



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO
Virtud – orientación y ciencia



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Fecha: 11/10/2016

Actividades complementarias de superación - ACES

Grado:5

Área: ETICA

Docente(s): IVAN DARIO ESTRADA
MARTHA RAMOZ

Indicadores de desempeño: Describa lo que debería poder hacer o argumentar un estudiante para evidenciar que alcanzó los aprendizajes esperados (estándares y DBA). Tenga en cuenta que es necesario precisar las evidencias de comprensión o de desarrollo de habilidades por parte de los estudiantes, en coherencia con los objetivos propuestos para el área.

Primer periodo

1. Identificación de valores y aplicación en su vida
2. Explicación de la importancia de los valores para alcanzar una sana convivencia.
3. Clasificación de los diferentes valores.

Segundo periodo

- 1 Valoración de sus pertenencias y la de los demás
- 2 Reconocimiento y respeto de tu cuerpo.
- 3 Explicación de la importancia de los valores para alcanzar una sana convivencia.

tercer periodo

- 1 Identificación de las pautas para la elaboración adecuada de su proyecto de vida
- 2 Identificar las metas propuestas para la elaboración de su proyecto de vida.
- 3 Valoración de las normas como aspectos importantes en la vida individual y social del ser humano.

cuarto periodo

- 1 Reconocimiento de su cuerpo como obra integra adquiriendo compromiso con su auto cuidado
- 2 Respeto por la diferencia identidad sexual de los demás como contribución a una sana convivencia
- 3 Demostración de compromiso en sus diferentes actos como afianzamiento al sentido de pertenencia consigo mismo y los demás.
- 4 Identificación de algunos elementos de la cultura colombiana

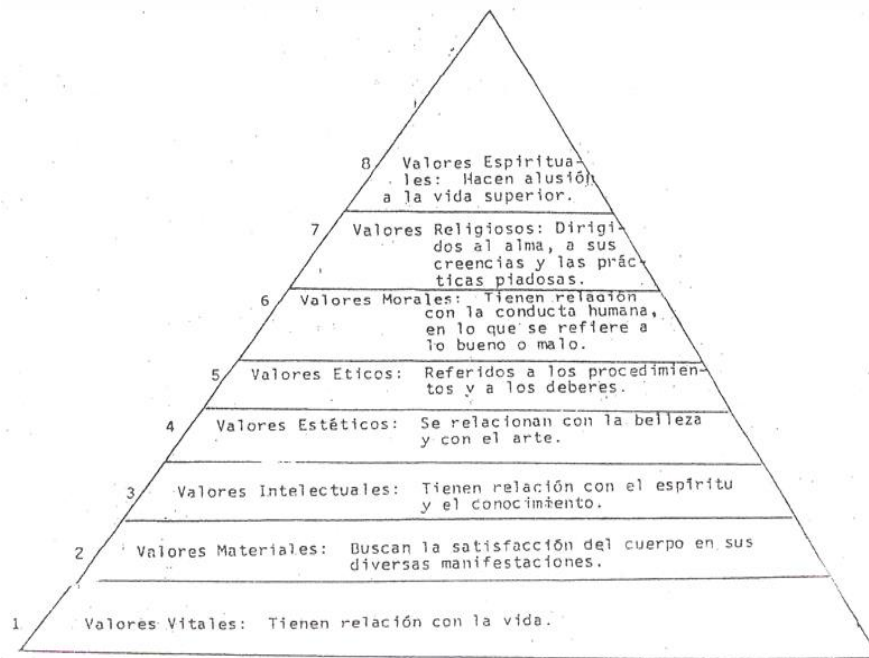
Instrucciones: Tener presente los siguientes elementos.

1. Exploración: Reconocimiento de los desempeños deficitarios de los estudiantes. Describirlos.
2. Asesoría: Explícite y describa las actividades principales que posibilitarán los aprendizajes esperados. (Presencial con estudiantes).
3. Las actividades de sustentación se realizarán por medio de exposiciones, conversatorios, elaboración de cartelera y cuadros sinópticos

PERIODO 1

Taller. Desarrolla los siguientes puntos

1. **Los valores humanos.** tabula los valores y ubícalos en la pirámide.



Orden jerárquico de los valores

Valora las siguientes palabras según el atractivo que sientes por ellas. Cualquier calificación es válida con tal que sea sincero, no dejes de valorar ninguna; y para ello ten en cuenta la siguiente pauta:

- Mucho atractivo.....5
- Buen atractivo.4
- Regular atractivo.3
- Poco atractivo.2
- Ninguno atractivo.1

- | | | |
|--------------------|-----------------|------------------|
| 1. () Paisaje | () Bello | () Bondadoso |
| 2. () Tierno | () Amable | () Sensible |
| 3. () Fe | () Caridad | () Resurrección |
| 4. () Abrazo | () Caricia | () Dormir |
| 5. () Dinero | () Negocio | () Economía |
| 6. () Vida | () Agua | () Aire |
| 7. () Fraternidad | () Perdonar | () Relacionarse |
| 8. () Beso | () Novio | () Marido |
| 9. () Práctico | () Verificable | () Técnico |

