



**ÁREA: HUMANIDADES**  
**GRADO: 7°**  
**GUÍA N° 1: PARTICIPO EN LOS PROCESOS DEMOCRATICOS  
 NSTITUCIONALES**  
**DURACIÓN EN DÍAS: 44**  
**DURACIÓN EN HORAS:44**  
**ANALISTA: JOHN ESTEBAN OLARTE PULGARIN**

**MATRIZ DE REFERENCIA**

<b>ESTANDARES</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>APRENDIZAJES</b>	<b>EVIDENCIAS</b>
<p>-Comprendo que en un Estado Social de Derecho las personas podemos participar en la creación o transformación de las leyes y que estas se aplican a todos por igual.</p> <p>-Comprendo las características del Estado de derecho y del Estado social de derecho y su importancia para garantizar los derechos ciudadanos</p>	<p>- Pensamiento social</p> <p>-Interpretación y análisis de perspectivas.</p> <p>-Pensamiento reflexivo y sistémico</p>	<p>-Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.</p> <p>- Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estos.</p>	<p>-Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.</p> <p>- Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estos.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Propiciando la formación integral del ser"

**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**ARTICULACIÓN DE ÁREAS**

ÁREA	CONTENIDOS- ACTIVIDADES	COMPETENCIA	ETAPA
Comunicación	Lectura de documentos	Comunicativa Lingüística	Investigación
Matemáticas	Conteo de votos		Desarrollo de la Habilidad
Inglés	Bullyng and Conflic		Relación
Ciencias Naturales	Dinámica de los Ecosistemas		
Ética	Comunicación Asertiva		Relación
Artística	Elaboración de plegables		Desarrollo de la Habilidad

**PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA**

Activid  
ades  
para  
desarr  
ollar

1. Define los conceptos de: Justicia, autoridad y poder en el hogar, en la sociedad y en el colegio.
2. ¿Qué valores debe de tener un representante al Gobierno Estudiantil?
3. Por qué debemos elegir en forma responsable nuestro Gobierno estudiantil
4. Describa la importancia del Gobierno Escolar para la convivencia en una institución educativa.
5. ¿Qué semejanzas y que diferencias presenta la elección del Gobierno escolar con la elección de gobierno en el país?
6. Mencione algunos derechos y deberes que usted posee como estudiante del Institución Educativa Concejo Municipal de Itagüí.
7. En la Institución como está conformado el gobierno escolar?
8. Como lograr la paz en nuestro país? ¿Crees que suficiente con que el Gobierno y los alzados en armas firmen un documento de paz?  
¿Qué otras acciones consideras tú, que son necesarias, para lograr la tan anhelada paz en Colombia?
9. Elabora un dibujo que represente el país ideal, el país que te sueñas y explícalo
10. ¿Qué es para ti Mediación?
11. ¿Cómo consideras tú que puedes contribuir a la sana convivencia en tu salón?
12. ¿Cómo consideras tú que puedes contribuir a la sana convivencia en tu colegio?
13. ¿Cómo consideras tú que puedes contribuir a la sana convivencia en tu familia?
14. ¿Cómo consideras tú que puedes contribuir a la sana convivencia en la sociedad
15. ¿Qué es para ti el ciberacoso?
16. ¿Qué es para ti el Cyberbullyng?
17. ¿Qué temas se tratan en la tutoría?
18. ¿Qué es para ti el Grooming?
19. ¿Qué es para ti la Pandemia.
20. ¿Cómo te cuidas tú y cuidas a los demás en tiempos de Pandemia.



CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	
<p><b>Actividades a desarrollar</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Consulta el nuevo decreto que rige en Colombia (desde el 01 de enero de 2021) sobre los nuevos colores de las bolsas, para reciclar y que se puede depositar en cada una de ellas. Realiza el dibujo</li><li>2. Consulta en la ley 115 general de educación el artículo 142 y transcribe su contenido. ¿De qué trata?</li><li>3. Que es el Gobierno Escolar?</li><li>4 ¿Quiénes conforman el Gobierno Escolar?</li><li>5. Consulta: ¿Para qué se organiza el gobierno escolar en una Institución?</li><li>6. Buscar los significados de los siguientes términos: democracia, liderazgo, participación, gobierno, mediación, inclusión, elección, campaña, propuesta, deber, derecho, norma, convivencia, proyecto de vida.</li><li>7. Consulta ¿Qué es la democracia? ¿En dónde se originó la Democracia?</li><li>8. ¿Quiénes conforman la Comunidad Educativa? (son 4 estamentos)</li><li>9. ¿Qué tipo de democracia hay en Colombia?</li><li>10. ¿Qué significa la frase Colombia es un estado social de derecho</li><li>11. Consulta en que consiste el artículo 40 de la Constitución Política de Colombia</li><li>12. Consulta en que consiste el artículo 41 de la Constitución Política de Colombia</li><li>13. Consulta en que consiste el artículo 45 de la Constitución Política de Colombia</li><li>14. ¿Qué son las Normas?</li><li>15. Define los tipos de normas</li><li>16. Escribe tres funciones del Personero Escolar</li><li>17. Escribe tres funciones del Rector</li><li>18. Consulta en el manual de Convivencia de la Institución, tres deberes y tres derechos</li><li>19. Consultas las funciones de un mediador</li><li>20. Cómo esta conformado el Consejo de Grupo?</li></ol>
<p><b>Recursos</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Normas sociales para pensar, grado 6, página 140</li><li>2. Manual de convivencia de la institución, página Web de iecomi.</li><li>3. Entrevistas a estudiantes que conforman el grupo de mediación de conflictos y la Docente orientadora de IECOMI.</li></ol>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Propiciando la formación integral del ser"

