
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO Virtud – orientación y ciencia	 Alcaldía de Medellín Secretaría de Educación
Fecha: 9 Noviembre	Actividades complementarias de superación - ACES	Grado: Tercero
Área: Ética	Docente(s): Osiris Teherán Dora Elena Acevedo, Francia Elena Palacio, Candelaria Cabrera, Martha Lucia Ocampo	
Indicadores de desempeño: PRIMER PERIODO -Utilización adecuada de los implementos de aseo -Reconocimiento de los valores sociales respeto ,tolerancia ,colaboración, reconocimiento y amistad SEGUNDO PERIODO -Cumple con las actividades que se orientan al trabajar el valor del mes TERCER PERIODO -Demuestra un comportamiento adecuado acorde a las normas establecidas en el aula e institución en general. CUARTO PERIODO -Se preocupa por mejorar las relaciones humanas con sus compañeros (a) practicando el valor del respeto.		
Instrucciones: Tener presente los siguientes elementos.		
1. Exploración: Reconocimiento de los desempeños deficitados de los estudiantes. Describirlos.		
2. Asesoría: Explícite y describa las actividades principales que posibilitarán los aprendizajes esperados. (Presencial con estudiantes).		
3. Actividad: Taller NOMBRE----- Leamos el siguiente cuento <p style="text-align: center;">El tigre y la liebre</p> <p>Había una vez un joven que vivía decepcionado, amargado y se la pasaba quejándose de los inhumanos que nos habíamos vuelto las personas, que se había perdido la solidaridad, que ya nadie importaba .un día, decidió salir a dar un paseo por l monte. Estando allí, vio sorprendido que una liebre le llevaba comida a un tigre que estaba malherido y no podía valerse por si mismo. Le impresiono tanto ver este hecho, que decidió volver al día siguiente a comprobar si l conducta de la liebre era pura casualidad o era cosa de todos los días. Con enorme sorpresa pudo comprobar que la escena se repetía:la liebre dejaba un buen trozo de carne cerca del tigre .pasaron los días y la escena se repitió de un modo idéntico ,hasta que el tigre recupero las fuerzas y pudo buscar la comida por su propia cuenta.</p> <p>Admirado por la solidaridad y cooperación entre los animales, se dijo:-no todo está perdido .si los animales, que son inferiores a nosotros, son capaces de ayudarse de este modo, mucho más lo haremos las personas, y decidió hacer la experiencia.se tiro al suelo, simulando que estaba herido, y se puso a esperar que pasara alguien y le ayudara. Pasaron las horas, llego la noche y nadie se acercó en su ayuda. ELaguantabahabre, sed y el desespero. Estuvo así al día siguiente, y ya e iba a levantar con la convicción de que la humanidad no tenía remedio, cuando escucho una oz dentro de sí que le decía:-si quieres encontrar a tus semejantes como hermanos deja de hacer de tigre y haz de liebre.</p> <p>Señala con una x la respuesta correcta:</p> <p>1-¿Cuál es el título de la lectura anterior?</p> <p>A-El joven y la liebre B-El joven y el tigre C-El tigre y la liebre D-El tigre mal herido</p> <p>2-Señala el nombre del personaje que no corresponde al cuento</p> <p>A-El tigre B-El joven C-La tortuga D-L a liebre</p> <p>3-¿Qué ocasionaba la amargura del joven del cuento?</p> <p>a-La discusión que tenía con sus padres B-Lo inhumanos que nos habíamos vuelto los humanos -L a soledad en la que se encontraba D-Por qué no lo dejaban salir con sus amigos</p> <p>4-¿Cuál fue la situación que presencio en el tigre y la liebre?</p> <p>A-Que el tigre y la liebre se peleaban todos los días B-Que la liebre no quiso ayudar el tigre C-Que la liebre al ver al tigre mal herido le llevaba comida hasta que se recupero D-Al tigre no le gustaba la comida que la liebre le llevaba</p> <p>5-¿Qué decidió hacer después de esta escena el joven?</p> <p>A-Volverse un joven alegre y feliz B-Quiso ayudar más a los animales C-Decidió hacer la misma escena que hizo la liebre y el tigre tirándose al suelo para ver si alguien lo ayudaba</p>		

D-Le enseñó a otras personas a ayudar a los demás

6-¿Qué le ocurrió al joven cuando decidió salir a buscar solidaridad en sus semejantes?

- A-Se quedó dormido en el lugar
- B-Las personas le ayudaron y le dieron comida
- C-Le robaron el dinero recogido
- D-Aguanto hambre porque nadie le ayudo

7Escribe con tus propias palabras lo que quiso decir la voz interior.

8-Que enseñanza te deja este cuento para nuestra vida con respeto a los demás

9Que valores se reflejan en la lectura anterior

10Realiza una imagen o dibujo que represente el texto anterior

4. Valoración: Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:

- Hacer 30% (realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)
- Saber 60% (Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)
- Ser 10% (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)

5. Observaciones generales:

- Los docentes deben entregar los talleres en la fecha acordada desde el consejo académico a coordinación.
- En ningún caso se admitirán fotocopias de libros.
- Se deben entregar en físico y digital.
- Se debe utilizar letra arial 11, hoja tamaño oficio, espaciado sencillo.
- Los contenidos deben estar en concordancia con los indicadores de desempeño descritos inicialmente.