



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "LA MOSQUITA"
Rionegro (Antioquia)
NIT. 811020736-1 DANE. 205615000028
Creado por Acuerdo 5760 del 14 de Julio de 2000

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MOSQUITA **PROYECTO DE ESCUELA DE PADRES**

RESPONSABLE: Catalina Maria Zapata Oquendo- Liliana Janeth Ospina Garcia.
Margarita Martinez
DURACIÓN: 2022

JUSTIFICACIÓN

El presente proyecto busca fomentar la reflexión consciente y constante de los padres de familia de la comunidad educativa, con el fin de que mejoren las interacciones en el seno de sus hogares y esto se vea reflejado posteriormente en las relaciones interpersonales con los demás miembros de la comunidad. Las distintas actividades grupales e individuales que se realizarán apuntan al fortalecimiento de esas relaciones interpersonales para generar cambios en el mismo hogar y que ello redunde en el mejor desempeño de los niños y jóvenes en todos los ámbitos donde se mueven; en especial en la institución educativa.

Se procura orientar a los padres de familia para que analicen el *porqué* de algunas conductas vistas en los niños y jóvenes, que sean ellos mismos quienes detecten las debilidades y fortalezas que tienen y con base a ello puedan contribuir significativamente en la formación integral de sus hijos. Para esto, en las diferentes charlas se ofrecerán pautas acerca de cómo tratar a los niños, adolescentes y sus cambios.

Asimismo, este proyecto busca la formación en valores, la participación activa de los padres de familia a través de diferentes actividades de sensibilización.

OBJETIVOS

GENERAL

Ofrecer a los padres de familia un espacio de participación y orientación para la formación de sus hijos, mediante temáticas pertinentes a las etapas de desarrollo de los niños y de los jóvenes.

ESPECÍFICOS

- Facilitar a los distintos miembros de la comunidad, actividades de formación que les permita tener unas mejores bases para crear un ambiente propicio en sus núcleos familiares.
- Concientizar a los padres de que la labor educadora debe ser conjunta para el mejoramiento académico y comportamental de los niños y jóvenes.



- Fortalecer el proyecto de escuela de padres, como estrategia de integración pedagógica, que posibilite la integración de los padres a la escuela.

MARCO TEÓRICO

Quizás la necesidad primordial de los seres humanos, más allá de las biológicas, es el amor, la orientación en el manejo de las emociones y las relaciones con la naturaleza, consigo mismos y con las personas que les rodean. Una forma de progresar y fortalecer las buenas relaciones de toda comunidad es permitir que los demás expresen sus ideas por sí mismos y además, dar a estas la aceptación y el valor que tienen.

Basados en lo anterior, es necesario entonces, propiciar y fortalecer los espacios donde se pueda evidenciar la articulación entre los diversos actores del proceso educativo y formativo de los estudiantes, es decir, un espacio en que se puedan articular los pensamientos y encaminar las acciones tanto de la familia como de la institución educativa en pro de la adecuada adaptación del menor en los múltiples ambientes en que a diario debe desenvolverse y frente a la cantidad de situaciones diversas que dentro de dichos ambientes puedan presentarse.

En la escuela de padres las prioridades temáticas dependen, en general, de las etapas evolutivas de los estudiantes y las situaciones que estas generan. Se pretende, entonces, que estos espacios propicios para compartir, en donde la salud mental y física sean herramientas fundamentales para el crecimiento de la comunidad educativa, en búsqueda de hacer aportes a la sana convivencia y al mejoramiento de la calidad de vida de cada uno de los actores de los procesos propios de la vida social y que de una forma u otra tienen un impacto, directo o indirecto, en la vida institucional.

El desarrollo del presente proyecto toma sus bases en la inclusión y uso de las competencias ciudadanas, resaltando la importancia de valores básicos de la convivencia como: la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por sí mismo y por los demás, en busca de la adopción de los mismos y su puesta en práctica dentro de los contextos espacio-temporales cercanos (hogar, salón de clase, recreos, entorno).

METODOLOGÍA

La metodología será participativa, a través de charlas, exposiciones, talleres y debates centrados en los estudiantes, los tipos de familias y sus necesidades. Esta partirá de un diagnóstico de cada grupo detectando las fortalezas y debilidades, ofrecido verbalmente por cada director de grupo a las docentes responsables del proyecto, para seleccionar las temáticas adecuadas para cada encuentro.



