



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
Virtud – orientación y ciencia



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Fecha: 11/10/2016

Actividades complementarias de superación - ACES

Grado: 4

Área: Ética

Docente(s): IVAN DARIO ESTRADA
MARTHA RAMOZ

Indicadores de desempeño: Describa lo que debería poder hacer o argumentar un estudiante para evidenciar que alcanzó los aprendizajes esperados (estándares y DBA). Tenga en cuenta que es necesario precisar las evidencias de comprensión o de desarrollo de habilidades por parte de los estudiantes, en coherencia con los objetivos propuestos para el área.

Primer Periodo

1. Festacion de una imagen positiva de sí mismo y de los demás
2. Análisis de los diferentes valores del ser humano: respeto, lealtad, solidaridad, cooperación.
3. Identificación de algunas problemáticas sociales con sus causas y consecuencias.

Segundo Periodo

4. Diferencia los valores: solidaridad, respeto, lealtad, cordialidad y cooperación
5. reconocer su proyecto de vida y la transcendencia que puede tener en su vida futura.
6. análisis de los diferentes valores del ser humano: respeto, lealtad, solidaridad, cooperación.

Tercer Periodo

7. Diferencia los valores: solidaridad, respeto, lealtad, cordialidad y cooperación.
8. Reconocer su proyecto de vida y la transcendencia que puede tener en su vida futura.
9. Reconocimiento de los valores como ejes importantes para una sana convivencia.

Cuarto Periodo

1. Valoración de la familia como institución formadora de seres humanos íntegros
2. Valoración de las normas como pilares fundamentales en la sana convivencia social y comunitaria
3. Valoración de la autonomía y la dignidad humana como esencia de la vida en comunidad

Instrucciones: Tener presente los siguientes elementos.

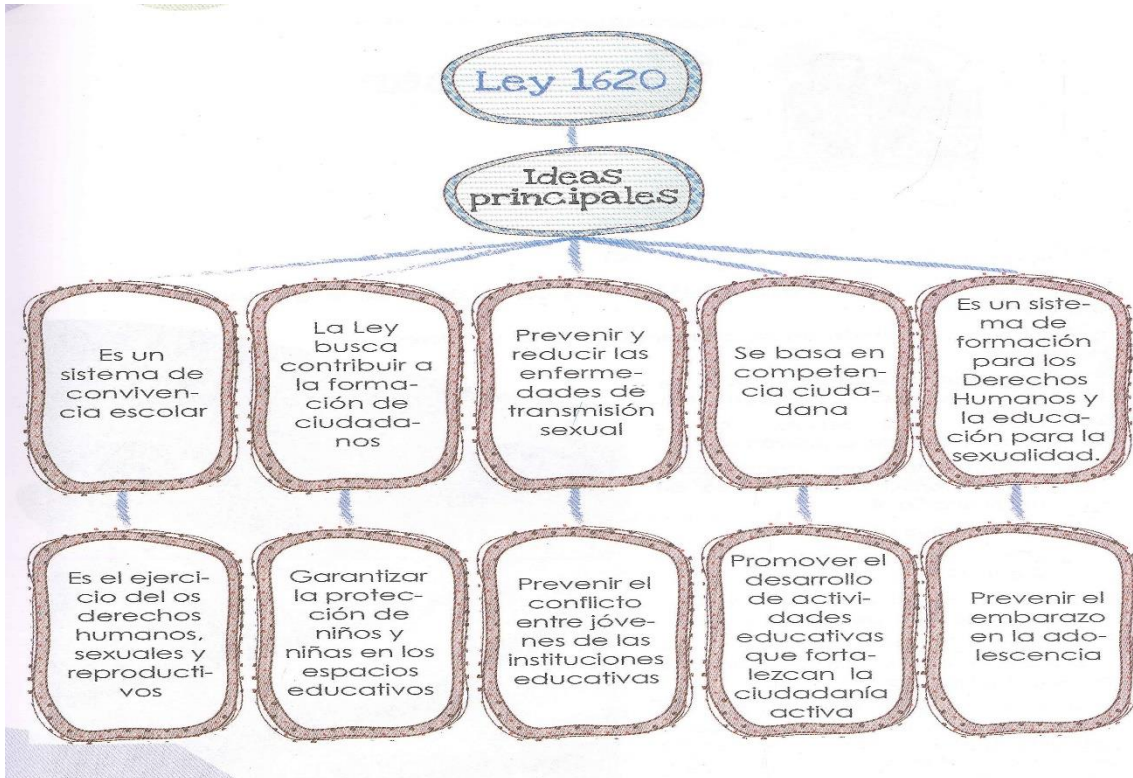
1. Exploración: Reconocimiento de los desempeños deficitados de los estudiantes. Describirlos.
2. Asesoría: Explícite y describa las actividades principales que posibilitarán los aprendizajes esperados. (Presencial con estudiantes). Los trabajos de sustentación se realizarán por medio

