



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Propiciando la formación integral del ser"

**GUIA DE APRENDIZAJE**




**ÁREA:** ARTES  
**GRADO:** SEPTIMO.  
**TEMA 2 :** PINTURA...( lápiz y barras de grafito)  
**DURACIÓN EN DÍAS:** 45  
**DURACIÓN EN HORAS:** 18  
**ANALISTA:** SONIA LUZ CADAVID LONDOÑO.

**MATRIZ DE REFERENCIA COMPETENCIAS**

ESTANDAR	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
	Estética, creativa, comunicativa.	Técnicas, difuminado.	Dibujo de paisaje urbano, aplicando barras de grafito(H,B o HB)

**ARTICULACIÓN DE ÁREAS**

ÁREA	CONTENIDOS- ACTIVIDA	COMPETENCIA	ETAPA
Comunicación	La Sintaxis: Elaboración de textos consignados en separadores	comunicativa	 Relación
Ética y religión.	El dibujo: Elaboración de separadores	El arte estético, creativa, expresiva y comunicativa	Relación 
Matemáticas		.	
Ciencias	Expresión corporal y composiciones	Expresiva, comunicativa.	Desarrollo y relación.
Inglés	Juegos tradicionales	Creativa	Desarrollo de la habilidad

**PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Propiciando la formación integral del ser"

**GUIA DE APRENDIZAJE**

Punto de llegada	<p>1. Inducción y recomendaciones generales respecto al tema. 2. Dinámica dirigida por el analista.: preguntas sorpresa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• . Sabes qué son técnicas pictóricas?</li><li>• Escribe el nombre de 5 de ellas.</li><li>• Cuáles de ellas has aplicado en tus dibujos?</li><li>• Qué técnicas pictóricas te gustaría aprender a aplicar en tus dibujos?</li><li>• Expresa gráficamente la técnica pictórica que más te guste.( mediante figura,dibujo,abstracto o composición)</li></ul> <p>Producto entregable: Realizar un ejercicio por imitación de un artista universal, nacional o regional. Ampliarlo y aplicarle lápiz grafito.</p>
<b>CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION</b>	
Actividades a desarrollar	<p>Consulta en internet de qué está hecha la mina de los lápices.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Qué diferencia hay entre los lápices de grafito y las barras de grafito?</li><li>• Qué significan los números y letras marcados en los lápices?</li><li>• Para que se usa el lápiz grafito?.</li><li>• Busca artistas que utilicen el lápiz grafito en sus obras (puede ser universal, nacional o regional) Realiza un dibujo por imitación de uno de ellos, escribe su nombre y su biografía.</li><li>• Prepara una exposición de 3 minutos sobre la biografía de Miguel Ángel.</li></ul>
Recursos	<p>Lápiz de grafito, cuaderno, hojas de block, borrador, sacapuntas.</p>
<p><b>***Para NEE consultar al analista. El indicará el trabajo particular a desarrollar</b> <b>DESARROLLO DE LA HABILIDAD</b></p>	



Actividades a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"><li>•  Instructivo de imagen positiva y negativa: utilizando todo el espacio de la hoja de tu cuaderno, y con ayuda de una moneda; traza círculos y píntalos con el lápiz de grafito</li><li>• Utilizando tu siguiente página del cuaderno; cubre todo el espacio de negro, utilizando el lápiz de grafito. Traza círculos con la moneda y borra el lápiz de su interior.</li><li>• Coloca un objeto sobre la mesa o escritorio; ubícate al lado que lo observes mejor. Debes fijarte bien en que partes se ve más oscuro y y en cual tiene más claridad. Dibújalo; resaltando esto con el lápiz grafito.</li><li>• observa e interactúa con variedad de texturas .Calca o plasma diversas superficies de tu casa en hojas de block o en tu cuaderno (pared, piso, fachada, cortina, objetos etc...) empleando el lápiz grafito.</li><li>• .Realiza el dibujo de una ave que desees o búscala en internet, luego aplícale difuminado con lápiz grafito y socialízalo en clase.</li></ul>
<b>RELACIÓN</b>	
Actividades a desarrollar	<p>Realiza un escrito personal sobre las pinturas de diversos artistas que utilizan el lápiz grafito en sus obras y de la creación propia de los compañeros de grupo. ( opiniones y comentarios que ocupen mínimo media página de tu cuaderno)</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Recuerda siempre: " podemos con el arte, la lúdica y la creatividad construir un modo de vida más amable para todos"</p> <p style="text-align: right;">5</p>