En cuanto a la logística, se desarrolla de la siguiente manera: durante el año escolar se convoca a las familias mínimo a 3 escuelas de padres, 1 cada periodo, cada convocatoria se hace por medio de mensajes por e cuaderno de comunicaciones o los grupos de Whattssap, se realiza la invitación con una semana de anticipación como mínimo, dicha estrategia se emplea tanto para la sede principal como para la sede Gonzalo Aristizábal.

El desarrollo de estas actividades son la placa deportiva y la zona de restaurante escolar.

Los estudiantes del grado décimo de la Institución que cumplen con las horas de servicio social son los encargados de colaborar con la asistencia y la organización del espacio en cuanto a la silletería, el sonido, distribución de fotocopias cuando es el caso, entre otros.

POBLACIÓN BENEFICIARIA

Comunidad educativa en general.

RECURSOS

- **Talento Humano:** docente orientadora, docentes, administrativos, padres de familia y estudiantes, entre otros.
- **Físicos:** dispositivos tecnológicos, instalaciones del plantel, silletería, video beam, textos, fotocopias, computador, grabadora, carteleras, videos, listados de asistencia, lapiceros, tablero acrílico, marcadores, resaltadores, micrófono y parlantes.
- **Económicos:** fondos de la institución destinados para viáticos de los ponentes.

ORGANIZACIÓN Y CONTROL

Estará a cargo de las docentes responsables del proyecto, los directivos, psicólogo (a), estudiantes que cumplen con el servicio social y demás personal involucrado en el desarrollo del proyecto.

EVALUACIÓN

Se realizará al finalizar cada encuentro (escuela de padres) se diligencia un formato para evaluar el desarrollo del proyecto y la temática abordada.



Para la valoración del proyecto se tienen presente los siguientes criterios: el porcentaje de asistencia de los padres de familia, la pertinencia de las temáticas planteadas, el cumplimiento de las fechas para cada sesión y las cantidades de actividades programadas. Debe mencionarse que con base en las fortalezas y debilidades valoradas, se realizan los ajustes al proyecto para el año próximo y se hacen las respectivas modificaciones al cronograma de actividades y a las temáticas a tratar.

Para la recolección de información en el proceso de evaluación se dispone de un formato (ver anexo 1) que deben diligenciar los asistentes al finalizar cada sesión de escuela de padres, de acuerdo a ello se analiza el grado de satisfacción en los diferentes aspectos y se plantean los ajustes para dar continuidad al proyecto.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2022 ESCUELA DE PADRES

Fecha	Tema a Tratar	Responsables	Recursos
Marzo/2022	Pautas de estudio y la responsabilidad en casa	Profesoras encargadas del proyecto y algunos ponentes.	Dispositivos tecnológicos.
Julio/2022	El reciclaje en casa y manualidades.	Profesoras encargadas del proyecto y algunos ponentes.	Instalaciones del plantel, silletería, fotocopias, planillas de asistencia, medios audiovisuales.(cuando se puedan realizar de forma presencial).
Septiembre/2022	Jornada "TIEMPO PARA TI"	Profesoras encargadas del proyecto y algunos ponentes.	

ANEXO 1.



Formato evaluación del evento
Escuela de padres

Fecha:

Lugar: I.E La Mosquita

Hora:

Frente a cada categoría o aspecto de evaluación, en la escala de valoración coloque una (x) en la casilla que más se aproxime a su apreciación, siendo 5 excelente, 4 muy bueno, 3 bueno, 2 regular y 1 deficiente.

CATEGORÍA ASPECTO	Y/O	ESCALA DE EVALUACIÓN					SUGERENCIAS MEJORAR	PARA
		5	4	3	2	1		
Los contenidos (temas) desarrollados son de su interés.								
Es adecuado el tiempo dedicado para la reunión (Buen manejo de los tiempos).								
La hora para la cual se convoca la reunión facilita su asistencia.								
Cómo le parecen las estrategias utilizadas para desarrollar y explicar el tema.								
La persona que orienta la conferencia tiene buen dominio del tema.								
Su participación en las actividades de la escuela de padres fue								
Las estrategias utilizadas (notificación en cuaderno de comunicaciones y cartelera principal) para la convocatoria a este evento fueron								
Observaciones finales: Escriba por favor los temas que le gustaría se abordaran en las próximas fechas de las escuelas de padres.								

Agradecemos su compromiso y asistencia puntual