**GUÍA DE APRENDIZAJE**

<b>DESARROLLO DE LA HABILIDAD</b>	
<b><u>Actividades a desarrollar</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elabore 20 afirmaciones que te permitan desarrollar un cruci-letras con términos que hacen referencia al Gobierno Escolar y a las prácticas democráticas.</li><li>2. Elabora una cartilla que contenga aspectos importantes del Gobierno Escolar según lo consultado.</li><li>3. Según lo consultado en el tema, construye el perfil académico y humano de un candidato aspirante a Personero de la Institución.</li><li>4. Elabora un mapa conceptual (Muy bien hecho) sobre los diferentes órganos que conforman el gobierno escolar</li></ol>
<b>RELACIÓN</b>	
<b><u>Actividades para desarrollar</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Redacta un decálogo "SOY UN ESTUDIANTE EXCELENTE" (mínimo diez principios)</li><li>2. A través de qué mecanismos de participación, puedes aplicar las prácticas democráticas en la Institución</li><li>3. Como desde tus saberes puedes contribuir a la solución de conflictos en el hogar.</li><li>4. ¿Qué aprendizaje deja para tu vida, lo aprendido en este tema?</li><li>5. Como integrante de la Institución Educativa Concejo Municipal de Itagüí, como estoy aportando a la construcción de convivencia social en mi país?</li></ol>

**ANEXO DOCUMENTOS O MATERIAL DE APOYO.**

Deben aparecer todos los documentos debidamente referencias (BIBLIOGRAFIA – CIBERGRAFIA etc.) que el estudiante requiere como recurso para las diferentes actividades de la guía o para ampliar conceptos

Manual de Convivencia de la Institución  
Constitución Política de Colombia

***¿QUÉ ES EL GOBIERNO ESCOLAR?***

Gobierno Escolar es una forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y



funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

En la actualidad, son los personeros estudiantiles, los contralores y representantes a Consejo Directivo quienes están liderando actividades propias de su labor, pues ciertos espacios les exigen de alguna forma que sus propuestas se ejecuten tal y como lo planearon en sus respectivas campañas y, además, sean puestas en común.

#### Aventura democrática

El gobierno estudiantil es un espacio real de formación para la democracia, que se evidencia en la posibilidad de los estudiantes para elegir y ser elegidos, representar *los intereses de su comunidad y desarrollar su capacidad de liderazgo político en la institución y su entorno local. Así, la comunidad reunida en torno a la escuela continúa dando lecciones de vida: sus sueños e ideales representan un ejemplo de esperanza y resistencia en medio de la guerra.*

*El Gobierno Escolar es una estrategia curricular que promueve el desarrollo afectivo, social y moral de los estudiantes a través de actividades vivenciales. Es una organización de los estudiantes y para los estudiantes que garantiza su participación activa y democrática en la vida escolar; los estimula a participar; los impulsa a actuar en actividades en beneficio de la escuela y la comunidad; les informa comportamientos cívicos y democráticos y actitudes positivas hacia la convivencia, la tolerancia, la solidaridad, la cooperación, la ayuda mutua; los capacita para la toma de decisiones responsables, el trabajo cooperativo, la gestión y liderazgo, la autonomía; los forma para el cumplimiento de sus deberes y el ejercicio de sus derechos.*

*Los estudiantes organizan el gobierno democráticamente y forman comités y con la orientación del maestro, preparan sencillos proyectos y los ponen en marcha. El gobierno estudiantil también toma en cuenta la participación de los padres de familia en muchas de estas actividades.*