



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
Virtud – orientación y ciencia



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Fecha: 9
Noviembre 2016

Actividades complementarias de superación - ACES

Grado: 4

Área:
Matemáticas

Docente(s): Yamili Zapata – Nidi Juliet Gil

Indicadores de desempeño: Describa lo que debería poder hacer o argumentar un estudiante para evidenciar que alcanzó los aprendizajes esperados (estándares y DBA). Tenga en cuenta que es necesario precisar las evidencias de comprensión o de desarrollo de habilidades por parte de los estudiantes, en coherencia con los objetivos propuestos para el área.

PERIODO 1

1. Resolución de problemas numéricos decimales utilizando las cuatro operaciones básicas
2. Realización de conjeturas y predicciones a cerca de la posibilidad de la ocurrencia de un evento
3. Análisis y solución de problemas que requieren el uso de las operaciones básicas.

PERIODO 2

4. Demostración de habilidad en la solución y formulación de problemas cuya estrategia requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.
5. Medición y comparación de diferentes longitudes
6. Realización de operaciones básicas con fluidez aplicada a la solución de problemas.

PERIODO 3

7. Resolución de operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división.
8. análisis y solución de problemas que requieren el uso de las operaciones básicas.
9. Creación y resolución de situaciones problema con números fraccionarios.
10. Identificación de las fracciones propias e impropias.

PERIODO 4

11. Resolución de problemas numéricos decimales utilizando las cuatro operaciones básicas
12. Análisis y solución de problemas que requieren el uso de las operaciones básicas.
13. Solución de situaciones que involucran patrones numéricos.

Instrucciones: Tener presente los siguientes elementos.

1. Exploración: Reconocimiento de los desempeños deficitados de los estudiantes. Describirlos.

2. Asesoría: Explícite y describa las actividades principales que posibilitarán los aprendizajes esperados. (Presencial con estudiantes).

3.

- Resolución de problemas numéricos decimales utilizando las cuatro operaciones básicas
2. Realización de conjeturas y predicciones a cerca de la posibilidad de la ocurrencia de un evento
 3. Análisis y solución de problemas que requieren el uso de las operaciones básicas.

PERIODO 1

1. **CONCURSO DE DISFRACES:** En los carnavales de este año los estudiantes de tercero y cuarto del centro escolar de Sonia han elegido el tema “culturas del mundo” y han diseñado disfraces relacionados con la cultura china, india, esquimal, africana y azteca. En la tabla muestra el número de estudiantes que ha elegido cada cultura. La cultura esquimal ha sido elegida por 25 estudiantes. ¿Qué cultura ha sido elegida por el doble de estudiantes?

CULTURAS DEL MUNDO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
China	50
India	10
Esquimal	25
África	8
Azteca	7

- A. China 50
- B. India 10
- C. Esquimal 25
- D. África 8
- E. Azteca 7

2. Isabel tiene 4 invitados para una cena, y le pide a su hijo Iván que compre suficientes frutas para que todos los invitados coman igual cantidad de frutas, pero que no vaya a sobrar ninguna.

¿Cuál de las siguientes cajas de frutas debe comprar Iván para cumplir el pedido de su mamá?

- A. 20 frutas
 - B. 15 frutas
 - C. 9 frutas
 - D. 5 frutas
3. En la heladería le muestran a Paola la siguiente lista de precios.

LISTA DE PRECIOS

PRODUCTO	PRECIO (\$)
Cono de 1 sabor	600
Cono de 2 sabores	800
Cono de 3 sabores	1.000

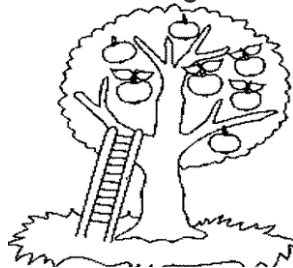
Paola tiene \$40.000 para comprar conos. ¿Cuál es el mayor número de conos de dos sabores que puede comprar?

- A. 4
 - B. 5
 - C. 6
 - D. 1
4. El pirata Perola Blanca se encontró un tesoro en una isla que tenía en total 3000 monedas de oro repartidas por igual en 3 cofres. Además, en cada cofre había también 200 monedas de plata y 2 veces más monedas de bronce que de plata. ¿Cuántas monedas había en total en cada cofre?
- A. 1.500 monedas
 - B. 1.000 monedas
 - C. 1.300 monedas
 - D. 1.600 monedas

PERIODO 2.