de exposiciones, conversatorios, elaboración de carteleras, desarrollo de cuestionarios

PERIODO 1

Taller.

1. En la ley 1620 se tiene en cuenta varios conceptos; explica cada uno teniendo en cuenta su importancia para la convivencia



PERIODO 2

2. Lea con atención los siguientes enunciados y señale la respuesta adecuada.
Respondo las siguientes preguntas de selección múltiple:
 - La actividad más noble y que más beneficios trae a quién la práctica, es servir, lo anterior significa:
 - a. Ayudar a los demás nos produce gran tristeza
 - b. Ayudar a los demás no sirve de nada
 - c. Servir a los demás es un acto de amor
 - d. Solo debo servir a los que nos sirven
 - Una persona de buenos modales será bien recibida en todos los espacios donde se desenvuelva, ya sea en su barrio, en el colegio o con sus amigos, esto quiere decir:
 - a. Cuando nos comportamos bien tenemos buenas relaciones con todos.
 - b. Comportarnos mal hará que tenga buenos amigos.
 - c. A cualquier parte donde vayamos debemos ser groseros con las personas.
 - d. Todos nos quieren más si nos comportamos mal.

- La responsabilidad es:
 - a. No cumplir con mis labores
 - b. Hacer mis actividades de manera incompleta.
 - c. Realizar mis labores fuera del tiempo señalado.
 - d. Realizar mis labores completas y a tiempo.

- La buena presentación significa:
 - a. Estar aseado, bien vestido, mostrando respeto hacia los demás.
 - b. Estar despeinado y sin bañarse.
 - c. Ser mal hablado cuando me dirijo a los demás.
 - d. Dirigirse a los demás con gritos.

- Cuál de las siguientes afirmaciones representan una aptitud solidaria.
 - a. Actuar con egoísmo.
 - b. Comprender al otro y ayudarlo en la medida de nuestras posibilidades.
 - c. Ayudar por obligación.
 - d. Ayudar solo a los conocidos.

- Los seres humanos podemos tener diferentes rasgos, diferente color de piel, diferente nacionalidad, diferentes creencias, diferentes costumbres...
Lo anterior hace a la identidad de cada uno, una identidad que merece ser respetada. Si se cumplen todas estas afirmaciones estamos afianzando el valor de:
 - a. El amor
 - b. La honestidad
 - c. La igualdad
 - d. La solidaridad

- Los valores universales son los que tienen en cuenta a toda la humanidad. Señalo cuál de los siguientes es el valor universal:
 - a. La justicia
 - b. El egoísmo
 - c. La mentira
 - d. La amistad

- El dialogo es el intercambio de ideas, de opiniones y de experiencias; el dialogo es comunicación de sentimientos, el dialogo es la base de toda relación social.
Una de las siguientes afirmaciones es una actitud incorrecta frente al dialogo.
 - a. El dialogo es un intercambio de opiniones.
 - b. El dialogo con mis padres me hace crecer.
 - c. Una buena respuesta en un dialogo sano aplaca la ira de una persona.
 - d. En el dialogo todos deben hablar al mismo tiempo.

- La ética estudia:
 - a. El comportamiento y las acciones de los animales.
 - b. El comportamiento y las acciones de los bebés.
 - c. El comportamiento y las acciones de los ancianos.
 - d. El comportamiento de los seres humanos.

