



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE






ÁREA: RELIGIÓN Y ÉTICA
GRADO: SEPTIMO.
TEMA 1: COMUNICACIÓN ASERTIVA, ELEMENTO ESENCIAL EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES
DURACIÓN EN DÍAS: 45
DURACIÓN EN HORAS: 18
ANALISTA: FLOR ÁNGELA LONDOÑO A.

MATRIZ DE REFERENCIA COMPETENCIAS

ESTANDAR	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	Interacción con los demás, con el mundo y solución de conflicto	Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas	Analiza los efectos en distintas dimensiones que tendría una posible intervención

ARTICULACIÓN DE ÁREAS

ÁREA	CONTENIDOS- ACTIVIDA	COMPETENCIA	ETAPA
Comunicación	La Sintaxis: Elaboración de textos consignados en separadores	comunicativa	 Relación
Arte	El dibujo: Elaboración de separadores	El arte estético, creativa, expresiva y comunicativa	Relación 
Humanidades	Gobierno Escolar: Análisis de estudio de casos	Pensamiento Social	Desarrollo y relación 

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA


Punto de llegada	<ol style="list-style-type: none"> Inducción del área y diagnóstico del área dirigido por el analista Dinámica dirigida por el analista y socialización la experiencia, "Comunicación, acción". Explicación del proyecto creciendo en familia por el analista Respondemos a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> Describe una situación conflictiva o una conversación difícil que hayas tenido con otra persona y en la que hayas reaccionado de forma pasiva. Describe una situación conflictiva o una conversación difícil que hayas tenido con otra persona y en la que hayas reaccionado de forma agresiva. ¿Qué ventajas o desventajas encuentras en los medios de comunicación actuales? ¿Por qué crees que se dice que la comunicación es un "arte"? ¿Qué resultados te puede traer el hecho de que te sepas comunicar bien con los demás? Y ¿Qué resultado el no hacerlo de la debida manera? Menciona una por cada situación ¿Consideras importante la comunicación con Dios? Ofrece razones <p>Al terminar la guía el estudiante estará en la capacidad de finalizar de identificar y afianzar las ventajas de la comunicación asertiva en sus relaciones interpersonales.</p>
------------------	---

GUIA DE APRENDIZAJE


CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION

Actividades a desarrollar	<p>1. Lectura del documento dado por el analista sobre la comunicación asertiva. Realiza un mapa mental sobre el tema. Identifica las actitudes que se puede tener en una comunicación: pasiva, asertiva, agresiva. Tener presente también para realizar la actividad el ejemplo dado por el analista</p> <p>2. Observa los siguientes videos y elabora una caricatura expresando la importancia de la comunicación asertiva en las relaciones interpersonales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El asertividad ¿Sabes lo que es?: https://www.youtube.com/watch?v=kXUOVYiNG58 • Estilos de comunicación https://www.youtube.com/watch?v=Os-Yfp4YXnl <p>3. Asertividad y Espiritualidad: Lee el artículo "Fuerza para preservar la amistad. A los amigos les gusta conversar" Responde:</p> <p>* ¿Cómo se puede definir la oración?</p> <p>* ¿Por qué es importante en la relación con Dios?</p>
Recursos	<p>Lectura acompañante del tema: "Sangre de campeón, sin cadenas" de Carlos Cuauhtémoc Sánchez</p> <p>Lectura sugerida: "El arte de la comunicación" http://elartedelacomunicacion.blogspot.com.co/2007/08/comunicar-es-arte-por-qu.html</p> <p>Documentos.</p> <p>Enlace para consultar guías y material de clase para los alumnos que usen un correo de gmail.com</p> <p>Enlace para consultar guías y material de clase para los alumnos que usen un correo de gmail.com https://classroom.google.com/u/0/c/MTk1ODI1MTM3Mzc0?cjc=s5tee5e</p> <p>Enlace para consultar guías y material de clase para los alumnos que usen un correo de iecomi.edu.co https://classroom.google.com/u/0/c/MTk1ODIzNzQ3NDk3?cjc=blkuu43</p> <p>Enlace para clases sincrónicas (encuentros virtuales): https://meet.google.com/jqf-eztp-hby</p> <p>***Para NEE consultar al analista. El indicará el trabajo particular a desarrollar</p>

DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Actividades a desarrollar	<p>1. Estudio de casos: Analicen en equipo la situación planteada en el video. Ofrezcan una respuesta asertiva al caso propuesto por medio de una representación escénica.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=WKhwoPA8mOY</p> <p>2. Ejercita tu experiencia espiritual en la comunicación con Dios. Practica la experiencia de oración durante los próximos días en los que hables con Él como con un amigo. Si no eres creyente, lánzate en la tarea de buscar y escuchar el testimonio de alguien que vive la experiencia de la Oración. Escribe tus conclusiones al respecto</p>
---------------------------	---

RELACIÓN

Actividades a desarrollar	<p>1. Crea 3 separadores o detalles con mensajes alusivos a la necesidad de ser asertivos. Compártelos con tus familiares y amigos (diferentes a los del aula), mencionándoles la importancia del asunto. Pídele a uno, por lo menos, que escriba en tu cuaderno su impresión de lo que le contaste.</p> <p>2. Elaboración y participación activa en el taller base de tutoría</p> <p style="text-align: center;"></p>
---------------------------	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

2. **Ponlo en práctica:** Aplica los "Tips" que harán de ti un buen comunicador. Reflexiona y elabora un escrito personal de las consecuencias que te está trayendo el Ser Asertivo.



3. **Comparte:** ¿Cuáles han sido los resultados de tu experiencia espiritual? Compártelo creativamente

"El amor es comprensivo, el amor es servicial y no tiene envidia. El amor es no es presumido ni se envanece; no es grosero ni egoísta; no se irrita ni guarda rencor, no se alegra con la injusticia, sino que goza con la verdad"

Corintios 13: 2-5