



ÁREA: RELIGION Y ETICA  
GRADO: SEPTIMO  
TEMA 4: EL PAPEL DIGNIFICANTE DE LOS DERECHOS HUMANOS  
DURACIÓN EN DÍAS: 45  
DURACIÓN EN HORAS: 20  
ANALISTA: FLOR ANGELA LONDOÑO A.

**COMPETENCIAS GENERALES DEL AREA**

ESTANDAR	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Defiendo mis derechos y los de otras personas y contribuyo a denunciar ante las autoridades competentes (profesor, Padres, comisaría de familia...) casos en los que son vulnerados	Pensamiento social	Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto sus derechos.

**ARTICULACIÓN DE ÁREAS**

ÁREA	CONTENIDOS- ACTIVIDA	COMPETENCIA	ETAPA
<b>Arte</b>	Dibujo pintura artística, teatro juvenil Descripción: Presentación creativa de las evidencias creciendo en familia	Estética, creatividad, expresiva y comunicativa	<b>Relación</b> 

**PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA**

Actividades a desarrollar	1. Inducción del tema y observación del siguiente video: Video de derechos humanos, U. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BEfE3aBf-mw">https://www.youtube.com/watch?v=BEfE3aBf-mw</a>  A partir del video elabora un mini afiche o un mural relacionado con los derechos humanos. 2. Socialización del afiche o un mural
Punto de llegada	Al terminar la guía el estudiante estará en la capacidad de reafirmar la importancia del conocimiento de los derechos humanos y el respeto hacia ellos en la convivencia social.


**CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION**

Actividades a desarrollar	1. Observación de videos: sobre cuáles son los derechos humanos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0CW2KuB9C1M">https://www.youtube.com/watch?v=0CW2KuB9C1M</a> Utilizando una herramienta didáctica profundiza o investiga sobre dos derechos humanos 2. Identifica 10 preguntas sobre el contenido del juego didáctico: <a href="https://wordwall.net/es/resource/4397896/derechos-humanos">https://wordwall.net/es/resource/4397896/derechos-humanos</a>  3. Elabora el crucigrama que contiene terminología de la guía de aprendizaje de la constitución política y los mecanismos de participación anteriormente establecidos. (Ver anexo).
---------------------------	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
“Propiciando la formación integral del ser”

**GUIA DE APRENDIZAJE**

Recursos	<p>Vídeo: ¿Qué son los derechos humanos? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w-wwSERIEJY">https://www.youtube.com/watch?v=w-wwSERIEJY</a></p> <p>Enlace para consultar guías y material de clase para los alumnos que usen un correo de gmail.com <a href="https://classroom.google.com/c/MTk1ODI1MTM3Mzc0?cjc=s5tee5e">https://classroom.google.com/c/MTk1ODI1MTM3Mzc0?cjc=s5tee5e</a></p> <p>Enlace para consultar guías y material de clase para los alumnos que usen un correo de iecomi.edu.co <a href="https://classroom.google.com/c/MTk1ODIzNzQ3NDk3?cjc=blkuu43">https://classroom.google.com/c/MTk1ODIzNzQ3NDk3?cjc=blkuu43</a></p> <p>Enlace para clases sincrónicas (encuentros virtuales) <a href="https://meet.google.com/jgf-eztp-hby">https://meet.google.com/jgf-eztp-hby</a></p> <p><i>***Para NEE consultar al analista. El indicará el trabajo particular a desarrollar</i></p>
<b>DESARROLLO DE LA HABILIDAD</b>	
Actividades a desarrollar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Escribe una reflexión incluyendo los siguientes aspectos:<ol style="list-style-type: none"><li>a. ¿Cómo ciudadanos cumplimos con nuestros deberes? Da ejemplos de cuando sí y cuando no lo hacemos</li><li>b. ¿El estado reconoce y vela por el respeto de nuestros derechos? Cita casos específicos.</li></ol></li><li>2. Dialogo con los estudiantes sobre testimonios sobre la violación de los derechos humanos. ¿Qué acciones se pueden llevar a cabo para evitar este tipo de situaciones?</li></ol>
<b>RELACIÓN</b>	
Actividades a desarrollar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elabora una casa utilizando la técnica de origami y coloca los deberes y derechos más importantes que se deben vivir en tu ambiente de familia: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kOuBWaokJ5o&amp;t=419s">https://www.youtube.com/watch?v=kOuBWaokJ5o&amp;t=419s</a></li><li>2. Socialización de la actividad uno en el taller de clase</li><li>3. Presentación y exposición de la experiencia creciendo en familia</li></ol> <div style="text-align: center;"></div>