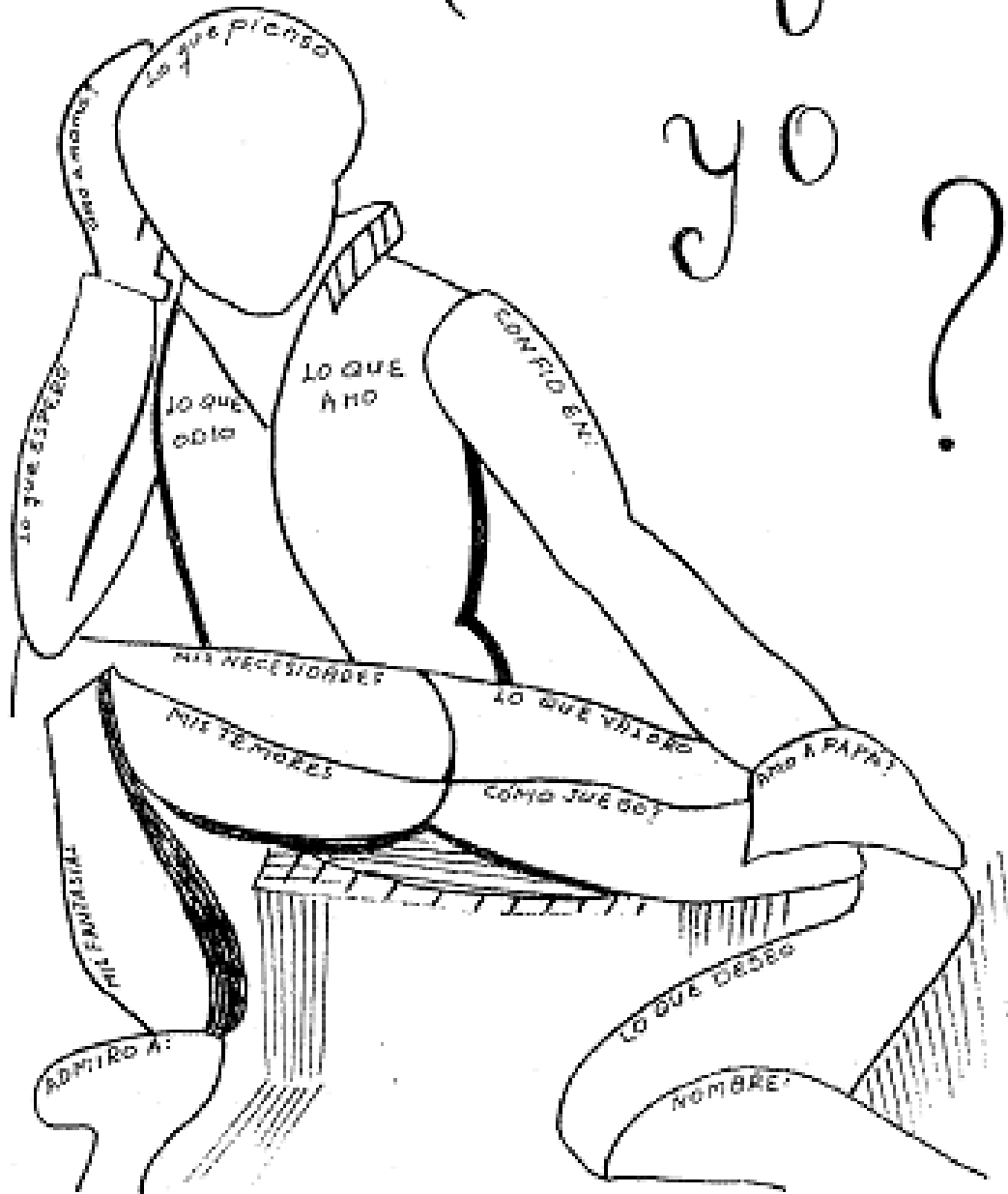
PERIODO 3

3. Responda los cuestionamientos que tiene las partes de la figura.

QUIÉN SOY

YO

?



¿QUIÉN SOY YO?

¿CUÁL HA SIDO MI MAYOR FALLA?

¿CUÁL HA SIDO EL MAYOR LOGRO EN MI VIDA?

