



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del Ser"

ACTA DE REUNIONES – DÍA E 2022

FECHA	LUGAR	HORA INICIO	HORA FINALIZ	ACTA N°
29/07/2022	TEATRO	6:30 PM	1:30 PM	
EVENTO:		DIA E - 2022		
Dependencia, instancia o proceso		PLANEACIÓN - FORMATIVO		
OBJETIVO:	Desarrollar acciones que permitan reflexionar sobre la práctica educativa institucional como mecanismo permanente para retroalimentar y enriquecer dichas prácticas, de tal manera que se logre avanzar en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los niños, niñas y adolescentes.			

ASISTENCIA (Si son más de cuatro personas, incorporar hoja de asistencia)			
ASISTENTES	CARGO	AUSENTES	EXCUSA (Si/No)
CARLOS DUBIER TABORDA SERNA	Rector		
se anexa asistencia de las diferentes sesiones realizadas en torno al DIA E			

ORDEN DEL DÍA	<p>PRIMERA SESIÓN (julio 16 del 2022)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reunión general de docentes para explicar el proceso a realizar2. Reunión de docentes por área para análisis de resultados3. Construcción de taxonomía de preguntas con resultados incorrectos de mayor porcentaje <p>SEGUNDA SESIÓN (julio 20 del 2022)</p> <ol style="list-style-type: none">4. Reunión general de docentes para retroalimentar y explicar el proceso a realizar5. Construcción de Plan de mejora por área <p>TERCERA SESIÓN (julio 29 del 2022)</p> <ol style="list-style-type: none">6. Reunión general de docentes para retroalimentar y explicar el proceso a realizar7. Propuesta de mejoramiento por áreas y proyección en pruebas saber 11° para el año 2022.
----------------------	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del Ser"

ACTA DE REUNIONES – DÍA E 2022

DESARROLLO

Teniendo en cuenta que el acuerdo del DÍA E – 2022 para la IE CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ se realizó a través del desarrollo de las diferentes sesiones a saber:

- Construcción de taxonomía de preguntas con resultados incorrectos de mayor porcentaje
- Construcción de Plan de mejora por área
- Propuesta de mejoramiento por áreas y proyección en pruebas saber 11° para el año 2022.

Se anexan los documentos escaneados de las diferentes sesiones y por áreas

(SOCIALES – MATEMÁTICAS – CIENCIAS NATURALES – COMUNICACIÓN – INGLÉS)

PROPUESTA DIA E

Propuesta de mejoramiento por áreas y proyección en pruebas saber 11° para el año 2022.

DE TRANSICIÓN A TERCERO

- Trabajar un día a la semana, una hora fija, algunas preguntas de pruebas saber
- Una hora fija a la semana para ir a la ludoteca o algún lugar de la escuela, apuntando actividades de lectura
- Con base en la lectura, fomentar la comprensión lectora
- Desarrollar habilidades del pensamiento, desde la taxonomía de Bloom y los derechos básicos del aprendizaje.

CIENCIAS SOCIALES (HUMANIDADES)

Proyecta para el año 2022 y 2023 subir el promedio un punto porcentual cada año, en consecuencia, el promedio del año 2021 fue 53. Se espera subir ese promedio para el 2022 en 54 y para el 2023 en 55.

ESTRATEGIAS:

- Se sugiere que cada profesor continúe su proceso con el grado correspondiente de 6° a 9° y luego de 10 a 11°.

Argumentos.

- a. Al tener el profesor realizando un proceso, ya que conoce a los estudiantes debido al mismo, puede identificar fortalezas y debilidades en los grupos y de esta manera elaborar guías que ayude a potenciar estas fortalezas y superar las debilidades.
 - b. La importancia de conocer al grupo y seguir un proceso mejora sustancialmente el aprendizaje y el acompañamiento personalizado de cada estudiante.
 - c. Si el docente se queda en un solo grado las guías no tendrán tantos cambios y serán poco dinámicas ya que el docente no cambiaría debido a que ya tiene su plan de área definido para el grado que le corresponde.
 - d. Cuando un docente se queda en un solo grado deberá solucionar falencias que tengan los estudiantes del año pasado, perjudicando enormemente el proceso que tiene previsto con los estudiantes ya que primero tratara de resolver esos vacíos y luego cumplir con su plan de área con mucho tiempo de retraso, creando así nuevos vacíos para el profesor del siguiente año
- Se hace necesaria un espacio para realizar actividades de comprensión lectora.
 - Socializar las pruebas de evaluar para avanzar directamente con los estudiantes.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del Ser"

