



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ  
PUMAREJO  
Virtud – orientación y ciencia



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación

Fecha: 9 de Noviembre del 2016

Actividades complementarias de superación - ACES

Grado:5

Área: INGLES

Docente(s): RUTH MARIA QUINTERO, LILIANA MILENA SANCHEZ MUÑOZ

Indicadores de desempeño: Describa lo que debería poder hacer o argumentar un estudiante para evidenciar que alcanzó los aprendizajes esperados (estándares y DBA). Tenga en cuenta que es necesario precisar las evidencias de comprensión o de desarrollo de habilidades por parte de los estudiantes, en coherencia con los objetivos propuestos para el área.

PRIMER PERIODO

1. Utiliza vocabulario básico (saludos, despedidas y números)
2. Usa saludos y despedidas
3. Escribe textos cortos con descripciones de emociones y sentimientos

SEGUNDO PERIODO

4. Usa pronombres personales con el verbo to be
5. Comprende escritos relacionados con sentimientos y emociones
6. Produce textos orales y escritos cortos y sencillos

TERCER PERIODO

7. Reconoce escritura de los días de la semana y los meses del año
8. Reconoce el verbo to-be
9. Describe emociones y sentimientos

CUARTO PERIODO

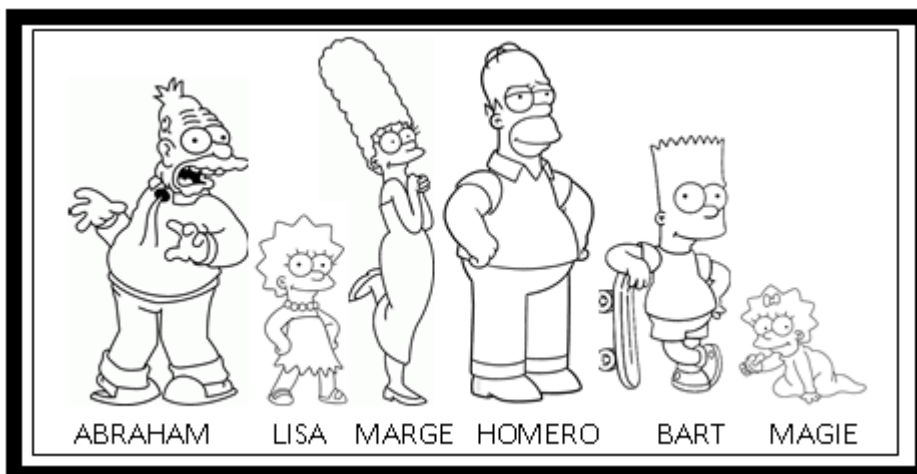
10. Demuestra respeto por las diferencias culturales
11. Compara oficios y gustos dentro de una cultura
12. Usa vocabulario Básico

Instrucciones: Tener presente los siguientes elementos.

1. Exploración: Reconocimiento de los desempeños deficitados de los estudiantes. Describlos.
2. Asesoría: Explícite y describa las actividades principales que posibilitarán los aprendizajes esperados. (Presencial con estudiantes).
  - Elaboración de taller con cada uno de los desempeños deficitados
  - Prácticas de uso adecuado del diccionario con vocabulario básico
  -

3.  
**TALLER ACES DE INGLÉS GRADO 5°**

**RESPONDE LAS PREGUNTAS 3 A 6 SEGÚN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN**



La imagen muestra la foto familiar de la familia Simpson: Los esposos Marge y Homero, que son los padres de Bart, Lisa y Magie. Abraham es el papá de Homero.

1. De la familia Simpson es correcto decir

- A. Lisa is brother of Bart.
- B. Lisa is brother of Magie.
- C. Magie is sister of Marge.
- D. Magie is sister of Bart.

2. Una relación incorrecta entre los miembros de la familia Simpson es

- A. Lisa is sister of Bart.
  - B. Lisa is daughter of Marge.
  - C. Bart is son of Homero.
  - D. Magie is brother of Bart.
3. Abraham es
- A. grandson of lisa and Bart.
  - B. granddaughter of lisa and Bart.
  - C. grandfather of Lisa and Bart
  - D. grandmother of Lisa and Bart.

