



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“Propiciando la formación integral del Ser”

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
MODELO PEDAGÓGICO**

1. DEFINICION:

El modelo pedagógico de la I.E. Concejo Municipal de Itagüí, se fundamenta en el desarrollismo donde el estudiante “aprende haciendo” en un ambiente educativo escolar activo, participativo, incluyente, crítico y creativo que facilite la autorregulación como camino hacia la construcción autónoma del conocimiento y de la disciplina positiva, la toma de decisiones; la formación integral del estudiante es el eje fundamental del proceso educativo. El docente es un orientador que monitorea y propicia procesos de metacognición y el desarrollo de habilidades del pensamiento.

2. ENFOQUE

Nuestro modelo educativo tiene como enfoque:

El sistema educativo relacional.

Se concibe como respuesta a los cambios propios de la sociedad y la cultura, que exigen del individuo una capacidad cada vez mayor frente a la toma de decisiones, la búsqueda de opciones de desarrollo y mejoramiento en su calidad de vida y la de su entorno. Esto quiere decir que nuestra propuesta parte del ser de cada estudiante, de todo aquello que lo hace único e irrepetible, centrado en la contextualización y desarrollo de competencias.

2.1. Estrategias:

Aprendizaje por proyectos (ciclo I).

Modelos flexibles. entendido como propuestas de educación formal que permiten atender a poblaciones diversas o en condiciones de vulnerabilidad, que presentan dificultades para participar en la oferta educativa tradicional.

Investigación en el aula.

3. OBJETIVO O PROPOSITO:

La formación integral del SER a partir del desarrollo de las competencias intelectuales, ciudadanas, socio – emocionales y personales para la autonomía, la responsabilidad social, la libertad y la inclusión; fundamentada en el desarrollo de un pensamiento crítico y propositivo para la autorrealización y el desarrollo de su proyecto de vida en sociedad.

4. PRINCIPIO:

- 4.1. LA EXCELENCIA** Entendida como expresión de alta calidad en el sistema de gestión, de los logros y alcances significativos en la formación integral de los educandos, del mejoramiento significativo en el desarrollo individual, familiar y comunitario.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“Propiciando la formación integral del Ser”

- 4.2. **PARTICIPACIÓN.** Proceso de involucramiento de los individuos en el compromiso, la responsabilidad y la toma de decisiones para el logro de objetivos comunes. Este proceso es dinámico, complejo y articulado, que implica diferentes momentos y niveles.
- 4.3. **DISCIPLINA POSITIVA.** *Educar desde la amabilidad y la firmeza* manejando herramientas que inspiran valiosas destrezas sociales, incluyendo técnicas de aplicación práctica para impulsar a los adultos y a los niños a corregir sus conductas inapropiadas a través del autoconocimiento, autodisciplina, responsabilidad, actitud colaboradora y habilidades para resolver problemas
- 4.4. **AUTONOMIA.** La Educación Relacional define la autonomía como “la capacidad que tiene un individuo para actuar y decidir siendo coherente entre aquello que hace con lo que cree, piensa y siente, atendiendo a su condición de ser social y reflexivo”. Cabe resaltar que cada etapa de crecimiento cuenta con su propio nivel de autonomía, determinado por estructuras de pensamiento, desarrollo de juicios valorativos y comunicativos del individuo por eso este proceso se construye de manera integral, teniendo en cuenta lo emocional y lo intelectual.
- 4.5. **INCLUSIÓN.** Aquella que reconoce, valora y responde de manera pertinente a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de los niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, cuyo objetivo es promover su desarrollo, aprendizaje y participación, con pares de su misma edad, en un ambiente de aprendizaje común, sin discriminación o exclusión alguna, y que garantiza, en el marco de los derechos humanos, los apoyos y los ajustes razonables requeridos en su proceso educativo, a través de prácticas, políticas y culturas que eliminan las barreras existentes en el entorno educativo

5. VALORES

- 5.1. **ETICA**
- 5.2. **RESPECTO**
- 5.3. **SOLIDARIDAD**
- 5.4. **INNOVACIÓN**
- 5.5. **CUIDADO DE SI Y DEL OTRO**