ACTA DE REUNIONES – DÍA E 2022

- Se reforzará el trabajo del gobierno escolar y las funciones de cada rama de este.
- Reforzar constitución política, reconocimiento del manual de convivencia.
- Reforzar con los estudiantes en las diferentes áreas en la lectura inferencial, análisis de textos, libre, académicos, científicos.
- Socializar periódicamente en cada grado las funciones del gobierno escolar.

PROPUESTAS DE ESTIMULOS PARA LOS RESULTADOS DE PRUEBAS ESTANDARIZADAS.

- Reconocer 2 puntos porcentuales en la nota final de cada área por cada punto que el estudiante obtenga por encima del promedio del área en el 2021. (ejemplo: si el promedio de Sociales en el 2021 fue de 53 y el estudiante obtiene este año 54, se le sumará 2 puntos a su nota final del área, así si su nota final del área fue de 74%, le quedará en 76%)
- Realizar un acto protocolario donde se distingan a los mejores:
- Los tres mejores puntajes en cada área. (oro, plata y bronce).
- Mención de honor a los 10 mejores puntajes generales. Con premio a los tres mejores.
- Mención de honor al mejor puntaje de cada grupo.
- Distinguir al grupo que obtenga mejor promedio. Con un espacio para un compartir.
- Para estudiantes que al segundo período tengan calificación baja (menor a 75%) en el área de Humanidades o Ética y obtengan un promedio en Sociales mayor a 50%. Se les cerrará una de las guías que tenga pendiente.

MATEMÁTICAS

PROMEDIO ÁREA Matemáticas	
Año	RESULTADO
2014	54,6
2015	57,3
2016	60,5
2017	58,5
2018	57,7
2019	58,0
2020	53,0
2021	56,0
2022	56,0
2023	57,0

Para el año 2023:

1. En el tiempo de desarrollo institucional del 2022, trabajaremos en las competencias que obtuvieron mínimo valor proyectando año 2022 sostenernos, en las pruebas saber año 2022.
2. La docente Patricia Ortiz propone y se dispone para formar a los docentes ciclo 1 y 2 para realizar talleres que incorporen los procesos simbólicos a los procesos concretos de las guías con ánimo de mejorar los análisis.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del Ser"

ACTA DE REUNIONES – DÍA E 2022

Realizar un programa en el cual se preste material para trabajar con los equipos organizados como laboratorio de matemáticas.

3. El trabajo por guías impide el trabajo integral del área como tal, se propone la incorporación de todos los pensamientos en una guía, la parte geométrica, estadística, partiendo de una situación problema que involucre todos los pensamientos y no que se vea por separado.

Para ello proponemos trabajar de 5 horas semanales: estadística se verá como primer tema, con aplicabilidad durante todo el año, geometría abierta desde el primer periodo, este tema se evaluará y avanzará en cada uno de los 3 periodos (P1: 0-30%, P2: 31-60%, P3: 61-100%).

4. Reiteramos la necesidad de aplicar pruebas por periodo, al interior de cada tema, para validez etapa de relación, no solo en matemáticas sino en todas las áreas.

RETOMAR LAS PRUEBAS INSTITUCIONALES DESTINANDO TIEMPO PARA ELLO, NO NECESARIAMENTE LARGAS PUEDEN SER PRUEBAS DE 5 EJERCICIOS DE CADA ÁREA. En su defecto iniciar cada clase con una pregunta tipo icfes.

5. Patricia Ortiz trabajará en los semilleros los días miércoles de 2 y 30 a 3 y 30, semanalmente, una semana estudiantes atrasados y otros estudiantes avanzados.