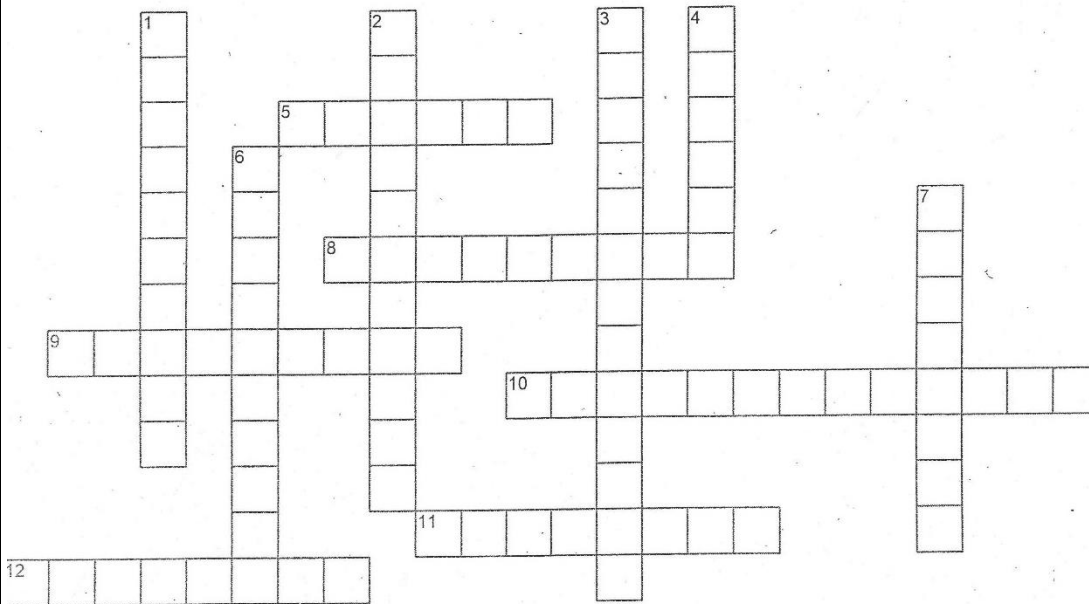
SI SOLO TUVIERA UN AÑO DE VIDA Y ME GARANTIZARAN EL ÉXITO EN LO QUE EMPRENDERÍA QUE HARÍA?

TRES COSAS QUE ME GUSTARÍA
QUE ME REGALEN

TRES COSAS QUE ME GUSTARÍA
QUE DIJERAN DE MI CUANDO ME
MUERA?

PERIODO 4

4. Resuelva el crucigrama de valores.



HORIZONTAL

- 5 Mostrar consideración e interés por otros
- 8 Invertir lo que sea necesario para aliviar el dolor de otros
- 9 Aceptar una situación difícil sin fijar un plazo para que se resuelva
- 10 La fortaleza interior para resistir presiones y actuar lo mejor que pueda.

VERTICAL

- 1 Cumplir rápida y gustosamente las instrucciones de quienes son responsables por mí.
- 2 Administrar cuidadosamente mis recursos para poder dar libremente a los que tienen necesidad.
- 3 Rechazar deseos indebidos y hacer lo que es correcto.

11 Asumir responsabilidad personal de sostener lo que es puro, recto y cierto.
12 Reconocer que mis logros se deben a lo que otros han invertido en mi vida.

4 Borrar la cuenta de los que me han ofendido y no guardar rencor alguno contra ellos.
6 Anhelos de hacer lo correcto con motivaciones transparentes.
7 La confianza de decir o hacer lo que es correcto, justo y verdadero.

3. Valoración: Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:

- Hacer 30% (realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)
- Saber 60% (Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)
- Ser 10% (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)

4. Observaciones generales:

- Los docentes deben entregar los talleres en la fecha acordada desde el consejo académico a coordinación.
- En ningún caso se admitirán fotocopias de libros.
- Se deben entregar en físico y digital.
- Se debe utilizar letra arial 11, hoja tamaño oficio, espaciado sencillo.
- Los contenidos deben estar en concordancia con los indicadores de desempeño descritos inicialmente.