4. La relación entre Homero y Marge es
- A. Husband.
  - B. Brothers.
  - C. Bandhus.
  - D. Hasbunds.

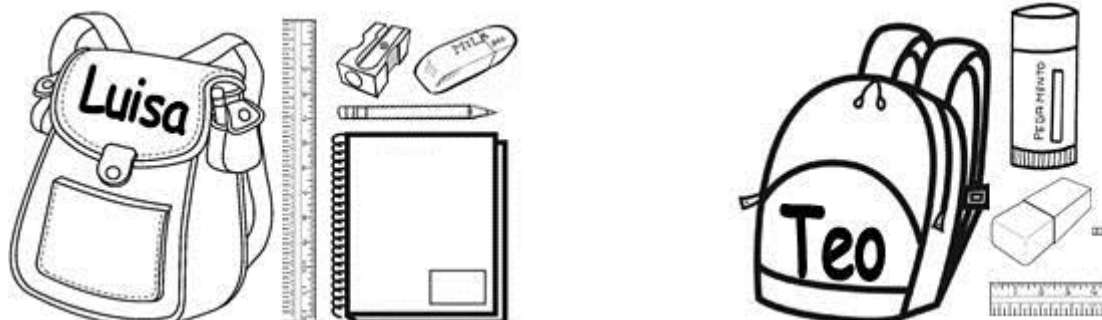
**RESPONDE LAS PREGUNTAS 7 A 10 SEGÚN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN**



La imagen muestra el orden de llegada en la Carrera de encostalados.

5. El número ganador de la carrera es el costal con el número (Escribe los números al frente)
- A. Eighteen-fourty.
  - B. Eighty-four.
  - C. Eight-four.
  - D. Eight-fourty.
6. El último en llegar fue el costal con el número (Escribe los números al frente)
- A. Sixty-seven.
  - B. Six-seven.
  - C. Seventy-six.
  - D. Seven-six.
7. El participante con el costal número Fourty-five llegó en
- A. Segundo lugar.
  - B. Tercer lugar.
  - C. Cuarto lugar.
  - D. Quinto lugar.
8. Es un número que participa en la carrera (Escribe los números al frente)
- A. Eighty-four.
  - B. Seven.
  - C. Sixty-seven.
  - D. Fifty-four.

**RESPONDE LAS PREGUNTAS 11 A 16 SEGÚN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN**



Luisa y Teo organizan sus morrales con sus útiles escolares (Escribe el nombre de cada objeto en inglés)

9. De los siguientes utensilios de clase, ¿cuál está en el morral de Luisa? Dibujalo

- A. Glue.
- B. Table.
- C. Teacher.
- D. Ruler.

10. De los siguientes utensilios de clase, ¿cuál está en el morral de Teo? Dibujalo

- A. Glue.
- B. Table.
- C. Teacher.
- D. Clock.

11. De los siguientes utensilios de clase, ¿cuál NO está en el morral de Teo?

- A. Pencil.
- B. Eraser.
- C. Glue.
- D. Board.

12. De los siguientes utensilios de clase, ¿cuál NO está en el morral de Luisa?

- A. Pencil.
- B. Eraser.
- C. Glue.
- D. Ruler.

13. De los siguientes utensilios de clase, ¿cuál está en los dos morrales, el de Luisa y el de Teo?

- A. Desk.
- B. Eraser.
- C. Glue.
- D. Board.

Usando los pronombres y los objetos escribe una frase en inglés.

Luisa se ha dado cuenta que no ha empacado su **BOOK**. Entonces ella debe empacar

A.



B.



C.



D.

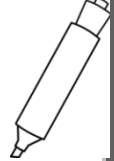


FIGURA 1



FIGURA 2

15. ¿En qué parte del cuerpo debe usarse la figura 1?

- A. Foot.
- B. Nails.
- C. Eyes.
- D. Head.

16. ¿En qué parte del cuerpo debe usarse la figura 2?

- A. Foot.
- B. Nails.
- C. Eyes.
- D. Head.

17. Los pronombres personales son:

- A. is-are-we,they
- B. he,she,it,we,they,you
- C. car, it, is,your
- D. see,go, to,for

18. Según la imagen de la familia simpson el abuelo Abraham se muestra asustado , en ingles es:

- A. Happy
- B. scared
- C .tired
- D .beautiful

19. Marge la madre está satisfecha y feliz:

- A. Satisfised and happy
- B. Happy and sad
- C. Ungry and happy
- D. tired and slepping

20. Organiza alfabéticamente las palabras del vocabulario aprendido, de acuerdo a las instrucciones dadas

- Adjetivos calificativos
- Nombres de la familia (mama, hijo, abuelo etc.)
- Utiles escolares
- Sentimientos y emociones

3. Valoración: Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:

- Hacer 30% ( realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)
- Saber 60% ( Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)
- Ser 10% ( actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)

4. Observaciones generales:

- El taller debe ser presentado el día de Noviembre del 2016
- Debe escribir portada con Nombres y Apellidos completos, grado e institución Educativa
- Escribirlo en hojas de Block con letra legible del mismo alumno
- Se debe presentar a las asesorías de recuperación los días 15-16 de Noviembre
- Y presentar la evaluación de sustentación personalmente en jornada escolar