6. **VEMOS CON PREOCUPACIÓN COMO ÁREA, TIEMPO ACADÉMICO DESTINADO A ACTIVIDADES QUE, AUNQUE PROPENDEN LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL SER, SE CONTRAPONEN AL CUMPLIMIENTO DE LOS PLANES ANUALES DE LAS ÁREAS.**

Se propone, que priorice institucionalmente a las horas de avance académico, que las actividades complementarias al proceso académico se gestionen espacio contiguo a J. Única, otros días para actividades lúdicas complementarias como arte, música, semilleros, etc.

7. Solicitamos espacio para el manejo del material del área dotado por la administración, solicitado desde el 2021, a la fecha no se ha dispuesto el espacio.

CIENCIAS NATURALES

COMPROMISO DEL ÁREA RESPECTO AL PROMEDIO: para el 2022 se mantendrá el promedio de 55% y para el 2023 se proyecta un 57%.

ESTRATEGIAS:

- Aumentar la exigencia académica como política institucional
- Realizar pruebas tipo saber en cada periodo donde se destine un día completo y estén todas las áreas incluidas, todos los grados, donde los resultados tengan un incentivo.
- Realizar olimpiadas por áreas
- En las guías deben estar las preguntas incluidas, con elección del docente según la etapa y la competencia, haciendo énfasis en la socialización.
- Laboratorio dotado, realizar prácticas en cada guía, que haya preparación para realizar la experiencia.
- Fomentar la lectura crítica en todos los grados.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del Ser"

ACTA DE REUNIONES – DÍA E 2022

COMUNICACIÓN (HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA)

Compromiso del área respecto al promedio: para el año 2022 57%

ESTRATEGIAS:

La comprensión lectora es un tema fundamental en la formación académica en todos los grados escolares. Sabemos que la lectura es un eje transversal en todas las materias, y por lo tanto se le debe priorizar dentro de los programas educativos. En relación con esto, para los docentes es difícil en ocasiones poder motivar a los alumnos a leer, no es sencillo competir con los celulares o tablets, aunque también puede ser que otro obstáculo sea la falta de materiales; Sin embargo, proponemos a continuación algunas estrategias de mejoramiento por ciclos:

CICLO 2:

- Determinar y trabajar con los alumnos los principales Sufijos y prefijos, como medio para ampliar un nuevo léxico.
- Analizar los diferentes párrafos en una lectura, identificando la idea central, que permita la comprensión de la secuencia en una historia.
- Aplicar actividades de autocorrección, en preguntas deficientes en pruebas externas.
- Integrar la biblioteca escolar como medio de promoción a la lectura.
- Aplicar los signos de puntuación, para obtener una mejor comprensión lectora.

CICLO 3:

- Plantear diferentes tipos de lecturas con propósitos (vamos a leer para aprender...)
- Enseñar a mirar los textos (clase, partes, relación entre sus partes, por qué de las imágenes, cómo se pueden cambiar ciertas palabras, etc.)
- Ampliar su vocabulario porque su mundo será tan rico como lo sean sus palabras.
- Hacer preguntas para buscar información relevante para entender el texto.
- Llenar el aula de textos y mostrar la importancia de su uso. Leer en voz alta.
- Ayudar a los estudiantes a verbalizar lo aprendido. Es una estrategia metacognitiva esencial en la construcción del pensamiento, en la personalización del aprendizaje. Ayudarlos a poner palabras a su pensamiento es ayudarlos a crecer.

CICLO 4:

- Relacionar el texto con el conocimiento previo
- (Relacionar el texto con uno mismo. Los estudiantes relacionan la información con sus propias vidas)
- Realización de debates sobre un texto determinado
- Extraer conclusiones del texto.
- Realizar predicciones razonables a medida que leen, prueban y revisan esas predicciones cuando continúan leyendo.
- Crear interpretaciones dinámicas del texto que se van adaptando a medida que continúan leyendo y después de leer
- Explicar a los alumnos que quieren que extraigan ideas de un libro y que añadan otras nuevas porque hacer esto ayuda a recordar y a comprender las ideas del texto. (Se pueden escribir las inferencias realizadas en papeles adherentes y pegarlas en la parte del texto correspondiente).



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del Ser"

ACTA DE REUNIONES – DÍA E 2022

- Elaborar preguntas hipotéticas sobre diferentes tipos de textos
- Hacer preguntas acerca del contenido, la forma y la función comunicativa de los textos
- Lectura e interpretación de textos discontinuos.