- | | | |
|----------------------|---------------------|-------------------|
| 10. () Armonía | () Sonoro | () Poético |
| 11. () Querido | () Amoroso | () Evocador |
| 12. () Trascendente | () Eucaristía | () Santificación |
| 13. () Alimento | () Alimento | () Respirar |
| 14. () Compra | () Oxígeno | () Perfume |
| 15. () Fumar | () Tocar | () Trabajo |
| 16. () Comunidad | () Amistad | () Acogida |
| 17. () Erótico | () Discoteca | () Orgasmo |
| 18. () útil | () Cómodo | () Automático |
| 19. () Estético | () Sereno | () Hermoso |
| 20. () Genes | () Espermatozoides | () Ovarios |
| 21. () Delicado | () Detallista | () Cariñoso |
| 22. () Orar | () Biblia | () Sacramento |
| 23. () Saborear | () Confort | () Sauna |
| 24. () Venta | () Cheque | () Empresa |
| 25. () Compartir | () Convivir | () Equipo |
| 26. () Maternidad | () Anticonceptivo | () Sexi |
| 27. () Funcional | () Planificado | () Meta |

A continuación suma los valores colocados en los espacios de cada uno de los siguientes grupos de números.

- 3 12 22----- Valor Trascendental
 7 16 25----- Valor Social
 5 15 24----- Valor Económico
 9 18 27----- Valor Pragmático
 1 10 19----- Valor Estético
 2 11 21----- Valor Estético
 4 14 23----- Valor Sensorial
 8 17 26----- Valor Sexual
 6 13 20----- Valor Vital

Según los resultados obtenidos elabora tu propia escala de valores; Colocando en la base de la pirámide el valor de mayor puntaje y así sucesivamente hacia arriba.

PERIODO 2

2. Lea con atención y señala la respuesta más adecuada según la situación.

- Camilo encontró una moneda de \$500 en el salón y decidió entregarla a la profesora, para que ella ayude a encontrar el dueño de la moneda. El valor practicado por Camilo es:
 - a. Laboriosidad
 - b. Tolerancia
 - c. Honestidad
 - d. Lealtad
- La imagen que se muestra a continuación es un ejemplo de:



- a. Solidaridad
- b. Sinceridad
- c. Honestidad
- d. Laboriosidad

➤ Si se presenta un conflicto entre dos compañeros la actitud correcta frente a esta situación debe ser:

- a. Animar a que los compañeros se golpeen
- b. Gritar y ayudar a golpear al compañero
- c. Solicitar a los compañeros que dialoguen
- d. Ignorar lo que pasa e irse del lugar

➤ Cuando las personas nos hablan la actitud de respeto adecuada es:

- a. Escuchar
- b. Ignorar
- c. Gritar
- d. Despreciar

➤ Una muestra de respeto hacia las personas corresponde a :

- a. Emplear modales
- b. Emplear vocabulario inadecuado
- c. Emplear los gritos y golpes
- d. Emplear groserías

➤ Cuando un anciano aborda un bus, la actitud adecuada por parte de los estudiantes es:



- a. Empujarlo cuando pase
- b. Ignorarlo y mirarlo mal
- c. Brindarle el puesto
- d. Burlarse de él y molestarlo

➤ Si cuando transitamos por la calle, alguien se cae, la actitud correcta debe ser:

- a. Burlarse
- b. Ignorar
- c. Ayudar
- d. Empujar

➤ Si en clase se presentan riñas por la diferencia de ideas de varios estudiantes frente a un tema, el valor adecuado a practicar es:

- a. Lealtad
- b. Tolerancia
- c. Solidaridad
- d. Persistencia



- Esteban durante el cuarto período perdió varias materias, uno de los valores que le ayudaría a mejorar es:
 - a. La tolerancia
 - b. La responsabilidad
 - c. La caridad
 - d. La sinceridad
- Lina ha presentado la dificultad de no encontrar las cosas en su cuarto, siempre que quiere colores, medias u otros se demora mucho tiempo buscando las cosas porque no están en su lugar, el valor que ayudaría a Lina a resolver este problema es:
 - a. Sinceridad
 - b. Honestidad
 - c. Orden
 - d. Lealtad

PERIODO 3



¡Recordemos que los valores debemos practicarlos todos los días!

3. Desarrollo el taller del autocuidado.

ME CUIDO, ME QUIERO

El autocuidado es la práctica de atención y cuidado que una persona tiene para proteger, conservar y mimar su cuerpo. El autocuidado es una muestra de amor y respeto a sí mismo.

Cuidarme es:

- ✓ Bañarme
- ✓ Cepillarme los dientes
- ✓ Alimentarme sanamente
- ✓ Cuidarme de extraños
- ✓ Hacer respetar mi cuerpo
- ✓ Evitar los peligros
- ✓ Saber elegir mis amigos
- ✓ Reconocer mis cualidades

POR ESO TEN PRESENTE LO SIGUIENTE:

Cada parte de nuestro cuerpo es muy importante.

Unas partes son pequeñas otras son más grandes y siempre trabajan en equipo para que este funcione bien.

Llena el crucigrama utilizando palabras relacionadas con algunas partes de nuestro cuerpo. Usa las

Escribe una trova antioqueña con la palabra gentileza, y las palabras que rimen con ésta.

- 6. Valoración:** Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:
- Hacer 30% (realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)
 - Saber 60% (Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)
 - Ser 10% (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)

- 7. Observaciones generales:**
- Los docentes deben entregar los talleres en la fecha acordada desde el consejo académico a coordinación.
 - En ningún caso se admitirán fotocopias de libros.
 - Se deben entregar en físico y digital.
 - Se debe utilizar letra arial 11, hoja tamaño oficio, espaciado sencillo.
 - Los contenidos deben estar en concordancia con los indicadores de desempeño descritos inicialmente.