocimientos adquiridos)
- Ser 10% (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)

Observaciones generales:

- Ponga a funcionar su creatividad. No permita que le hagan su trabajo
- Tenga cuidado al usar las tijeras o cuchillo cuando deba cortar lo materiales
- Entregue puntual los trabajos y haga uno en presencia de tu profesora profesor,

