

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL	Código IP 01
	PROYECTOS PEDAGOGICOS	18-07-2018

DESARROLLO:

CAPÍTULO	SECCIONES	PÁGINA
1. Portada	1. Nombre, 2. Eslogan 3. Integrantes del equipo 4. Vigencia del proyecto (tiempo) (2021 – 2025)	
2. Tabla de Contenidos		
3. Ficha técnica de la institución		
4. Resumen del documento.		
5. Palabras claves		
6. Justificación y Planteamiento o formulación del Problema	1. Diagnóstico y/o antecedentes 2. Pregunta esencial y/o problematizadora 3. Objetivo General 4. Objetivos Específicos 5. Justificación 6. Delimitación	
7. Marcos de Referencia	1. Marco Conceptual 2. Marco Normativo	
8. Metodología	plan de acción y/o cronograma	
9. Recursos disponibles	1. <i>físicos</i> 2. <i>Humanos</i> 3. <i>Didácticos</i> 4. <i>Tecnológicos</i> 5. <i>Terapéuticos</i>	
10. Documentos a través de los cuales el establecimiento educativo establece la ruta de ejecución, transversalización e implementación del Proyecto Pedagógico Transversal	Ejemplo: PEI, Mallas Curriculares, Plan de estudios. Se pueden nombrar los documentos en los cuales reposa la ruta o adjuntarlos.	
11. Evaluación del proyecto		
12. Anexos	Registros fotográficos, acto administrativo rectoral que legaliza el proyecto, Instrumento Excel de seguimiento y apoyo a la formulación e implementación de proyectos pedagógicos transversales, Presupuesto institucional para la ejecución del proyecto	
13. Impacto en la comunidad y población beneficiada		
14. Bibliografía y/o Webgrafía	.	

NOTA:

Los proyectos que tienen convenio con otras instituciones conservarán el formato con el que se presenta.

CONTROL DE CAMBIOS:

NOVEDAD	FECHA
Se le añade la nota sobre los proyectos que tienen convenio con otras instituciones	22- 04- 2014

Se cambia todo el instructivo

18-07-2017

Anexo 1
IP 01 PROYECTOS PEDAGOGICOS
ejemplo de transversalización de proyectos

Cambio en los contenidos del proyecto adaptándolos como los sugiere supervisión educativa (asesoría de proyectos pedagógicos) de la Secretaría de Educación de Medellín,

18 – 06 - 2021

Instrumento de Seguimiento y Apoyo a la Formulación e Implementación de Proyectos Pedagógicos Transversales
ejemplo del proyecto: Educación Ambiental (PRAE)

Establecimiento Educativo:

Núcleo:

Nombre del Proyecto Pedagógico:

Vigencia:

Responsables:

Competencia: Verbo (presente) + Objeto + complemento + condición

Ruta de Transversalización Curricular

- * Identifique problemáticas en contexto que deben ser intervenidas a nivel formativo
- * Convoque varios docentes de otras áreas que pudieran articularse a las intervenciones requeridas (comunidad de aprendizaje)
- * Establezca unos objetivos y/o metas de aprendizaje
- * Realice una lista de posibles temas y/o contenidos involucrados por ciclo y /o grado (Comunidad de Aprendizaje)
- * Identifique algunos estándares curriculares a desarrollar durante la intervención a través de la transversalización curricular (Comunidad de aprendizaje)
- * Definan con claridad la estrategia Metodológica a desarrollar (Proyectos de aula, problemas en contexto, unidades didácticas, secuencias didácticas, etc.,)
- * evalúe permanentemente la estrategia y los resultados

Nombre del Proyecto de Aula, Situación Problema, Unidad Didáctica, etc.,	Objetivo General	Temas Por Grado y/o Ciclo	Áreas que se Transversalizan Curricularmente	Estándares Curriculares Asociados por Ciclos o Grados	Principales Competencias Desarrolladas	Actividades Concretas y Actores que Participan	Tiempo de Ejecución e Impacto Causado	Integrado Curricularmente si--X- -- no ---- (justifique)	Evidencias (Se deben adjuntar)
1, Cuido y Protejo Mi Quebrada	Potenciar el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas a partir de la generación de una cultura ambiental que redunde en el cuidado y protección de la Microcuenca La Malpaso,	* Conjunto de los números Reales * Áreas, Perímetro y Volúmenes * Producción de textos escritos * La contaminación	Matemática Humanidades Artística Ciencias Naturales Tecnología e Informática Esto son sólo ejemplos	* Uso argumentos geométricos para resolver y formular problemas en contextos matemáticos y en otras ciencias (8° a 9°). * Resuelvo y formulo problemas usando modelos geométricos	* Planteamiento y Solución de problemas * Trabajo en Equipo * Investigación Escolar (Modela y Resuelve problemas en diferentes contextos aplicando propiedades y operaciones de los sistemas geométrico y numérico.) * Produce textos escritos para describir problemáticas ambientales en su contexto aplicando técnicas de la narrativa.	* Salidas de Campo * Conferencia a padres de familia * Desarrollo de unidad didáctica * Café y tertulia estudiantil * Foro Estudiantil por grados	Segundo semestre de 2020 Esto es sólo un ejemplo	A través de diferentes metodologías como unidades didácticas y proyectos de aula, se abordan diferentes temáticas correspondientes a las áreas de matemática, lingüística, artística, tecnología e informática y ciencias naturales: esos ejes temáticos están en correspondencia con los estándares curriculares descritos; trabajo que lleva al desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en los estudiantes	* Planes de área * Planes de aula * Cuaderno de los estudiantes * Registro fotográfico * Actas Proyecto documentado Esto son sólo ejemplos
2, Construyo Mi Huerta Escolar	Esto es sólo un ejemplo	Esto son sólo ejemplos		Esto son sólo ejemplos		Esto son sólo ejemplos			

William Mesa Agudelo: Líder de Programa de Asesoría de la Prestación del Servicio