LITERAL

- Identificación de detalles en la lectura: Usar breves textos descriptivos, ya que en ellos hay muchos detalles por hallar
- Reconocimiento de personajes, momentos, significados: Preparar textos en los que se incluyan distintos personajes. Los niños deben reconocer y diferenciar a los personajes principales y secundarios, así como el tiempo y el lugar donde se desarrolla la historia. También pueden identificar el significado de ciertas palabras y deducir los sinónimos y los antónimos relacionados, para ampliar su vocabulario.
- Lectura e interpretación de textos discontinuos.

CICLO 5

- Realizar lecturas de texto argumentativo donde se tenga en cuenta la valoración de juicios propios (opiniones-puntos de vista), analizando e identificando la tesis y los tipos de argumentos.
- Realizar lectura intertextual y para textual que permita relacionar los diferentes saberes.
- Partir de la pregunta cuya respuesta permita diferenciar y acceder a los diferentes niveles de lectura.
- Aprender a reconocer el significado, la validez y utilidad de lo que leemos
- teniendo en cuenta el contexto.
- Reconocer a partir de la lectura de diferentes textos, la intencionalidad del autor.
- Vincular el aprendizaje con las redes del conocimiento Sico -emocional del estudiante.
- Elaborar un glosario a partir de la lectura de los diferentes tipos de textos.
- Integrar la biblioteca escolar como medio de promoción a la lectura.
- Lectura e interpretación de textos discontinuos.

INGLÉS (HUMANIDADES IDIOMA EXTRANJERO)

COMPROMISO DEL ÁREA RESPECTO AL PROMEDIO:

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño					
Rango	(0 - 47)	(48 - 57)	(58 - 67)	(68 - 78)	(79 - 100)
Nivel	A-	A1	A2	B1	B+
2021	21%	37%	24%	18%	1%

(0-57)

A- y A1

58%



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del Ser"

ACTA DE REUNIONES – DÍA E 2022

PROMEDIO

Inglés

2018	62,0
2019	57,0
2020	52,0
2021	57,0
2022	58,0
2023	59,0

Para el año 2023:

1. En el tiempo de desarrollo institucional del 2022, trabajaremos más en las competencias lexical, gramatical e inferencial las cuales obtuvieron un resultado bajo, proyectando para el año 2022 subir de 57,00 a 58,00 como está proyectado desde el equipo de Secretaría de Educación.
2. Además, trataremos de reforzar a los estudiantes con nivel principiante: A- y A1 para garantizar mejorar los resultados años tras año mínimo en 1%, es decir que en el 2022 aspiramos a un promedio de 58% y para 2023 59%.
3. Implementaremos estrategias que apunten a reducir al mínimo el porcentaje de estudiantes con nivel A- y A1 especialmente en los grados de 8º a 11º.

ESTRATEGIAS:

1. Como estrategias para las debilidades encontradas en los resultados, implementaremos actividades para mejorar la competencia de lectura en general a través del **Plan Lector** en todos los grados.
2. Construir guías donde se evidencie el desarrollo de las 4 habilidades, pero haciendo énfasis en la competencia lexical, gramatical e inferencial, dado que es el modelo trabajado en las pruebas SABER 11 y AVANZAR.
3. Retomar los quizzes, evaluaciones periódicas, exposiciones, prácticas orales, con el fin de motivar el repaso y la adquisición de las diferentes habilidades en la lengua extranjera.
4. Crear semilleros de conversación, teatro en inglés para continuar el avance de los jóvenes que tienen un nivel avanzado como B1 o B+.
5. En la medida de lo posible crear guías estandarizadas para cada nivel según el MCER: A1, A2, B1, B2. Indiferentemente del grado de escolaridad en que se esté, dado que aún tenemos estudiantes de grados superiores con un nivel principiante en el área.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del Ser"

ACTA DE REUNIONES – DÍA E 2022

6. A partir de la conectividad que se tenga implementaremos la gamificación desde herramientas interactivas tales como: Quizlet, Edpuzzle, Kahoot, entre otras.

Firma:

CARLOS DUBIER TABORDA SERNA
Rector