



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Propiciando la formación integral del ser"

**GUIA DE APRENDIZAJE**



ÁREA: ARTES  
GRADO: SEPTIMO.  
TEMA1: DIBUJO GEOMETRICO (manejo de pequeños elementos: escuadra, compás, regla...)  
DURACIÓN EN DÍAS: 45  
DURACIÓN EN HORAS: 18  
ANALISTA: SONIA LUZ CADAVID LONDOÑO.

**MATRIZ DE REFERENCIA COMPETENCIAS**

ESTANDAR	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
	Estética, creativa.	Formas, simetría.	Dibujo geométrico.

**ARTICULACIÓN DE ÁREAS**

ÁREA	CONTENIDOS- ACTIVIDA	COMPETENCIA	ETAPA
Comunicación	La Sintaxis: Elaboración de textos consignados en separadores	comunicativa	 Relación
Ética y religión.	El dibujo: Elaboración de separadores	El arte estético, creativa, expresiva y comunicativa	Relación 
Matemáticas	Dibujo geométrico	Creativa, estética.	Desarrollo y relación 
Ciencias	Expresión corporal y composiciones	Expresiva, comunicativa.	Desarrollo y relación.
Inglés	Juegos tradicionales	Creativa	Desarrollo de la habilidad

**PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA**





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Propiciando la formación integral del ser"

**GUIA DE APRENDIZAJE**

Punto de llegada	<p>1. Inducción y diagnóstico del área dirigido por el analista</p> <p>2. Dinámica dirigida por el analista y socialización de la experiencia (Maya dice.)</p> <p>3. Responde las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Recuerdas las figuras geométricas?</li><li>• Escribe el nombre de 5 de ellas.</li><li>• ¿Cómo se clasifican las figuras geométricas?</li><li>• Escribe el nombre de objetos de la vida cotidiana que tengan la forma de algunas figuras geométricas.</li><li>• Realiza un dibujo creativo con todas las figuras geométricas mezcladas; en tu cuaderno de artes o en una hoja de block.</li></ul> <p>Producto entregable: Composición creativa inspirada en la infancia de un ser querido empleando todas las figuras geométricas. Puedes utilizar regla, compás, escuadra, lápiz o lápices de colores.</p>
<b>CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION</b>	
Actividades a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consulta en internet qué es un dibujo geométrico y los pasos para realizarlos.</li><li>• Busca en internet imágenes de artistas cuyo trabajo se base en las figuras geométricas.</li><li>• Realiza un dibujo por imitación del artista que más te haya gustado , escribe su nombre y su biografía.</li></ul>
Recursos	<p>Lápiz de grafito, lápices de colores, cuaderno, hojas de block, regla, escuadra, compás, transportador, marcadores.</p> <p><i>***Para NEE consultar al analista. El indicará el trabajo particular a desarrollar</i></p>
<b>DESARROLLO DE LA HABILIDAD</b>	



<p>Actividades a desarrollar</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>•  Formas concretas : dibujar o modelar formas concretas de tu casa, tu barrio o del municipio de Itagüí ( 2 en cada caso) utilizando todo el espacio de la hoja de tu cuaderno.</li><li>• Utilizando tu cuaderno u hojas de block, ejercita el manejo de la regla, escuadra, transportador y compás (si lo tienes) haciendo una linda composición abstracta.</li><li>• Formas complejas o irregulares dibujar y colorear formas complejas de tu casa y de tu municipio( con las mismas indicaciones anteriores)</li><li>• Lecto-juegos: realiza 3 lecto- juegos (sopa de letras, acertijo y laberinto por ejemplo.) sobre los parques recreativos que tiene Itagüí, los barrios, la industria y los centros comerciales.</li><li>• .Realiza el dibujo de un animal geométrico que desees o búscalo en internet, luego coloréalo y socialízalo en clase.</li></ul>
<p>RELACIÓN</p>	
<p>Actividades a desarrollar</p>	<p>Realiza una Composición creativa inspirada en la infancia de un ser querido empleando todas las figuras geométricas. Puedes utilizar regla, compás,escuadra, lápiz o lápices de colores.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Recuerda siempre: " la belleza artística no consiste en representar una cosa bella. Sino en la bella representación de una cosa "</p> <p style="text-align: right;">S</p>