



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ
PUMAREJO
Virtud – orientación y ciencia



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Fecha:
9/11/2016

Actividades complementarias de superación - ACES

Grado: 5

Área: Educación física recreación y deportes.

Docente(s): Ruth Robledo Y Liliana Sánchez

Indicadores de desempeño: Describa lo que debería poder hacer o argumentar un estudiante para evidenciar que alcanzó los aprendizajes esperados (estándares y DBA). Tenga en cuenta que es necesario precisar las evidencias de comprensión o de desarrollo de habilidades por parte de los estudiantes, en coherencia con los objetivos propuestos para el área.

PERIODO 1

1. Realización de ejercicios de los patrones de locomoción a través del atletismo
2. Realización de ejercicios de manipulación a través del lanzamiento.

PERIODO 2

3. Demuestra el desarrollo de sus capacidades físicas en la práctica de ejercicios gimnásticos con o sin elementos
4. Ejecución en diferentes posiciones que lo ayudan a tener un mejor desplazamiento y buena postura al sentarse, pararse y agacharse.

PERIODO 3

5. Fortaleza en el desarrollo de la capacidad crítica, comunicativa y creativa a través de la práctica de juegos y deportes organizados.
6. Realización de trabajos en forma individual o en equipo valorando la independencia y la creatividad.

PERIODO 4

7. Ejecución de habilidades motoras que conllevan al control corporal y al mejoramiento del equilibrio en posición estática y en movimiento.
8. Ejecución de los fundamentos del mini voleibol durante el desarrollo del juego y varias actividades

Instrucciones: Tener presente los siguientes elementos.

1. Exploración: Reconocimiento de los desempeños deficitados de los estudiantes. Describirlos.

2. Asesoría: Explícite y describa las actividades principales que posibilitarán los aprendizajes esperados. (Presencial con estudiantes).

3. actividad: precisar las ideas, conceptos o procedimientos claves a aprender con base en los indicadores de desempeño.

PERIODO 1

1. Investigar los patrones de locomoción y atletismo.
2. Hago los dibujos representativos.

PERIODO 2

3. Investigo ejercicios de flexibilidad y de gimnasia básica con o sin elementos.

PERIODO 3

4. investigar los juegos tradicionales.
5. presentar juego tradicional, explicación y práctica.
6. competencias de trompos, yoyos, tarros.
7. expresión del cuerpo a través de la danza.
8. Participación activa de presentación de danza

PERIODO 4

9. Investigar 5 habilidades motoras.
 10. Hacer una sopa de letras con las habilidades investigadas.
 11. Escribir que beneficios tienen las habilidades motoras en salud física.
- participación activa de torneo interclases en basquetbol, voleibol y micro futbol.

4. Valoración: Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:

- Hacer 30% (realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)
- Saber 60% (Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)
- Ser 10% (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)

5. Observaciones generales:

- Los docentes deben entregar los talleres en la fecha acordada desde el consejo académico a coordinación.
- En ningún caso se admitirán fotocopias de libros.
- Se deben entregar en físico y digital.
- Se debe utilizar letra arial 11, hoja tamaño oficio, espaciado sencillo.
- Los contenidos deben estar en concordancia con los indicadores de desempeño descritos inicialmente.