

## PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2021

### INST EDUC JOSE MARIA VELAZ

**Fecha de inicio de los tres momentos:** 19/01/2022

**Fecha final PMI** 17/02/2022

#### COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPANTE DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Directivo 3    Administrativ 0    Estudiant 3    Padres 3    Maestros 3    Egresados 0    Otro 0    **TOTA 12**

#### GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

Componente	Descriptor	# 1	desarrollo Obtenido	Causas internas
Planeación y Direccionamiento Estratégico	PEI documentado y adoptado con enfoque educación inclusiva		<b>básico:</b> El Proyecto Educativo Institucional (PEI) está construido y documentado de acuerdo con la normatividad vigente, el	Cada año se debe retomar el documento PEI y organizarlo de acuerdo con las circunstancias del
<b>Meta:</b>	* Documento del Proyecto Educativo Institucional (PEI) construido según procesos del modelo de gestión institucional, desde el enfoque de educación inclusiva y actualizado conforme a las evaluaciones internas y externas.			

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
0	1	Documento	18/nov./2022	2	0%	

**Evidencias:**

---

Componente	Descriptor	# 10	desarrollo Obtenido	Causas internas
Gestión del talento	Participación de directivos y maestros en ofertas formativas		<b>básico:</b> Los directivos y maestros participan de diferentes ofertas formativas que favorecen, entre otras, la gestión	Definición de los aspectos a fortalecer en cuanto a espacios de capacitación para docentes

**Meta:** \* Actividades realizadas por el establecimiento para la difusión e incorporación de la formación recibida.

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
3	8	Numérica	25/nov./2022	2	0%	

**Evidencias:**

### GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

Componente	Descriptor	# 24	desarrollo Obtenido	Causas internas
Fomento, desarrollo y fortalecimiento de las capacidades del	Jornadas y estrategias para cualificación del personal docente dentro de la		<b>bajo:</b> Por motivación particular, directivos y maestros se interesan por discutir y promover prácticas escolares	Falta de espacios para las capacitaciones

**Meta:** \* Actividades realizadas por el establecimiento para la reflexión y fortalecimiento de la práctica pedagógica y socialización de experiencias significativas, que propician el desarrollo de las competencias de todos los estudiantes.

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
3	6	Numérica	21/oct./2023	2	0%	

**Evidencias:**

## GESTION DE LA COMUNIDAD

<b>Componente</b>	<b>Descriptor</b>	<b># 28</b>	<b>desarrollo Obtenido</b>	<b>Causas internas</b>
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones	Promoción y consolidación de vínculos familia-escuela		<b>básico:</b> Directivos y maestros realizan acciones para vincular la familia a la escuela y dinamizar el consejo, la asamblea y	Por la consolidación de la escuela familiar, que debido a la pandemia tuvo que reunirse por las

**Meta:** \* Padres de familia-acudientes que participan de las actividades programadas por el establecimiento para vincular la familia a la vida institucional.

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
50	60	Porcentual	30/ago./2023	4	0%	

**Evidencias:**

---

<b>Componente</b>	<b>Descriptor</b>	<b># 33</b>	<b>desarrollo Obtenido</b>	<b>Causas internas</b>
Seguimiento a egresados	Seguimiento a egresados		<b>básico:</b> El Establecimiento Educativo realiza acciones para identificar la situación de sus egresados y promover su	No hay una respuesta adecuada de los egresados a las convocatorias realizadas por la institución.

**Meta:** \* Egresados de los últimos tres (3) años con seguimiento.

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
5	10	Porcentual	30/sept./2022	3	0%	

**Evidencias:**

---