
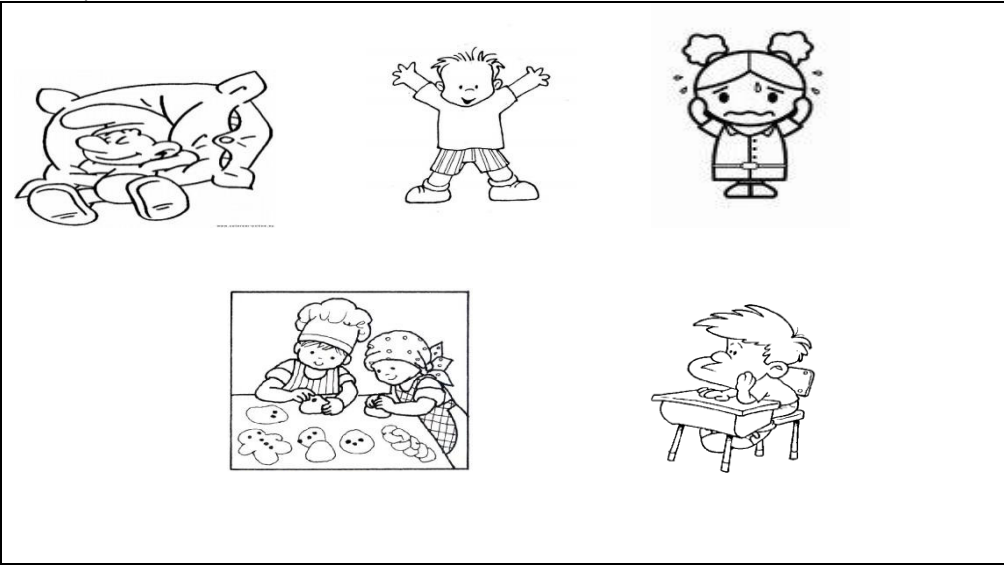

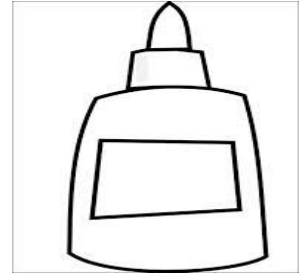
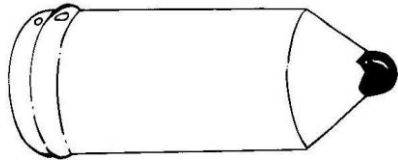
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO Virtud – orientación y ciencia	 Alcaldía de Medellín Secretaría de Educación
Fecha: 9 Noviembre	Actividades complementarias de superación - ACES	Grado: Primero
Área: Tecnología e informática	Docente(s): Flor Ángela Muñoz, Flor María Villegas, Clara Inés Restrepo, Nubia Montoya, Libia Vargas	
Indicadores de desempeño: PRIMER PERIODO. -Identificación de artefactos y productos tecnológicos utilizando en el entorno cercano -Identifica el significado de emprendimiento SEGUNDO PERIODO -Reconocimiento de la importancia de la sala de informática TERCER PERIODO -Valoración de los desarrollos tecnológicos y su importancia en la vida diaria. CUARTO PERIODO -Identificación de artefactos y productos tecnológicos utilizados en el entorno cercano. -		
Instrucciones: Tener presente los siguientes elementos.		
1. Exploración: Reconocimiento de los desempeños deficitados de los estudiantes. Describirlos.		
2. Asesoría: Explícite y describa las actividades principales que posibilitarán los aprendizajes esperados. (Presencial con estudiantes). Conversatorio y retroalimentación de saberes, dialogo dirigido, aclaración de dudas e inquietudes. Puntualización de dificultades y acompañamiento directo.		
3. Los alumnos realizaran actividades propuestas en los talleres		
4. Actividad:		
5.		
Taller		
Nombre -----		
PRIMER PERIODO		
Señale con una x de color rojo los personajes que sean emprendedores y con una x de color amarillo los personajes que no sean emprendedores		
		
Colorea que herramientas de trabajo usas en la escuela		
		



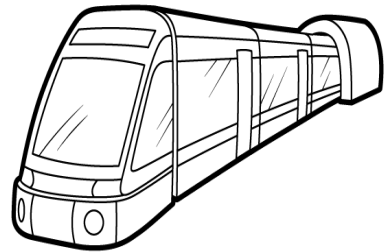
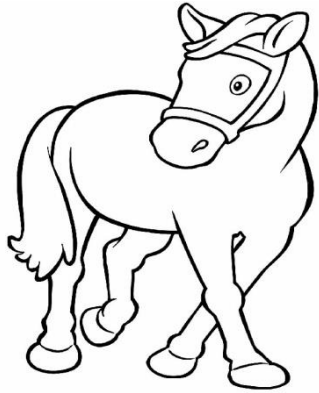
SEGUNDO PERIODO

Señala los dibujos que representen buen comportamiento en la sala de informática



TERCER PERIODO

Une con una línea los dibujos de cómo eran antes y como han cambiado ahora



CUARTO PERIODO

Dibuja que aparatos tecnológicos usan en tu casa.

6. Valoración: Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un: <ul style="list-style-type: none">• Hacer 30% (realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)• Saber 60% (Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)• Ser 10% (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)
7. Observaciones generales: <ul style="list-style-type: none">• Los docentes deben entregar los talleres en la fecha acordada desde el consejo académico a coordinación.• En ningún caso se admitirán fotocopias de libros.• Se deben entregar en físico y digital.• Se debe utilizar letra arial 11, hoja tamaño oficio, espaciado sencillo.• Los contenidos deben estar en concordancia con los indicadores de desempeño descritos inicialmente.