



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
Virtud – orientación y ciencia



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Fecha: 9 noviembre

Actividades complementarias de superación - ACES

Grado: Primeros

Área: Ética y Valores

Docente(s): Clara Inés Restrepo, Flor María Villegas, Flor Ángela Muñoz C, Nubia Montoya Marín, Libia Vargas Villa

Indicadores de desempeño:

PRIMER PERIODO

-Conoce el valor del ser, a partir de su individualidad y de las relaciones con el otro.

SEGUNDO PERIODO

-Practica el valor del respeto en el hogar y en la escuela.

TERCER PERIODO

-Cumple con responsabilidad las normas establecidas en la familia, en la institución y su entorno.

CUARTO PERIODO

-Reconoce los valores como cualidades del ser humano para una sana convivencia

Instrucciones: Tener presente los siguientes elementos.

1. Exploración: Reconocimiento de los desempeños felicitados de los estudiantes. Describirlos.
2. El cumplimiento de las normas
3. Asesoría: Conversatorio y retroalimentación de saberes, dialogo dirigido, aclaración de dudas e inquietudes. Puntualización de dificultades y acompañamiento directo.
4. Los alumnos realizaran actividades propuestas en los talleres
5. Actividad:
6. **Taller**
- 7.

Nombre:-----

PRIMER PERIODO

Responde SI o NO al siguiente cuestionario con toda sinceridad.

- Hago mis tareas al llegar.
- Pido las cosas "por favor" y doy las "gracias"
- Comparto mis cosas con mis papás y mis hermanos
- Recojo y guardo los juguetes que he utilizado
- No salto sobre los muebles, solo me siento en ellos
- Apago la TV cuando nadie la ve
- No hago mal uso, cuido el papel del baño
- Apago la luz y cierro la puerta del baño al salir
- Tiro los papeles a la basurera
- Recojo mi plato y lo llevo a la cocina
- No me levanto, canto o juego mientras como
- No como en mi cuarto
- Hago silencio si mi herman@ esta dormid@
- Cuido el agua que uso
- Ayudo a mantener el orden donde estoy.

Escribe 5 normas que te cuestan cumplir y explica ¿por qué?

De las siguientes actividades subraya con rojo aquellas que suponen una falta de respeto y con azul aquellas que expresan respeto.

- Poner la música a todo volumen.
- Decir por favor y dar las gracias.
- Hacer trampas en los juegos.
- Golpear a los compañeros.
- Ser responsable.
- Ordenar tus útiles.
- Tirar papeles al piso.
- Pegar patadas a las puertas.
- Acata las órdenes de los adultos.
- Obedecer a los padres.
- Gritar en clase.
- Hacer las tareas.

SEGUNDO PERIODO

1. Busca en la sopa de letras valores que fortalecen el respeto en la escuela como en el hogar



ALEGRIA
ALIENTO
ANIMO
DESEO
EMOCION
ENTUSIASMO
ESPERANZA
FELICIDAD
GANAS
OPTIMISMO
POSITIVISMO



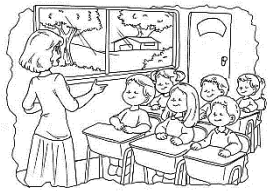
2. Observa las escenas y después conversa con tus padres sobre las actitudes de los niños.
Colorea solo aquellas que te parezcan correctas



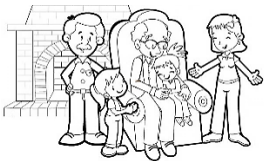
TERCER PERIODO

1. Con la ayuda de tus padres escribe dos normas establecidas en el hogar, dos normas establecidas en la escuela y dos normas en tu grupo de amigos.

2. Une con una línea el dibujo con su respectiva norma.



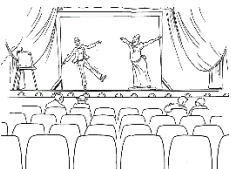
Disfrutar con alegría



No gritar ni silbar, aplaudir



Respetar las reglas del juego



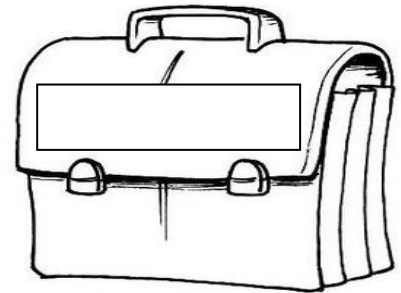
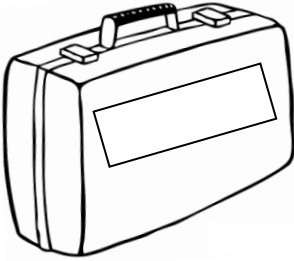
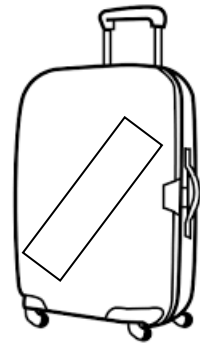
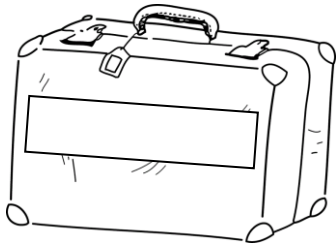
Atender a las explicaciones



Obedecer a los adultos

CUARTO PERIODO

Escribe en las diferentes maletas los valores que has aprendido para una sana convivencia y luego coloréalos.



2. Observa el siguiente enlace, escribe la enseñanza y realiza el dibujo. Presentar el trabajo en una hoja de block tamaño carta sin rayas

www.youtube.com/watch?v=LAOICln3MM

8. Valoración: Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:

- Hacer 30% (realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)
- Saber 60% (Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)
- Ser 10% (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)

9. Observaciones generales:

- Los docentes deben entregar los talleres en la fecha acordada desde el consejo académico a coordinación.
- En ningún caso se admitirán fotocopias de libros.
- Se deben entregar en físico y digital.
- Se debe utilizar letra arial 11, hoja tamaño oficio, espaciado sencillo.
- Los contenidos deben estar en concordancia con los indicadores de desempeño descritos inicialmente.