5. En la capital de un estado de nuestro país se inscribieron treinta y dos mil doscientos cuarenta y siete alumnos de cuarto grado. ¿Cómo se escribe con número la cantidad de alumnos inscritos?
- A. 3.247
 - B. 32.207
 - C. 32.407
 - D. 32.247
6. Una caja tiene 3 lápices. ¿Cuántos lápices habrá en 61 cajas?
- A. 300
 - B. 66
 - C. 56
 - D. 183
7. La sede Santiago Santa María, tiene \$964.867, y los va a dividir entre los 7 mejores estudiantes. ¿Cuánto le corresponde a cada estudiante?
- A. \$137.838
 - B. \$200.000
 - C. \$100.000
 - D. \$237.000

8. En mi jardín tengo 21 manzanas como este. ¿Cuántas manzanas puedo recoger?

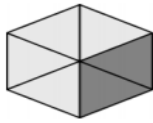


- A. 148 manzanas
- B. 157 manzanas
- C. 90 manzanas
- D. 147 manzanas

PERIODO 3.

9. Los 42 deportistas de 9 años han ido de excursión y entre todos han pagado \$ 294. ¿Cuánto dinero ha pagado cada deportista?
- A. \$10
 - B. \$15

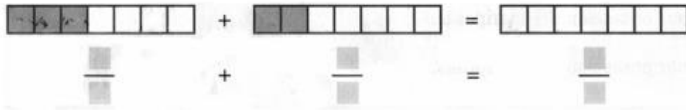
- C. \$ 6
- D. \$ 3



10. Observo y elijo cuál es la fracción que le corresponde a la imagen.

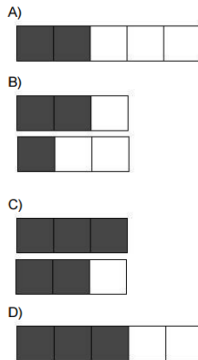
- A. $6/2$
- B. $7/4$
- C. $3/6$
- D. $2/6$

11. Realizo estas sumas gráficamente y elijo cual es la respuesta correcta:



- A. $5/6$
- B. $5/14$
- C. $5/7$
- D. $7/5$

12. Paola va a compartir con sus amigas un chocolate para todas. ¿En cuál de las siguientes imágenes está sombreada la parte que repartió $\frac{3}{5}$?



13. Arturo hizo un pedido a la carnicería en el que solicitó dos libras de pollo, tres cuartos de libra de carne. ¿cuál hoja muestra correctamente el pedido de Arturo?

2 libras de pollo 3 libras de carne. 4 libras de carne	2 libras de pollo $4/3$ de carne	2 libras de pollo 34 libras de carne	2 libras de pollo. $3/4$ libras de carne.
--	-------------------------------------	---	--

14. La siguiente tabla muestra el número de cajas utilizadas para guardar diferentes cantidades de libros en una librería.

NÚMERO DE CAJAS UTILIZADAS	CANTIDAD DE LIBROS GUARDADOS
2	300
6	900
8	1.200

NOTA: Cada caja tiene el mismo número libros.

¿Cuántos libros hay en una caja?

- A. 100
- B. 150
- C. 250
- D. 300

PERIODO 4.



15. Un ave recorre 200 metros en un minuto



Vuela 3 km
Descansa 5 minutos

Descansa 2 minutos

Vuela 5 Km

Descansa 3 minutos

Vuela 2 Km

¿Cuántos minutos tarda el ave en recorrer 2 Kilómetros sin descansar?

- A. 2
- B. 10
- C. 14
- D. 20

16. Observo, analizo y elijo el patrón numérico que falta.

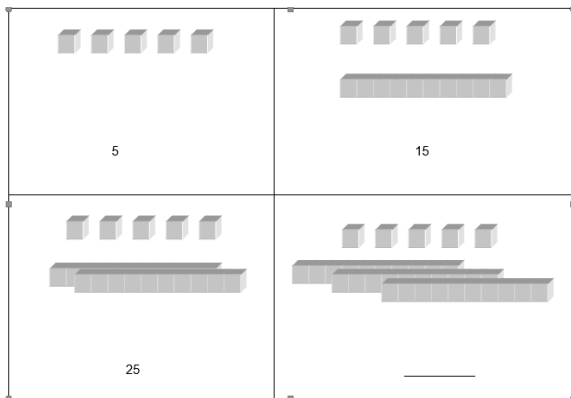
3	6	12	24	48	96	184			1.472
---	---	----	----	----	----	-----	--	--	-------

- A. 481- 736
- B. 368 - 736
- C. 360 - 736
- D. 400 – 736

17. De cuánto en cuánto aumentó la cifra anterior:

- A. Doble
- B. Triple
- C. Cuádruple
- D. Quíntuple

18. Observo la imagen y elijo el número que falta en la cuarta casilla.



- A. 20
- B. 25
- C. 30
- D. 35

4. Valoración: Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:

- Hacer 30% (realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)
- Saber 60% (Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)
- Ser 10% (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)

5. Observaciones generales:

- Los docentes deben entregar los talleres en la fecha acordada desde el consejo académico a coordinación.
- En ningún caso se admitirán fotocopias de libros.
- Se deben entregar en físico y digital.
- Se debe utilizar letra arial 11, hoja tamaño oficio, espaciado sencillo.
- Los contenidos deben estar en concordancia con los indicadores de desempeño descritos inicialmente.

