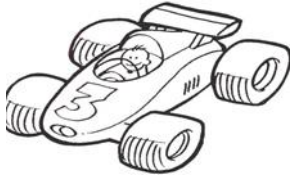


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO Virtud – orientación y ciencia	 Alcaldía de Medellín Secretaría de Educación
Fecha: 9 Noviembre	Actividades complementarias de superación - ACES	Grado: Tercero
Área: Educación física recreación y deporte	Docente(s): Osiris Teherán Dora Elena Acevedo, Francia Elena Palacio, Candelaria Cabrera, Martha Lucia Ocampo	
<p>Indicadores de desempeño</p> <p>PRIMER PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aplicación de conceptos y ejercicios de locomoción como correr ,trotar ,saltar y caminar -Utilización adecuada de diferentes implementos deportivos como: aros, balones y lazos. <p>- SEGUNDO PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> -Practica adecuada de actividades de coordinación :fina y gruesa <p>TERCER PERIODO.</p> <ul style="list-style-type: none"> -.Desarrollo de habilidades destrezas para la ejecución de rollos,giros,tijeras y posiciones invertidas -Identificar en un repertorio de posiciones y posturas, los aspectos correctos e incorrectos. <p>CUARTO PERIODO</p> <ul style="list-style-type: none"> -.Participa activamente en cada una de las actividades lúdicas y deportivas que se desarrollan en las clases 		
Instrucciones: Tener presente los siguientes elementos.		
1. Exploración: Reconocimiento de los desempeños deficitados de los estudiantes. Describirlos.		
2. Asesoría: Explícite y describa las actividades principales que posibilitarán los aprendizajes esperados. (Presencial con estudiantes).		
3. Actividad		
<p>NOMBRE-----</p> <p>Taller</p> <p>Lee con atención el siguiente texto y luego responde las siguientes.</p> <p style="text-align: center;">EL FUTBOL</p> <p>El futbol fue fugado por primera vez en Egipto, como parte de un rito por la fertilidad, durante el siglo iii antes de Cristo. La pelota de cuero fue inventada por los chinos en el siglo iv antes de Cristo .Los chinos rellenaban estas pelotas con cerdas .Esto surgió o, cuando uno de los cinco grandes gobernantes de china en la antigüedad ,Fu-Hi, apasionado inventor ,compacto varias raíces duras hasta formar una masa esférica a la que recubrió con pedazos de cuero crudo.</p> <p>Acababa de inventar la pelota .Lo primero que se hizo con ella fue sencillamente jugar a pasarla de mano en mano .No la utilizaron en campeonatos .En la edad media hubo muchos caballeros obsesionados por los juegos con pelota, entre ellos Ricardo Corazón de León quien lleo a proponer a caudillo musulmán Saladino, que acabaran sus cuestiones sobre a propiedad de Jerusalén con un partido de pelota. Los hindúes, los persas y los egipcios adoptaron este elemento para sus juegos, utilizando en una especie de handball o balonmano .Cuando llega a Grecia, es llamada esfaira (esfera).Los romanos a comienzan a denominar con el nombre de "pila "que con el tiempo se transformaría en pilotta, evolucionando de termino a la denominación actual "pelota".</p> <p>1-E fútbol inicio en:</p> <p>A-China B-Roma C-Jerusalén D- Egipto</p> <p>2-La palabra pelota viene del termino Romano:</p> <p>A-Esfaira B-Pila C-Handball D-Esfera</p> <p>3-Inicialmente e futbol era considerado:</p> <p>A-Un pasatiempo Egipto B-Un deporte de mano chino C-Parte de un rito de fertilidad D-Una forma e solución a problemas</p>		

4-Una de las habilidades necesaria para jugar mini voleibol es:

- A-Golpear bien con el pie
- B-Golpear bien con e antebrazo
- C-Golpear bien con la cabeza
- D-Golpear bien con la palma de la mano

5-La figura corresponde a:



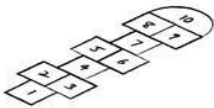
- A-Carro de rodillos
- B-Carro de paletas
- C-Carro carreras
- D-Carro de ruedas

6-La figura corresponde a:



- A-Troncos
- B-Zancos
- C-Palos
- D-Lazos

7-La figura corresponde a:



shutterstock - 144027283

- A-Pelota envenenada
- B-Escondidijo
- C-Golosa
- D-Futbol

8-La figura corresponde a::



- A-Saltar el lazo
- B-Tirar trompo
- C-Elevar el lazo
- D-Elevar cometa

9-La pájara pinta, que pase el rey y arroz con leche son :

- A-Rondas
- B-Canciones
- C-Juegos
- D-Peticiones

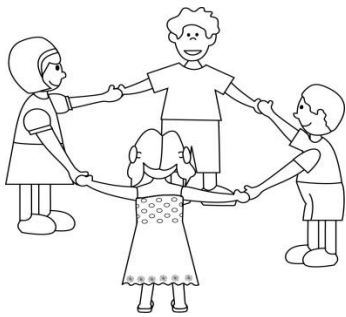
10-El juego que se realiza con la figura es una actividad denominada:



www.dibujosparacoloreargratis.com

- A-Juego creativo
- B-Juego de la calle
- C-Juego grupal
- D-Una ronda.

11-Los niños están haciendo :



- Una canción
- B-Un trabalenguas
- C-Una ronda
- D-Un juego individual

4. Valoración: Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:

- Hacer 30% (realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)
- Saber 60% (Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)
- Ser 10% (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)

5. Observaciones generales:

- Los docentes deben entregar los talleres en la fecha acordada desde el consejo académico a coordinación.
- En ningún caso se admitirán fotocopias de libros.
- Se deben entregar en físico y digital.
- Se debe utilizar letra arial 11, hoja tamaño oficio, espaciado sencillo.
- Los contenidos deben estar en concordancia con los indicadores de desempeño descritos inicialmente.

